

PATVIRTINTA
Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos
Direktorius
2019 m. vasario mėn. 5 d.
įsakymu Nr. V- 13

KAUNO JURGIO DOBKEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija per pastaruosius metus auganti mokinių skaičiumi, (iki 2015 m. rugsėjo 1 d. buvusi vidurinė) 2017 metais turėjo 18 klasių komplektų (su priešmokykline grupe) ir ugdė 358 moksleivius, 2018 metais turinti 20 komplektų (su priešmokykline grupe) ir ugdanti 425 moksleivius. Vykdomos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios pakopos ugdymo programos, mokiniams teikiama spec. pagalba, organizuojamas neformalusis švietimas, įgyvendinamas integruotas dalykų (muzikos) ir užsienio kalbų (prancūzų bei vokiečių) ugdymas, integruotas gamtos mokslų projektas 5-6 klasėse, IT taikymas pradiniam ugdyme, „Renkuosi mokytis“ ir Tarptautinio bakalaureato (IB) pradinio (PYP) ir pagrindinio (MYP) ugdymo programų parengiamasis etapas. Progimnazijos vadovai ir mokytojai (4 pedagogai) dalyvauja Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose bei formaliose ir neformaliose studijose.

Mokykla aptarnauja Kauno savivaldybės priskirtos Aleksoto mikrorajono teritorijos gyvenančius vaikus bei sudaro sąlygas mokytis kitų miesto mikrorajonų moksleiviams. Mokykloje dirba 67 darbuotojai: 49 pedagogų ir pagalbos specialistų ir 18 techninio personalo darbuotojų. Įstaigos vadybinė komanda: du pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Pagalbos mokiniui komandoje dirba specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas ir psichologas, mokytojo padėjėjas. Mokykloje yra biblioteka ir informacinis centras. Mokomieji kabinetai aprūpinami nuosekliai pagal veiklos prioritetus ir finansines galimybes. 2018 metais aprūpinta IT klasė (10 nešiojamų kompiuterių), aprūpintas gamtos mokslų kabinetas (ŠAC) pradinio ugdymo pasaulio pažinimo programos įgyvendinimui, papildomai nupirkti 4 kompiuteriai, aprūpinti užsienio kalbų kabinetai, atnaujintos technologijų tekstilės, maisto gamybos ir aviamodeliavimo klasės, atnaujinti 4 mokomieji kabinetai.

Mokyklos pastatas renovuotas dalinai: pakeisti langai, sutvarkytas stogas, šildymo sistema, lietaus ir vandens nuotėkų sistema. Reikalingas viso pastato apšiltinimas. 2017 m. renovuoti pradinė klasių korpuso tualetai, 2018 metais visi kiti sanitariniai mazgai ir tualetai. Per 2016-2018 metus

vykdoma elektros instaliacijų ir apšvietimo renovacija – pakeisti visi įvadai ir atnaujinta visa 3 ir 2 aukšto instaliacijų ir apšvietimo sistema. 2018 m. sutvarkytos vidaus ir išorės laiptai bei laiptinės. Progimnazija dalyvauja mokinių maitinimo „Švediško stalo“ programoje, tuo pagrindu atnaujinta mokyklos valgykla. Mokykla yra reprezentacinėje bei istorinėje Kauno vietoje. Šalia įsikūrusi VDU Muzikos akademija yra stiprus kultūrinio ir pedagoginio bendradarbiavimo partneris. Per 20 metų mokykla sukūrė tamprų bendradarbiavimo ir socialinių partnerių tinklą: Aleksoto seniūnija, Vietos bendruomenė, Šv. Kazimiero parapija, Lietuvos Aviacijos muziejus, VDU Botanikos sodas, Moksleivių aplinkotyros centras, V. Kudirkos viešoji biblioteka, Kauno I-oji Muzikos mokykla. Vystoma tarptautinė partnerystė su Prancūzijos ir Japonijos Ambasadomis Lietuvoje, Čekijos Brno miesto Jechnicų seniūnijos mokykla, Japonijos Gifu Yaotsu ir Tokyo Itabashi mokyklomis. 2018 metais užmegzti ryšiai su Prancūzijos Nicos pedagogų akademija, Grenoblio Stendalio koledžu, Izraelio mokyklomis. Toliau bendradarbiaujama rengiant mokytojus tarptautinio bakalaureato programai su VDU Užsienio kalbų institutu. Vystant mokinių pritraukimo strategiją bendradarbiaujama su Aleksoto mokyklomis ir darželiais, kartu įgyvendinamas ugdymo turinys, vystomi socialiniai projektai.

Mokykla yra įtraukta į ŠMM mokyklų modernizavimo programą ir 2018 m. gavo 50 000 eur paramą avarinės būklės šalinimo remonto darbams.

Mokyklos erdvių modernizavimui ir pritaikymui mokinių kūrybiškumo ugdymui parengtas visos mokyklos vidaus erdvių atnaujinimo projektas, kuriame pasiūlytos vizualizacijos atnaujinti biblioteką – skaityklą, aktų salę, mokinių laisvalaikio erdves, holus, šalia mokyklos įrengti žaidimų aikštelę, pažintinį taką. 2018 metais parengtas mokyklos teritorijos sutvarkymo ir pritaikymo mokinių poreikiams projektas. Yra parengtas energetinis auditas pastato renovacijos projektavimui ir kitiems procesams vykdyti.

Į mokyklą mokiniai atvyksta viešuoju transportu, nes aptarnaujamas rajonas yra plačiai išsidėstęs ir mokykla gerokai nutolusi nuo mokinių gyvenamosios vietos.

Progimnazijos socialiniam kontekstui įtakos turi mokinių šeimų socialinė padėtis, pasikeitęs mokinių amžius, šiuo metu mokykloje nėra vyresnių nei 15 metų mokinių bei padidėjęs bendras progimnazijos mokinių skaičius.

Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas	2015 – 2016 m.m.	2016 – 2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018 – 2019 m.m.
Švietimo pagalbos gavėjai (logopediniai poreikiai)	33 mok.	40 mok.	41 mok.	42 mok.
Specialiojo ugdymo gavėjai	23 mok.	23 mok.	21 mok.	27 mok.
Mokiniai turintys ugdymosi sunkumų (besimokantys ne gimtąja kalba)	3 mok.	3 mok.	1 mok.	2 mok.
Iš viso:	59 mok.	66 mok.	63 mok.	71 mok.

Šeimų socialinės kategorijos	Šeimų skaičius	Šeimų skaičius	Šeimų skaičius
	2016 – 2017 m.m.	2017 – 2018 m.m.	2018 – 2019 m.m.
Probleminės šeimos	10	13	3
Disfunkcinės (asocialios) šeimos	5	10	4
Mokiniai, augantys nepilnose šeimose	69	126	58
Mokiniai, augantys pilnose šeimose	245	241	308

Mokinių socialinės kategorijos	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius
	2016 – 2017 m.m.	2017 – 2018 m.m.	2018 – 2019 m.m.
Socialiai remtinų šeimų vaikai	46	56	53
Likę be tėvų globos vaikai	6	7	13
Rizikos grupės mokinių skaičius	8	33	18

53 mokiniai (12,5 proc.) yra iš socialiai remtinų šeimų. Visi šie mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Probleminių šeimų yra 7 (1,65 proc.), mokykloje mokosi mokiniai iš 58 nepilnų šeimų (34,3 proc.).

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

	2015 m. (sk.)	2016 m. (sk.)	2017 m. (sk.)	2018 m. (sk.)
Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija	290 (-119)	324 (+34)	367 (+43)	423 (+56)

Nuo 2016 metų fiksuojamas mokinių skaičiaus augimas. Kiekvienais metais mokinių skaičius padidėja 10 -13 % (nuo bendro mokinių skaičiaus) lyginant su praėjusiais metais (2016 m. – 11%, 2017 m. – 12%, 2018 m. – 13% augimas nuo bendro mokinių skaičiaus).

