

PAGALBOS MOKINIUI
MOKYKLOJE
TEIKIMO STRUKTŪRA

Mokykloje veikia 5 lygmenų pagalbos
mokiniui teikimo sistema.

1 lygmuo. Mokytojų ir klasių auklėtojų teikiama pagalba.

Mokytojas - teikia papildomą pedagoginę pagalbą, tariaisi su mokykloje dirbančiais švietimo pagalbos specialistais, prireikus papildomos pagalbos kreipiasi į klasės auklėtoją, , tėvus, mokyklos Vaiko gerovės komisiją.

Klasės auklėtojas - suteikia vaikui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu yra taikomas smurtas, prievarta, seksualinio ar kitokio pobūdžio išnaudojimas ir pastebėjus ar nustačius atvejus, kai vaikui padaryti sužalojimai yra smurtinio pobūdžio, apie tai informuoti tėvus, socialinį pedagogą, Vaiko gerovės komisiją. Imtis priemonių , kad laiku būtų suteikta pagalba mokiniui, kurio atžvilgiu buvo taikytas smurtas, prievarta, seksualinio ar kitokio pobūdžio išnaudojimas. Suteikia mokymosi, socialinių įgūdžių formavimo, pilietinės brandos, prevencinę pagalbą. Dirba individualiai su mokiniu, su mokinio šeima.

2 lygmuo. Tėvai (globėjai).

Tėvai ir globėjai, esant reikalui, kreipiasi į klasės auklėtoją, mokytojus, Vaiko gerovės komisiją, direktorių, socialinį pedagogą, psichologą, logopedą konsultacijos ar kitokios pagalbos. Bendradarbiauja parenkant priemones.

3 lygmuo. Mokyklos specialistų teikiama pagalba.

Specialistų komanda :

- psichologas - konsultuoja ugdymo proceso dalyvius, atlieka psichologinį įvertinimą, tyrimus, psichologinį švietimą pagal savo kvalifikaciją ir mokyklos poreikius.
- logopedas - įvertina specialiuosius ugdymosi poreikius mokykloje; siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą, mokiniams turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.
- socialinis pedagogas - vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais mokiniams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), vykdo saviraiškos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas, telkia mokyklos pagalbos mokiniui komandą, teikia pagalbą mokiniams, kai neužtenka klasės auklėtojo ar mokytojo kompetencijos.
- sveikatos priežiūros specialistė - rūpinasi mokinių sveikatą saugojančių ir stiprinančių priemonių įgyvendinimu, organizuoja traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją mokykloje, organizuoja mokinių pervargimo profilaktiką, teikia pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais.

Specialistų funkcijos įvardintos pareiginiuose nuostatuose. Mokykloje dirbantys specialistai pagal savo kompetencijas teikia pirmines psichologines ir specialiąsias pedagogines paslaugas. Kiekvieno specialisto kompetencija gali turėti lemiamos reikšmės moksleivio tolesnio ugdymo kokybei.

4 lygmuo. Komisijų teikiama pagalba.

Komisijų paskirtis - aiškintis netinkamo elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, mokyklos nelankymo, nusikalstamumo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių priežastis. Komisijos, atlikusios kompleksinį pedagoginį ir psichologinį tyrimą ir vertinimą, teikia rekomendacijas dėl tolesnio ugdymo, konsultacinę pagalbą mokyklos mokytojams, moksleiviui, šeimai.

Mokykloje veikia šios komisijos:

Vaiko gerovės komisija - įvertina mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, teikia rekomendacijas su mokiniu dirbančiam pedagogui bei tėvams, tiria, kaupia duomenis, analizuoja situaciją, dirba konsultacinį darbą. Organizuoja prevencinius renginius, akcijas, konkursus, susitikimus. Joje svarstomas mokinių elgesys už grubius vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus, smurto, reketo, viešosios tvarkos nesilaikymo atvejus.

Krizių valdymo komisija - krizės (netikėtas ir/ar pavojingas įvykis) mokykloje. Siekia įveikti krizės sukeltas problemas ir teikti bendruomenei veiksmingą pagalbą.

5 lygmuo.

Administracija - užtikrina
pagalbos teikimą mokykloje ir už
jos ribų.

6 lygmuo. Socialinių partnerių pagalba.

Mokykla bendradarbiauja su sveikatos, policijos, socialinėmis, vaiko teisių ir kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais bendruomenėje dėl pagalbos teikimo mokykloje ir už jos ribų:

- Pedagoginė psichologinė tarnyba;
- Vaikų teisių apsaugos skyrius;
- Aleksoto policijos nuovada.

Visi struktūroje nurodyti lygmenys glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje: abipusė atsiskaitomybė, bendras planavimas, pagalbos teikimo vaikui aptarimas.

Vadovaujasi bendrais pagalbos teikimo principais:

- Lygiomis galimybėmis - kiekvienam mokiniui laiduojamas pagalbos prieinamumas.
- Visuotinumą - pagalba teikiama visiems mokyklos mokiniams, kuriems jos reikia.
- Kompleksiškumą - pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis (informacine, psichologine, socialine, sveikatos priežiūra).
- Veiksmingumą - remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.
- Individualumą - pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio, šeimos problemas.

Specialistai:

Socialinė pedagogė- Vaiva Paulauskienė
Logopedė – Danutė Stigienė
Psichologė – Neringa Burdulienė
Bibliotekininkė – Violeta Keidošienė
Sveikatos priežiūros specialistė – Aistė Pumpytė

Pagalbos komisijos :

Vaiko gerovės komisija
Krizių valdymo komisija.

Veiklos formos:

Individualūs pokalbiai; individualios specialistų konsultacijos; tiriamoji veikla; susirinkimai; lankymasis vaikų namuose; klasių susirinkimai; direkciniai pasitarimai; logopedo, psichologo užsiėmimai; ugdymo programų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų lygmenį; konsultacijos; popamokinė veikla; seminarai mokytojams; tėvų šviečiamoji veikla.