

MOKINIO STEBĖJIMO LAPAS
(PILDO MOKYTOJAS)

.....
Mokinio vardas, pavardė

.....
klasė

.....
mokytojas

Mokymosi patirtis	
1. Ko mokinys buvo mokomas iki šiol?	
2. Kas sekėsi?	
3. Kokių nesėkmių jis patyrė?	
4. Kaip mokinys buvo mokomas (formos, programos, būdai, metodai, užduočių pateikimo ypatumai)	
5. Kaip mokiniui sekasi atlikti įvairaus pobūdžio užduotis?	
Socialiniai gebėjimai	
6. Kaip mokinys elgiasi, kokias veiklos strategijas taiko įvairiomis aplinkybėmis?	
7. Kaip mokinys geba tenkinti savo poreikius?	
Igūdžiai, gebėjimai ir mokymosi ypatybės	
8. Mokinio rašymo, skaitymo, skaičiavimo gebėjimai.	
9. Kaip jam sekasi mokytis, kokius mokymosi tikslus pasiekė?	
10. Kokią pažangą padarė, kokius individualius tikslus pasiekė?	
11. Kaip mokinys dirba be mokytojo pagalbos?	
12. Kaip mokinys dirba su mokytojo pagalba, ar sugeba ją pasinaudoti?	
13. Kiek laiko (kaip ilgai) mokinys gali sukaupti dėmesį (susitelkti) į užduotį?	
14. Kaip mokinys dirba su kitais mokiniais?	
15. Kaip jis įsitraukia į mokymosi veiklą?	
16. Kaip planuoja savo veiklą (ar nuosekliai atlieka užduotis, ar užbaigia pradėtus darbus)?	
Asmenybės savybės	
17. Pasitikėjimas savimi;	
18. Savarankiškumas;	
19. Atsakomybė;	

20. Gebėjimas bendradarbiauti;	
21. Dėmesio sukaupimas;	
22. Rėmimasis savo jėgomis, pastangos;	

MOKYTOJO SU MOKINIŲ POKALBIO KLAUSIMAI
(PILDO MOKYTOJAS)

Klausimai	Aprašymas
1. Kas sunku? Nuo ko tai priklauso?	
2. Ar reikia pagalbos, kokios?	
3. Ar aš galiu kaip nors tau padėti? Kuo?	
4. Ar mano veiksmai per pamoką kelia tau keblumą? (pvz.: skaitymo problemų turintys vaikai nenorės skaityti prieš klasę ar rašyti ant lentos);	
5. Kaip, tavo manymu, mes galėtume pasiekti.....(tokius ir tokius) dalyko tikslus?	

.....
mokytojo parašas