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita.

	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	19,83	20,46	21,0	22,4

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita pagal klasių grupes.

Klasių grupės	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
1-4 kl. norma	22	22	22	22
faktas	19	20	20,4	21,4
5-8 kl. norma	25	25	25	25
faktas	20,66	22,33	21,4	23,9

Mokinių skaičiaus vidurkis kiekvienais metais artėja prie nustatyto dydžio.

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

2018 m. progimnazijos pagrindinio ugdymo I dalies baigimo pažymėjimus gavo 36 mokiniai, t.y. 100 proc. aštuntos klasės mokinių.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Kiek mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus 2018 m. (gruodis)	365 mokiniai (86,28 proc.)
Ir mokykloje, ir už mokyklos ribų (kai <u>tas pats vaikas</u> lanko ir ten, ir ten)	226 mokinių (53 proc.)
Tik mokykloje (pagal ugdymo plano valandas)	49 mokiniai (11,58 proc.)
Tik už mokyklos ribų	147 mokiniai (34,75 proc.)
Nelanko jokio neformaliojo švietimo užsiėmimo	56 mokiniai (13,23 proc.)

Neformalaus ugdymo veikla 2018 m. buvo užimta – 365 mokinių (86,29 %). Apklausus tėvus ir išsiaiškinus mokinių poreikius mokykloje yra organizuojami kitų neformaliojo švietimo teikėjų būreliai: Šachmatų federacijos „Šachmatų būrelis“, Robotikos būrelis, veikia „Tornado“ krepšinio mokykla, futbolo mokykla „Fortūna“, regbio užsiėmimai „Taurus“, gatvės šokių treniruotės. Progimnazijoje veikia 1-osios muzikos mokyklos skyrius, kuriame įvairių instrumentų ir chorinio dainavimo specialybių mokosi virš 100 mokinių.

- Mokyklos neformalaus ugdymo programoje skatinama įvairiapusė mokinių saviraiška: 17 būrelių veikloje, projektuose, klasių veiklose, mokinių savivaldos iniciatyvose, socialinėse akcijose ir mokykliniuose renginiuose.

- Mokykla yra pasirinkusi prioritetingas neformaliojo ugdymo kryptis: meninis ugdymas – choreografija ir muzika, dailė ir rankdarbiai, sporto šakos ir būreliai: futbolas, kvadratas, estafetės, sveika gyvensena, pilietiškumo ugdymo programos: mokinių savivalda „Tapk“, lyderystės ir verslumo programa.

- Didelis dėmesys skiriamas užsienio kalbų mokymuisi per neformalaus ugdymo veiklas: veikia frankofoniškas teatras, prancūzų ir vokiečių kalbų dainavimo ansambliai, japonų kalbos klubas, įvairių dalykų ir užsienio kalbų projektai.

- Vykdomos pažintinio ir kultūrinio ugdymo programos: ekskursijos, pažintinės kelionės, edukacijos muziejuose, susitikimai su žymiais žmonėmis – menininkais, istorikais projektuose: „Saugaus interneto savaitė“, „Tolerancijos diena“, vykdomi tarptautiniai projektai „Jaunųjų ambasadorių programa“ su Čekijos ir Japonijos mokyklomis, vykdoma eTweening platformos veiklos, tarptautinis projektas „Kalėdos Europoje“, antrus metus dalyvaujama projekte „Sugihara week“.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Metai	Praleista pamokų per mokslo metus iš viso		Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui		Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties		Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui	
	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.
2015 – 2016	4900	9793	33,5	80,9	179	2256	1,2	18,6
2016-2017	5750	9016	33,2	68,8	561	1760	3,2	13,4
2017-2018	5562	8899	25,39	60,12	46	909	0,21	6,14

Lyginant 2016 – 2017 m. m. ir 2017 – 2018 m. m. lankomumo duomenis išryškėjo:

- mokinių lankomumas (praleistos pamokos) – 1 – 4 klasėse sumažėjo 7,8 pamokomis tenkančiomis vienam mokiniui, nepateisintos pamokos – sumažėjo 2,9 pamokomis tenkančiomis vienam mokiniui; 5 – 8 klasėse – praleistos pamokos per mokslo metus sumažėjo 8,6 pamoka tenkančia vienam mokiniui, nepateisintos pamokos – sumažėjo 7,2 pamokomis tenkančiomis vienam mokiniui.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kategorija	2015 – 2016 m.m.	2016 – 2017 m.m.	2017 – 2018 m.m.
Ekspertai	-	-	1
Metodininkai	19	19	22
Vyresnieji mokytojai	18	16	16
Mokytojai	4	4	4
Neatestuoti mokytojai	1	1	1
Pagalbos vaikui specialistai	4	4	3
Iš viso mokytojų	46	44	46

2018 -2019 m.m mokykloje dirba 46 mokytojai: 31 dirba pagrindinėse pareigose, 13 mokytojų – antraeilėse pareigose. 2 mokytojai ekspertai, 22 – mokytojai metodininkai, 16 – vyresniųjų mokytojų, 4 atestuoti mokytojai. Du pedagogai yra įgiję reikiamą išsilavinimą ir dėsto du dalykus. Trys atestuoti pagalbos mokiniui specialistai ir vienas mokytojo padėjėjas: specialusis pedagogas, vyr. socialinis pedagogas, logopedas ir III-osios kategorijos psichologas bei mokytojo padėjėjas. 100 proc. mokytojų turi pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją.

Mokytojų skaičius kito, 1 mokytoja perėjo dirbti į kitą švietimo įstaigą, 2 mokytojos išleistos į pensiją. 2018 m. priimta dirbti 1 nauja priešmokyklinės grupės mokytoja, 1 nauja anglų kalbos mokytoja, 1 technologijų ir aviamodeliavimo mokytojas, 1 chemijos mokytoja, 1 – japonų kalbos mokytoja. Pasikeitė administracijos sudėtis – nuo 2018 rugsėjo priimta dirbti pavaduotoja ugdymui,

kurios pareigybėje yra nauja funkcija kuruoti ir administruoti Tarptautinio bakalaureato programų įdiegimą bei įgyvendinimą iki 2020 metų.

7. Žemės panaudos sutartis.

Žemės sklypo, adresu V. Čepinskio g. 7, valstybinės žemės patikėjimo teise, žemės sklypas Nr. 4400-1008-9071. Įrašas galioja nuo 2007 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. 02-01-7349.

8. Higienos pasas.

Mokykla turi galiojantį Higienos pasą išduotą 2013 m. balandžio 2 d. Nr. 9-0232(6).

9. Energijos vartojimo auditas.

Energijos vartojimo auditas atliktas 2015 m. 12 mėn. parengiant investicinį projektą „Energijos vartojimo audito ir investicinio projekto ataskaita“. Parengtas išsamus dokumentas.

2018 m. energijos suvartojimas:

Energijos rūšis	Mato vnt.	Metinė norma	Sunaudota	Sutaupyta
Šildymas	mWh	850,00	720,00	130,00
Elektros energijos suvartojimas	kWh	142500,00	109775,00	32725,00
Vandens suvartojimas	m ³	2050,00	1440,00	610,00

Pastaba: valgykla sunaudojo 110 m³ vandens. Norma 61 m³ pagal nustatytą savivaldybės nemokamą maitinimą gaunančių vaikų skaičių.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ 2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (EUR)	Panaudota (EUR)	Atlikti darbai
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (Mokinio krepšelis)	372561,00	372552,52	Darbo užmokestis
	113574	113574,00	Socialinio draudimo įmokos
	2272,00	2272,00	Kvalifikacijos kėlimas
	220,00	220,00	Informacinių technologijų prekės
	13350,00	13349,97	Ūkinis inventorių
	279,00	279,00	Kitos prekės
	1330,00	1328,00	Kitos paslaugos
	962,00	958,91	Darbdavių socialinė parama
(Valstybės tikslinės lėšos)	33,30	33,30	Darbo užmokestis
	10,14	10,14	Socialinio draudimo įmokos
(Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti)	1944,00	1944,00	Darbo užmokestis
(VIP švietimo įstaigų modernizavimo programai įgyvendinti)	593,00	593,00	Socialinio draudimo įmokos
	50000,00	50000,00	Negyvenamųjų pastatų įsigijimas
Iš viso:	557128,44	557114,84	
	99413,00	99413,00	Darbo užmokestis

Biudžetinių įstaigų veiklos programa (pagrindinė)	31145,26	30384,46	Socialinio draudimo įmokos
	808,00	807,02	Ryšių paslaugos
	1271,00	1271,00	Ryšių prekės
	1593,00	1592,67	Transporto paslaugos
	100,00	100,00	Materialiojo turto paprastas remontas (prekės)
	658,00	657,05	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos
	72984,00	72983,99	Šildymas
	13217,00	13217,00	Elektros energija
	1817,00	1816,87	Vandentiekis ir kanalizacija
	1962,00	1962,00	Šiukšlių išvežimas
	532,00	531,42	Informacinių technologijų prekės
	12574,00	12573,78	Informacinių technologijų paslaugos
	16234,00	16233,29	Ūkinis inventorių
	5120,00	5120,00	Kitos prekės
	3822,74	3822,74	Kitos paslaugos
	1062,00	1061,54	Darbdavių socialinė parama
12600,00	12600,00	Kitos mašinos ir įrenginiai	
(Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas)	100276,00	100268,80	Materialiojo turto paprastas remontas (paslaugos)
	7732,00	7732,00	Kitos paslaugos
	219680,00	219676,42	Negyvenamieji pastatai
	8178,00	8177,18	Kitos mašinos ir įrenginiai
(Bendradarbiavimas su esamais ir potencialiais miestais partneriais)	2000,00	2000,00	Kitos paslaugos
(Vaikų vasaros poilsio ir laisvalaikio organizavimas)	860,00	860,00	Kitos paslaugos
(Konkursų, olimpiadų, sporto ir sveikatinimo, karjeros renginių organizavimas)	4418,93	4418,93	Kitos prekės
	15581,07	15581,07	Kitos paslaugos
Iš viso:	635639,00	634862,23	
Labdaros ir paramos lėšos	399,96	399,96	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugos (prekės)
	320,00	320,00	Aprangos įsigijimas
	1597,00	1597,00	Ekspertų ir konsultantų paslaugos
	7,00	7,00	Informacinių technologijų paslaugos
	4385,78	4385,78	Ūkinis inventorių
	2815,05	2815,05	Kitos prekės
	5920,99	3402,46	Kitos paslaugos
Iš viso:	15445,78	12927,25	
Specialiosios lėšos (patalpų nuoma) (praėjusių metų likutis)	2000,00	1911,42	Materialiojo turto paprastas remontas (prekės)
	11500,00	1213,64	Materialiojo turto paprastas remontas (paslaugos)
	42,00	42,00	Kvalifikacijos kėlimui
	1000,00	907,34	Ūkinis inventorių
	1200,00	640,01	Kitos prekės
	3458,00	2658,85	Kitos paslaugos
	143,32	143,32	Transporto paslaugos
	5,95	5,95	Vandentiekis ir kanalizacija
	334,14	334,14	Kitos prekės
	94,38	94,38	Kitos paslaugos
Iš viso:	19677,79	7951,05	

9. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
P	K	AP	AK	AK	P	P	K	P	AK	NR	AK	AK	AK	AK	AP	AP	K	K	AK	K	Minimaliai pritaikyta (1-mas aukštas)	Pastatas priskiriamas III pastatų grupei (kai nors vienai statinio daliai reikalingas kapitalinis remontas)

Santrumpos:

NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos: pagal 2018.09.21 d. statinio apžiūros aktą Nr. 100 būtina atlikti pastato renovaciją, apšiltinant pastatą, pakeisti senas duris, atlikti apdailos darbus.

3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

<i>1 Tikslas</i>	<i>Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas</i>	<i>2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas</i>	<i>Maksimalus lauktas 2017 m. rezultatas</i>
Mokinių pasiekimų gerinimas, tobulinant mokinio individualios pažangos stebėseną ir įsivertinimą kiekvienoje pamokoje	5% gerėja arba išlieka stabilūs 5 – 8 klasių mokinių mokymosi rezultatų kokybė (7- 10 balų)	5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatų kokybė (7-10 balų) padidėjo 7%	10% gerėja arba išlieka stabilūs 5 – 8 klasių mokinių mokymosi rezultatų kokybė (7- 10 balų) .
	6, 8 klasių NMPP testų surinktų taškų bendras vidurkis aukštesnis negu šalies 3%.	6 klasių NMPP testų surinktų bendras vidurkis aukštesnis negu šalies 15,6%, o 8 klasių NMPP testų surinktų bendras vidurkis aukštesnis negu šalies 15,8%.	6, 8 klasių NMPP testų surinktų taškų bendras vidurkis aukštesnis negu šalies 10%.
	5 – 8 klasėse patobulinta individualios pažangos tobulinimo sistema pamokoje įtraukiant mokinius į mokymosi tikslų formavimą. 75 % 5-8 klasių mokiniai nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti (esama situacija – 69%)	5 – 8 klasėse patobulinta individualios pažangos tobulinimo sistema pamokoje įtraukiant mokinius į mokymosi tikslų formavimą. 79 % 5-8 klasių mokiniai nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	5 – 8 klasėse patobulinta individualios pažangos tobulinimo sistema pamokoje įtraukiant mokinius į mokymosi tikslų formavimą. 80 % 5-8 klasių mokiniai nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti (esama situacija – 69%)
30 % mokytojų stebės ir aptars kolegos pamokas.	33 % mokytojų stebėjo ir aptarė kolegos pamokas	50 % mokytojų stebės pasirinktas kolegų pamokas. Metodinės grupės pateiks rekomendacijas kolegialaus ryšio stiprinimui.	

Komentaras: Planuotas tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai (90%), 2-juose iš 4-turių kriterijų pasiektas maksimalus planuotas rezultatas, likusių pasiektas minimalus rezultatas.

Patobulinta individualios mokinio pažangos stebėsenos ir įsivertinimo kiekvienoje pamokoje sistema. Gerėja 6 klasių ir 8 klasių išlieka stabilūs mokinių NMPP testų ir mokymosi pasiekimų rezultatai. Mokytojai tobulina profesinės veiklos kompetencijas savaiminio mokymosi ir tarpusavio bendradarbiavimo pagrindu. Mokytojų veikimas kartu, per kolegialų ryšį „Kolega-kolegai“ bus stiprinamas ir 2019 m.

2 Tikslas	Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas	2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas
Ugdymo organizavimas, siekiant visuminio mokymo kiekvienoje progimnazijos	70 % mokytojų dalykininkų parengs visuminio ugdymo programas kiekvienai progimnazijos klasei.	70 % mokytojų dalykininkų parengs visuminio ugdymo programas 5-6 klasėms.	95% mokytojų dalykininkų parengs visuminio ugdymo programas kiekvienai progimnazijos klasei.

klasėje, telkiant mokyklos mokytojus, socialinius partnerius	90 % klasės auklėtojų į klasės valandėles integruos socialinio ir emocinio ugdymo programą „Lions Quest“. Platusis įsivertinimas parodys, kad mokinių savimonė, socialinis sąmoningumas, bendravimo įgūdžiai pagerės ne mažiau, kaip 5 %.	100 % klasės auklėtojų į klasės valandėles integruoja socialinio ir emocinio ugdymo programą „Lions Quest“. Atliktos SEKA apklausos rezultatai rodo, pakankamą 4,2 (skalėje 1-5) mokinių savimonę ir socialinį sąmoningumą, bendravimo įgūdžius.	100 % klasės auklėtojų į klasės valandėles integruos socialinio ir emocinio ugdymo programą „Lions Quest“. Platusis įsivertinimas parodys, kad mokinių savimonė, socialinis sąmoningumas, bendravimo įgūdžiai pagerės ne mažiau kaip 10%.
	Planingai ir tikslingai 60 % mokytojų ugdymą organizuos mokyklos bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose.	Planingai ir tikslingai 87 % mokytojų ugdymą organizavo mokyklos bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose	Planingai ir tikslingai 90 % mokytojų ugdymą organizuos mokyklos bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose.
	Bus parengtas TB projekto PYP scenarijus, sudaryta komanda, įtraukti mokytojai bei organizuojama jų kvalifikacija.	Parengtas TB projekto PYP ir MYP scenarijus, sudaryta komanda, įtraukti mokytojai bei vykdomas jų kvalifikacijos tobulinimas. Tarptautinei IB organizacijai pateiktos ir patvirtintos kandidato statusui abi PYP ir MYP programos.	Bus parengtas TB projekto PYP ir MYP scenarijus, sudaryta komanda, įtraukti mokytojai bei organizuojama jų kvalifikacija.
<p>Komentaras: Planuotas tikslas įgyvendintas labai gerai – 3 - juose iš 4-turių kriterijų pasiektas planuotas maksimumas.</p> <p>Parengti bendri susitarimai dėl integruotų programų kiekvienai progimnazijos klasei. Vykdomas nuoseklus socialinio emocinio ugdymo, pagal amžiaus grupes, integravimas. Parengtas Tarptautinio bakalaureato PYP ir MYP programos diegimo ir įgyvendinimo progimnazijoje ilgalaikis projektas TB ugdymo strategijos ir filosofijos diegimas bus tęsiamas ir 2019 metais.</p>			

10. Plačiojo įsivertinimo išvados

2016-11-14 – 2016-11-18 laikotarpiu progimnazijoje buvo atliktas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Todėl planuojant 2019 metų veiklą vadovaujamosi pateiktomis išorės veiklos kokybės vertinimo išvadamis, 2017 metais parengtu „Progimnazijos veiklos tobulinimo planu 2017-2019 metams“, 2016/2017 m. m. atliktu mokyklos veiklos kokybės vidaus plačiojo įsivertinimo išvadamis ir „Mokyklos įsivertinimo ir pažangos 2018“ atliktais tyrimo duomenimis, 2017-2019 m. vykdomo projekto „Renkuosi mokytis mokyklų kaitai“ įtraukiojo ugdymo situacijos mokykloje mokytojų ir mokinių ir jų tėvų nuomonės tyrimo rezultatais; Socialinių, emocinių kompetencijų „SEKA“ 2018 m. tyrimo duomenimis; 2018 metų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testų rezultatais ir ataskaita.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
4.2.3. Mokyklos tinklaveika 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas 4.2.1. Veikimas kartu 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 2.4.2. Mokinių įsivertinimas

Komentaras:

Giluminis ir teminis įsivertinimai atliekami kas antri metai. 2017/2018 m.m. atliktas teminis įsivertinimas pasirinktai tobulintinai sričiai (2.4.2) „Mokinių įsivertinimas“, atlikta mokytojų ir mokinių apklausa naudojantis IQESonline įrankiu. Apklausta 127 (85,8 %) 5-8 klasių mokiniai ir 27 (64,4 %) mokytojai. Parengti pasiūlymai ir rekomendacijos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui, tobulinant mokinių įsivertinimą per reflektyvų mokymąsi pamokoje (Nacionalinio projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ pokyčio „Reflektyvus mokymasis mokinio sėkmei“ veiklų ir priemonių planas). Plačiojo įsivertinimo metu buvo pasirinkta tobulintina veiklos sritis 2.2.2. Ugdymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) (2,7).

Taip pat projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ įtraukiojo ugdymo situacijos mokykloje mokytojų ir mokinių ir jų tėvų nuomonės tyrimo rezultatai, kurie buvo gauti elektroninėje erdvėje apklausus 74 (3-4 klasių) moksleivius ir 113 (5- 8 klasių) moksleivius kas sudaro 81 % nuo bendro apklaustų mokinių skaičiaus, taip pat 35 (75 %) mokytojai ir 44 (27%) mokinių tėvai. Įvertinus gautus rezultatus išskirtos **tobulintinos** mokyklos veiklos sritys:

2.2.2. Ugdymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas);

2.4.2. Mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka);

4.2.1. Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis).

Apibendrinant siūloma į 2019 m. veiklos plano prioritetus įtraukti šias pasirinktas tobulintinas veiklos kokybės sritis:

- Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.),
- Mokinių įsivertinimas (2.4.2.).

11. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados:

- 2018 metais mokyklos veiklą vertino Kauno visuomenės sveikatos centras. Mokyklos aplinka atitinka Higienos normų reikalavimus.
- 2018 metais lapkričio mėnesį vykdyta priešgaisrinės saugos reikalavimų atitikimo įstaigoje patikra. Trūkumų nenustatyta.
- 2018 m. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausieji specialistai tikrino ugdymo proceso organizavimo klausimus, pagalbos mokiniui teikimo priemonių planą, tikrinimo išvados teigiamos.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Kauno miesto 2017-2019 metų strateginio veiklos plano nuostatomis, Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano nuostatomis.

Mokyklos veiklos plano tikslai ir sėkmės kriterijai formuluojami remiantis strateginiu planu, mokyklos išorės ir vidaus įvertinimo ir įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, V GK 2017-2018 m.m. veiklos ataskaita, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais.

Įvertinus ir išanalizavus 6, 8 klasių moksleivių NMPP rezultatus, taip pat NEC organizuojamo "Matematinio ir gamtamokslinio raštingumo" 8 klasių rezultatus ir 5-8 klasių moksleivių metinius įvertinimų rezultatus, prioritetine sritimi pasiekimų gerinime 2018-2019 m.m. išlieka gamtos mokslų (7-8 klasėse), socialinių mokslų (7-8 klasės), matematikos (6-8 klasėse) dalykai, o lietuvių kalbos rašymas (8 klasėse) pasirinkta nauja pasiekimų gerinimo sritis. Jų įgyvendinimui parengtas „Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas“ (Ugdymo plano 2018-2019 m.m. 8 priedas), pagal kurį mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos papildomos pamokos ir ilgalaikės konsultacijos matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui. Gamtamokslio raštingumo pasiekimų gerinimui planuojama toliau tęsti "Integruoto gamtos mokslų 5-8 klasių kurso" programos išbandymo projekto veiklas, taip pat numatant 6-8 klasėse skirti papildomas ilgalaikes konsultacijas.

Išanalizavus 2018 metų NEC NMMP pateiktų ataskaitų 6, 8 klasių lyginamosiose voratinklinėse diagramose standartizuotais taškais gautus rezultatus ir palyginus juos su 2017 metų rodikliais, pastebimi aukštesni rodikliai negu šalies vidurkis bei stabiliai auga: 6 klasėse - matematikos, lietuvių kalbos skaitymo, mokėjimo mokyti, savijautos mokykloje; 8 klasėse - matematikos, lietuvių kalbos skaitymo, rašymo, gamtos mokslų, mokėjimo mokyti pasiekimų rodikliai. Taip pat matomas šių rodiklių augimas: 6 klasėse - skaitymas, matematika, 8 klasėse – matematika, skaitymas, rašymas, gamtos mokslai. Tai leidžia teigti, kad mokyklos numatytos priemonės šių sričių pasiekimams gerinti turi teigiamos įtakos, todėl bus tęsiamas šių priemonių ir sričių stiprinimas, paliekant esamas gerinimo priemones ir diegiant naujas. "Mokyklos pridėtinės vertės" rodiklis yra aukščiau Kauno miesto mokyklų vidurkio, kuris fiksuojamas 6, 8 klasėse. Tai leidžia teigti, kad mokyklos įtaka moksleivių pasiekimams yra didesnė negu SES. Išlieka aktualus "Patyčių situacijos" rodiklis 6 klasėse, kuris 2018 metais pagerėjo, tačiau išlieka neigiamas, lyginat duomenis šalies ir miesto mastu. Atkreiptinas dėmesys į 8 klasių mokėjimo mokyti rodiklį, kuris pagerėjo 0,02 lyginant 2018 m. ir 2017 m. duomenis.

Įvertinus ir išanalizavus 4 klasių moksleivių NMPP rezultatus prioritetine sritimi pasiekimų gerinime yra gamtamokslinė ir tiriamoji veikla. Pridėtinės vertės vidurkis aukštesnis (12.5 %) negu šalies, bet žemesnis negu miesto. Patyčių situacijos rodiklis aukštesnis negu šalies ir apyvienodis su miestu.

Todėl 2019 metų dalis veiklos priemonių bus nukreiptos į mokinių pasiekimų gerinimą, diegiant mokinio reflektivaus mokymosi strategijas ir įsivertinimą kiekvienoje pamokoje.

2018 metais buvo koreguotas Vaiko gerovės ir pagalbos mokiniui modelis, taip pat parengtas „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas“, kuriuose numatytos konkrečios mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės, mokymosi pagalbos teikimo būdai, įvardinti mokytojų, tėvų, mokytojų grupės, pagalbos mokiniui specialistų vaidmenys. Švietimo pagalbos specialistų paslaugos buvo teikiamos kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius: vadovybė, siekdama išsiaiškinti būsimų mokinių poreikius, kalbasi su kiekvienu ateinančiu į progimnaziją mokiniu ir jo tėvais individualiai; psichologė, socialinė, spec. pedagogės atlieka 1 ir 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacinius tyrimus, parengia ir pateikia mokytojams apibendrintus duomenis bei metodines rekomendacijas. 2019 m. didesnę dėmesį skirsime mokiniams, patiriantiems nepalankių aplinkos veiksnių įtaką bei mokiniams atvykusiems iš užsienio poreikių atpažinimui bei pagalbos teikimui.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams 1-ąją strateginį tikslą „**Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pasitenkinimo mokykla**“ 2019 m. sieksime toliau stiprinti mokytojų kolegialų ryšį „Kolega-kolegai“, tęsime reflektivaus mokymosi metodų taikymą pamokose bei tobulinsime individualios mokinio pažangos stebėsenos ir įsivertinimo kiekvienoje pamokoje sistemą. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokinio krepšelio mokytojų kvalifikacijai ir 2 proc. lėšos.

Didelis dėmesys bus skiriamas mokinių santykių mikroklimato gerinimui ir patyčių prevencijai. Tuo tikslu bus diegiama socialinio emocinio ugdymo (SEU) programa. 2018 metais Mokytojų taryboje priimtas sprendimas SEU dėstyti, kaip atskirą dalyką 5 kl. mokiniams. SEU kryptis įgyvendinama diegiant programą Lions Quest: „Laikas kartu“ 1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasių mokiniams integruojant į 1-4 ir 6-8 klasių valandėles. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos MK kvalifikacijos lėšos 1000,- Eur.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams II strateginį tikslą „**Tarptautinio bakalaureato programų diegimas ir projektų įgyvendinimas visuminio ugdymo pagrindu**“ 2019 metais didžiausią dėmesį skirsime mokytojų susitarimui dėl integruoto, visuminiame ugdyme pritaikytų, dalykų programų parengimo ir susiejimo su UP numatytu turiniu. Bus kuriama Tarptautinio bakalaureato koncepcija ir pristatyta bendruomenei, toliau vykdomas TB mokytojų anglų kalbos mokymas VDU UKI, tęsiamas pasirengimas dvikalbiam ugdymui. Siekdami

tarpkultūrinės kompetencijos ir užsienio kalbų pritaikymo praktikoje, tęsime tarptautines partnerystes su Japonijos, Čekijos ir Prancūzijos mokyklomis bei kitais socialiniais partneriais.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokinio krepšelio kvalifikacijos lėšos, pasirengimo Bakalaureato programos diegimui mokytojų kvalifikacijai papildomos, 2 proc. lėšos. Taip pat bus naudojamas savivaldybės skirtas finansavimas Tarptautinio bakalaureato programos diegimui.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2020 metams III tikslą „*Mokymosi aplinkų modernizavimas ir pritaikymas visuminio ugdymo procesui bei kiekvieno mokinio pažangai*“, 2018 metais bus skiriamas dėmesys vidaus erdvių modernizavimui ir atnaujinimui, pritaikant jas kiekvieno mokinio poreikiams. Numatoma renovuoti koncertų salę, pritaikant ją visapusiškam meniniam ugdymui, atnaujinti gamtos mokslų kabinetus ir įrengti laboratoriją; užbaigti elektros atnaujinimo darbus visoje mokykloje. Toliau bus modernizuojamos aplinkos ir procesai mokinių saugumo užtikrinimui.

2019 m. bus skiriamas dėmesys šiems **prioritetams**:

- mokinių refleaktyvaus mokymuisi šiuolaikinėje pamokoje;
- bendruomenės narių savijautai ir mikroklimatui gerinti;
- bendrųjų programų ir TB programų suderinimui rengiant Ugdymo planus 2019-2021 ir ugdymo turinį;
- mokymosi aplinkų atnaujinimui kūrybiškumui ugdyti.

Prioritetų įgyvendinimui formuluojami šie tikslai 2019 metams:

1 tikslas – *Refleaktyvaus mokymosi ugdymo strategijų diegimas užtikrinant mokinių pasiekimų ir savijautos gerinimą.*

2 tikslas – *Ugdymo organizavimas, įgyvendinant Tarptautinio Bakalaureato (TB) programas (PYP – pradinio ugdymo ir MYP – pagrindinio ugdymo), taikant visuminio mokymo principus kiekvienoje progimnazijos klasėje.*

3 tikslas – *Mokinių tarpkultūrinio pažinimo kompetencijų ugdymas, plėtojant socialines partnerystes ir įgyvendinant integruotas programas formuojančias inovacijų kultūrą.*

4 tikslas – *Mokymosi aplinkų atnaujinimas, pritaikant jas Tarptautinio bakalaureato mokyklos visuminio ugdymo filosofijos principams.*

2019 metų veiklos plano įgyvendinimui bus telkiamos mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių pastangos. Finansiniai ištekliai planuojami iš šių finansavimo šaltinių: valstybinių funkcijų vykdymo programos, savivaldybės biudžeto, gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšų, specialiųjų lėšų ir kitų paramos šaltinių.

2019 metais numatomi finansinių lėšų panaudojimo prioritetai:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Reikia išteklių	Finansiniai šaltiniai
1.	Mokymo priemonės: mokymo priemonėms – 60 %; programinei įrangai – 10 %; IT ir IKT eksploatacijai ir infrastruktūrai – 30 %.	6200 EUR 271 EUR 3188 EUR	MK ir Spec.lėšos
2.	Kvalifikacijos kėlimas: VIP (vaiko individualios pažangos) sistemos diegimo ir taikymo ugdymo procese kompetencijoms plėtoti – 20 %; Visuminio ugdymo koncepcijos ir Bakalaureato klasių ugdymo metodų plėtojimui – 30 %; Mokyklos įsivertinimo ir metodinių grupių ugdymui – 10 %; Socialinio ir emocinio bendravimo ir bendradarbiavimo santykių ir metodų plėtotei – 20 %; Kompetencijoms pagal individualius poreikius plėtoti – 10 %; Personalo mokymai viešųjų pirkimų, darbo kodekso atnaujinimų, finansų valdymo srityje.	1217 EUR 4500 EUR 500 EUR 400 EUR	MK MK/2 proc. / Spec. lėšos /SB lėšos MK Spec. lėšos, 2 proc.
3.	Mokinių pažintinei veiklai: Kauno miesto muziejų edukaciniams projektams įgyvendinti – 50 %; mokinių pilietiškumo ir kultūrinės programos įgyvendinimui – 30 %; mokinių karjeros ugdymo ir profesinio informavimo programos įgyvendinimui – 10 %;	1330 EUR 1000 EUR	MK/ 2 proc.
4.	Aplinkų aprūpinimo priemonės: Elektros instaliacijų I aukšte, kabinetų atnaujinimui – 40 %; paslaugų (e-dienyno, mobiliojo ryšio) apmokėjimui – 20 %; higienos priemonėms – 5 %; mokymo aplinkų atnaujinimui – 25 %; kitoms reikmėms, paslaugoms – 10 %.	10000 EUR	SB lėšos, Spec. programos lėšos
5.	Skatinimo programa: mokinių ir mokytojų skatinimo programa 70 %; Projektinių veiklų vykdymas 30 %.	1000 EUR	2 proc. GPM
6.	Mokyklos įvaizdžio atnaujinimo programa	2900 EUR	2 proc. spec. lėšų programa

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Reflektyvaus mokymosi ugdymo strategijų diegimas užtikrinant mokinių pasiekimų gerinimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Gerėjantys ir/arba stabilūs 5-8 kl. mokinių mokymosi rezultatai	5% didėja arba išlieka stabilus 5 – 8 klasių mokinių, kurių metinių mokymosi rezultatų kokybė yra 6 - 10 balų intervale	9 % didėja arba išlieka stabilu 5 – 8 klasių mokinių, kurių metinių mokymosi rezultatų kokybė yra 6 - 10 balų intervale.
Gerėjantys mokinių NMPP testų rezultatai	3% padidės 6 kl. mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis.	5% padidės 6 kl. mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis.

	3% padidės 8 kl. mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis. 8 klasių NMPP testų surinktų taškų bendras vidurkis aukštesnis negu šalies 3%.	5% padidės 8 kl. mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis. 8 klasių NMPP testų surinktų taškų bendras vidurkis aukštesnis negu šalies 10%.
Tobulinama individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema diegiant refleaktyvaus mokymosi kiekvienoje pamokoje strategijas orientuotas į pasiekimų gerinimą	5 – 8 klasėse patobulinta individualios pažangos tobulinimo sistema pamokoje įtraukiant mokinius į mokymosi tikslų formavimą. 75 % 5-8 klasių mokiniai nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti (esama situacija – 69%)	5 – 8 klasėse patobulinta individualios pažangos tobulinimo sistema pamokoje įtraukiant mokinius į mokymosi tikslų formavimą. 80 % 5-8 klasių mokiniai nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti (esama situacija – 69%)
Mokytojų profesinės veiklos tobulinimas diegiant refleaktyvaus mokymosi strategijas per kolegialų grįžtamąjį ryšį.	40 % mokytojų stebės ir aptars kolegės pamokas.	50 % mokytojų stebės pasirinktas kolegų pamokas ir aptars metodinės grupės. Teiks rekomendacijas kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimui.
Pagerės mokinių savijauta ir mikroklimatas	6 - 7 kl. padidės patyčių nepatyrusių: 64 % mokinių nurodys, kad iš jų mokykloje per pastaruosius 2 mėn. niekas nesišaipė, nesityčiojo (esama situacija – 59 %)	6 – 7 kl. padidės patyčių nepatyrusių: 70 % mokinių nurodys, kad iš jų mokykloje per pastaruosius 2 mėn. niekas nesišaipė, nesityčiojo.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	5–8 klasių mokinių I, II, II ir metinių pasiekimų rezultatų palyginamosios analizės, numatytos priemonės pasiekimų gerinimui.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai dalykininkai		2019 m. birželis		Įsivertinami atskirų dalykų rezultatai
2.	NMPP testų rezultatų 2, 4, 6, 8 klasių ir metinių įvertinimų palyginamoji analizė. Numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui ir veiklos tobulinimui.	Pavadootoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai dalykininkai		2019 m. birželis, rugsėjis	Kanceliarinės išlaidos 50 EUR	Įsivertinami atskirų dalykų rezultatai, skiriami tarpiniai standartizuotų testų patikrinimai, rezultatai aptariamai su tėvais, mokiniais ir mokytojais.
3.	1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Psichologė		2019 m. rugsėjis, spalio		Tyrimo rezultatai pristatomi mokytojams ir tėvams, pagal poreikį taikomos pagalbos priemonės

4.	Po pamokinės mokinių saviruošos veiklos organizavimas, sudarant galimybes namų darbus atlikti mokykloje	Pavadootoja ugdymui, mokytojai, VGK		2019 m. gruodis	Kanceliarinės išlaidos 50 EUR	
5.	Metodinis pasitarimas dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo pamokoje sistemos tobulinimo diegiant reflekyvaus mokymosi strategijas	Pavadootoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		2019 m. kovas		Stiprinama mokytojų ir klasių auklėtojų mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo kompetencija diegiant reflekyvius mokymosi metodus.
6.	Pildomas el.dienyno įrankis 7-8 kl. vaiko individualiai pažangai diegiant reflekyvaus mokymosi metodus grįžtamajam ryšiui rinkti	Pavadootoja ugdymui, klasių auklėtojai		2019 m. kovas		Klasės valandėlių metu, kas pusmetį pildomas VIP el. dienyno įrankis
7.	Kas mėnesiniai metodiniai susirinkimai „Mokytojų akademija“ skirti aptarti atviras veiklas, kolegialiojo grįžtamojo ryšio ir reflekyviojo mokymosi metodus aptarti	Pavadootoja ugdymui, metodinių grupių		2019 m. kovas, balandis		Pagal sutartą planą vedamos ir lankomos atviros mokinių veiklos
8.	Mokytojų metodinės veiklos ir ugdymo turinio planavimo organizavimas ir stebėseną diegiant reflekyvaus mokymosi metodus pamokose	Pavadootoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		Visus 2019 metus		
9.	SEU programos įgyvendinimas kiekvienoje klasėje	Pavadootojai ugdymui, Klasių auklėtojai, SEU mokytojas		Visus 2019 metus	MK lėšos 1000 EUR	Atliekamas SEKA tyrimas 11 mėn.
10.	SEU projektų įgyvendinimas 5-8 klasėse, orientuojantis į klasių mikroklimato gerinimą	Pavadootoja ugdymui, Klasių auklėtojai		2019 m. birželis		Parengti ir pristatyti 5 kl. mokinių individualūs projektai, 6-8 klasės pristato klasių projektus
11.	VGK programa pagalbos mokiniui užtikrinimui ir patyčių prevencijai	VGK		Visus metus		VGK programa pagal LR ŠMM rekomendacijas

12.	Lietuvių kalbos pasiekimams 6-8 kl. gerinti organizuojamos rašymo įgūdžių ugdymo pamokos	Pavadootoja ugdymui		2019 metai		Ugdymo plano papildymas
13.	Matematikos pasiekimams 6-8 kl. gerinti, organizuojamos matematinio mąstymo ugdymo pamokos	Pavadootoja ugdymui		2019 metai		Ugdymo plano papildymas
14.	Gabių mokinių ugdymo programa	Direktorius, pavadootojai ugdymui, psichologė		2019 metai	2 proc. 1000 EUR	Mokinių atpažinimas ir skatinimas bei spec. ugdymas
15.	Nacionalinis projektas „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“, progimnazijos projektas „Reflektyvus mokymasis mokinio sėkmei“	Pavadootoja ugdymui ir projekto komanda	MTC	2019 metai	Spec.lėšos (transportui) 100 EUR	
16.	Tėvų švietimas mokinių raidos pažinimo, individualios pažangos ir reflektivaus mokymosi srityje.	Direktorius, pavadootojai ugdymui	KPKC	2019 metai	MK kvalifikacijos lėšos 500 EUR	
17.	Mokytojų pasitenkinimo darbu ir motyvacijos tyrimas bei darbuotojų vertinimo sistema.	Direktorė	LL3	2019 metai		Mokytojų kolektyvo mikroklimato stiprinimas, motyvavimas

2 tikslas – ugdymo organizavimas, įgyvendinant Tarptautinio Bakalaureato (TB) programas (PYP – pradinio ugdymo ir MYP – pagrindinio ugdymo), taikant visuminio mokymo principus kiekvienoje progimnazijos klasėje.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
TB standartas A. Filosofija (mokyklos įsitikinimai ir vertybės atspindi TB filosofiją). Bendras ir vieningas TB filosofijos suvokimas progimnazijoje.	50 proc. bendruomenės narių suvoks TB filosofiją bei vertybes.	75 proc. bendruomenės narių suvoks TB filosofiją bei vertybes.
TB standartas C 1-3. Ugdymo turinio planavimas ir mokymosi programų parengimas, mokymas ir mokymasis pagal TB filosofiją.	Ugdymo turinio planavime ir programų rengime (PYP ir MYP programoms) dalyvaus 60 proc. TB mokytojų.	Ugdymo turinio planavime ir programų rengime (PYP ir MYP programoms) dalyvaus 90 proc. TB mokytojų.
TB standartas C4. Vertinimo sistemos progimnazijoje parengimas pagal TB reikalavimus.	Bus parengta vertinimo sistema progimnazijoje tiek PYP, tiek MYP programoms pagal TB reikalavimus.	Bus parengta ir su užsienio ekspertais suderinta vertinimo sistema progimnazijoje tiek PYP, tiek MYP programoms pagal TB reikalavimus.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	TB filosofijos sklaida ir supratimo stiprinimas tarp bendruomenės narių.	TB koordinatorius	-	Visus metus (ypatingai prisijungiant naujiems nariams)	Paramos lėšos 550 EUR	-
2.	Kvalifikacijos kėlimas (dėl TB filosofijos ir standarto – administracijai, TB koordinatoriams, TB mokytojams, TB komandai; anglų kalbos kursai pedagogams).	TB koordinatorius	-	Visus metus	SB tikslinės lėšos 22 000 EUR	-
3.	Ugdymo plano ir tvarkaraščio pritaikymas TB programų sklandžiam įgyvendinimui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Iki 2019 m. rugpjūčio mėn.	-	-
4.	Kolegialaus ryšio stiprinimas tarp TB mokytojų, organizuojant mėnesio susirinkimus atskiromis darbo grupėmis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Iki 2019 m. rugsėjo mėn.	-	Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti susirinkimų tvarkaraštį.
5.	Mokymosi programų parengimas TB klasėse pagal visuminio ugdymo principus (PYP ir MYP programų rėmuose).	PYP koordinatorius	-	2019 m. kovo – rugpjūčio mėn.	-	-
6.	TB tvarkų ir aprašų parengimas (Akademinio sąžiningumo tvarka; Įtraukties tvarka; Kalbų politikos tvarka; vertinimo aprašas).	TB koordinatorius ir komanda	-	Iki 2019 m. rugpjūčio mėn.	-	Pagal TB reikalavimus.
7.	Bendradarbiavimo dėl MYP su J. Jablonskio gimnazija gairių parengimas.	TB koordinatorius ir J. Jablonskio gimnazijos atstovai	-	Iki 2019 m. rugsėjo mėn.	-	Pagal TB jungtinės MYP programos reikalavimus.
8.	TB užsienio ekspertų priėmimas progimnazijoje.	TB koordinatorius ir komanda	-	Visus metus	Spec. / 2 proc. 200 EUR	Pagal poreikį ir TB suorganizuotus vizitus

3 tikslas – *Mokinių tarpkultūrinio pažinimo kompetencijų ugdymas, plėtojant socialines partnerystes ir įgyvendinant integruotas programas formuojančias inovacijų kultūrą.*

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aktyvus mokinių įsitraukimas į tarptautinių projektų vykdymą gerins užsienio kalbų kompetencijas ir pasiekimus.	Įgyvendinami 3 tarptautiniai projektai: bendradarbiaujant su Japonijos, Čekijos ir Prancūzijos mokyklomis, AISEC jaunimo organizacija	Įgyvendinami 5 tarptautiniai projektai: bendradarbiaujant su Japonijos, Čekijos, Prancūzijos mokiniais, AISEC jaunimo organizacija, Izraelio, Kinijos ir Indonezijos mokyklomis.
Nuoseklus integruotas mokymas (-sis) sustiprina mokinių visuminį suvokimą ir inovatyvumą.	Įgyvendinta integruota gamtos mokslų programa 5-6 klasėse ir IT bei dalykų 1-4 klasėse programa, kuri bus įjungta į TB integruoto ugdymo strategiją. Mokytojai ves ne mažiau kaip 7-10 atvirų integruotų gamtos, IT ir dalykų pamokų, kuriose ugdomos mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir inovatyvumo kompetencijos.	Įgyvendinta integruota gamtos mokslų programa ir STEAM strategija. Mokytojai ves ne mažiau kaip 10-15 atvirų integruotų gamtos ir kitų mokomųjų dalykų pamokų, kuriose ugdomos mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijos.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Projekto „Samsung mokykla ateičiai“ įgyvendinimas ir vykdymas.	Samsung projekto komanda	SAMSUNG Lietuva	Visus metus	-	-
2.	Kokybiško frankofoninio ugdymo (pranc. Qualité Francophone) programos vykdymas. QF ženklo akreditacija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Prancūzų institutas	Visus metus	2 proc. 100 eur	-
3.	Frankofoniško teatro spektaklis ir mokinių stažuotė tarptautiniame teatrų festivalyje Prancūzijoje	Direktorius, prancūzų kalbos mokytojai	Prancūzų institutas	2019 - balandis	2 proc. 2000 EUR	
4.	Nacionalinis projektas „Integruotas gamtos mokslų ugdymas 5-8 kl.“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projekto mokytojai	UPC	Visus metus	Spec. lėšos 150 eur	
5.	Projektas „Informacinių	Direktoriaus pavaduotojas	UPC	Visus metus	Spec. lėšos, parama	

	technologijų ugdymas 1-4 klasėse“	ugdymui, projekto mokytojai			500 EUR	
6.	Jaunųjų ambasadorių programa „Kaunas – Brno“	Direktorius, Projekto darbo grupė	Aleksoto bendruomenės centras		SB projekto lėšos 2200 Eur 2 proc. 500 eur	
7.	Jaunųjų ambasadorių programa „Yaotsu - Kaunas“	Direktorius, Projekto darbo grupė	Japonijos ambasada Lietuvoje, Sugihara grupė		SB projekto lėšos 3250 Eur 2 proc. 1000 eur	
8.	AISEC tarptautinis projektas Activate Lithuania 5-8 kl. mokiniams. „Skurdiui – ne“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projekto mokytojai	AISEC organizacija	2019-02	2 proc. 500 eur	
9.	eTweening projektai 1-4 klasėse: „Pasaulio šalių kalėdos“, mokomės anglų kalbos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projekto mokytojai	–	Visus metus	2 proc. 100 EUR	
10.	Tandeminio ugdymo projektas 4-5 kl. su Bostono lituanistine mokykla, JK	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projekto mokytojai	VDU UKI, Bostono lituanistinė mokykla, JK	Visus metus	2 proc. 500 EUR	

4 tikslas - *Mokymosi aplinkų atnaujinimas, pritaikant jas Tarptautinio bakalaureato mokyklos visuminio ugdymo filosofijos principams.*

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujinta mokyklos erdvės pagal TB filosofijos principus	Renovuota salė ir gamtos kabinetai pagal suplanuotas investicijas	Renovuota salė ir gamtos kabinetai pagal suplanuotas investicijas bei aprūpinti mokymo priemonėmis ir kita reikalinga įranga.
Tvarkomos lauko aplinkos pritaikant jas mokinių laisvalaikiui ir edukacijai	Pradėtas įgyvendinti lauko klasės (mokomojo daržo) projektas	Pradėtas įgyvendinti lauko klasės (mokomojo daržo) projektas, papildyta ir atnaujinti sporto aikštno įrenginiai
Mokinių saugumo užtikrinimas atvykstant į mokyklą V.Čepinskio gatvėje	Parengtas projektas V.Čepinskio gatvės papildomo parkingo ir automobilių eismų pagerinimo	Parengtas projektas V.Čepinskio gatvės papildomo parkingo ir automobilių eismų pagerinimui ir įrengta „KISS and DRIVE“ mokinių išleidimo aikštelė .

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Menų erdvė. Aktų salės TB poreikiams pritaikymas (muzikos, teatro erdvės, muzikos ir TV įrašų studija, radijas).	Direktorius ir pavaduotojas ūkiui		2019-12-31	SB lėšos 90 000 EUR	
2.	Gamtos mokslų kabinetų ir laboratorijos įrengimas	Direktorius ir pavaduotojas ūkiui		2019-09-01	SB lėšos 30 000 Eur	
3.	Pastato modernizavimo projektinių sprendimų parengimas	Direktorius ir pavaduotojas ūkiui		2019-12-31	SB lėšos 5000 Eur	Priemonė bus vykdoma, jei bus finansavimas
4.	Kiemo aplinkų tvarkymas pagal parengtą projektą.	Direktorius pavaduotojas ūkiui		2019-12-31		Priemonė bus vykdoma, jei bus finansavimas
5.	V.Čepinskio gatvės saugumui ir papildoma parkavimui parengtas aikštelės projektas	Direktorius ir pavaduotojas ūkiui	Kauno savivaldybės transporto skyrius	2019-12-31	SB lėšos 3000 Eur	Priemonė bus vykdoma, jei bus finansavimas
6.	Progimnazijos internetinės svetainės atnaujinimas pagal keliamus reikalavimus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IT specialistai		2019-06	SB lėšos 450 Eur	Svetainės atnaujinimas atitinkantis vykdomas programas ir teikianti reikiamą informaciją.

V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Programos įgyvendinime tiesiogiai dalyvauja progimnazijos savivaldos institucijos (Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba), metodinės pradinių klasių, kalbų ir dorinio ugdymo mokytojų, socialinių, gamtos, tikslųjų mokslų mokytojų, menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojų grupės, vaiko gerovės ir pedagogų atestacijos komisijos, administracija.

Už programos įgyvendinimo priežiūrą tiesiogiai atsakingas progimnazijos direktorius bei pavaduotojai ugdymui pagal deleguotas funkcijas, ugdymo metu suformuotos darbo grupės ir atskiri, tiesioginę atsakomybę įgiję mokytojai.

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo laikas
Progimnazijos direktorius	<u>Mokyklos Tarybai</u>	Žodinis, vaizdinis pranešimai. „Dėl 2 % , spec. lėšų panaudojimo“. Strategijos ir metinio veiklos plano gairės.	2019 m. gruodžio mėn.
	<u>Mokytojų Tarybai</u>	Vaizdinis pranešimas. Strategijos ir metinio veiklos plano gairės.	2019 m. gruodžio mėn.
	<u>Savininko teises įgyvendinančiai institucijai</u>	Vadovo veiklos ataskaita.	2019 m. vasario mėn.
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	<u>Mokyklos tarybai</u>	Žodinis/vaizdinis pranešimas. „Dėl ugdymo proceso organizavimo“	2019 m. birželio mėn.
	<u>Mokytojų tarybai:</u>	Vaizdinis/žodinis pranešimai. „Dėl metinių veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo pagal kuruojamas veiklos sritis“.	2019 m. gruodžio mėn.
		Ataskaita. Mokymosi pasiekimų analizė.	2019 m. sausio, birželio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	<u>Direktoriui:</u>	Ataskaitos. Ilgalaikio turto remonto programa.	2019 m. spalio mėn.
		„Dėl energetinio audito“. „Dėl įstaigos valdomo pastato ir patalpų fizinės būklės“. Viešųjų pirkimų programa	2019 m. gruodžio mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	<u>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</u>	Informacija raštu pagal iš anksto susitartą ir suderintą informacijos pateikimo formą. Grupių veiklos ataskaitos.	2019 m. birželio mėn.
	<u>Metodinei tarybai</u>	Vaizdinis pranešimas. Siūlymai UP rengimui, metiniui veiklos planui.	2019 m. gegužės mėn.
Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai	<u>Direktoriui</u>	Renginiai ir vaizdinės priemonės, programų įsivertinimo, būrelių veiklos ataskaitos.	2019 m. sausio, gegužės mėn.
Klasių auklėtojai	<u>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</u>	Informacija raštu. Pateikiama veiklos programose, socialiniuose pasuose. Ataskaita. „Dėl klasių veiklos planų įgyvendinimo“.	2019 m. rugsėjo mėn.
Logopedė	<u>Vaiko gerovės komisijos pirmininkui</u>	Informacija raštu Mokinių poreikių analizė. Savianalizė.	2019 m. birželio, gruodžio mėn.
Psichologė	<u>Vaiko gerovės komisijos pirmininkui</u>	Informacija raštu. Savianalizė.	2019 m. birželio, gruodžio mėn.

Socialinė pedagogė	<u>Vaiko gerovės komisijos pirmininkui</u>	Informacija raštu. Prevencinio darbo organizavimo rezultatai. programų įgyvendinimas. Savianalizė.	2019 m. birželio ir gruodžio mėn.
Specialioji pedagogė	<u>Vaiko gerovės komisijos pirmininkui</u>	Informacija raštu. Mokinių poreikių analizė, rekomendacijos pagalbos mokiniui teikimo klausimais. Savianalizė.	2019 m. birželio, gruodžio mėn.
VGK	<u>Mokyklos tarybai</u>	Ataskaita. Komisijos veikla.	2019 m. birželio mėn.
Įsivertinimo grupė	<u>Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai</u>	Informacija raštu, vaizdinis pranešimas Tyrimų rezultatai, išvados.	2019 m. gruodžio mėn.
Bibliotekos vedėja	<u>Direktoriui, administracijos posėdžiuose</u>	Ataskaitos raštu. Aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis analizė.	2019 m. sausio, birželio mėn.
Kiekvienas mokytojas	<u>Metodinėse grupėse, kuruojantiems vadovams</u>	Ataskaitos, savianalizės.	2019 m. birželio, gruodžio mėn.
Mokyklos taryba	<u>Bendruomenei visuotiniame susirinkime.</u>	Vaizdinis pranešimas „Dėl veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo“	2019 m. gruodžio mėn.

Programos įgyvendinimo tarpinių ir galutinių rezultatų, tikslų įgyvendinimo analizė, privalumų bei trūkumų išryškėjimas, pokyčių nustatymas, galimybių bei prioritetų numatymas bus atliekamas Mokytojų tarybos posėdžiuose, Mokyklos tarybos posėdžiuose, metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose mokslo metų eigoje, 2019 m. gruodžio mėnesį bei atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

Direktorius
(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Lina Viršilienė
(vardas ir pavardė)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Aušra Glebauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Lina Kilčiauskaitė

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Vaida Raudonė

PRITARTA

Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos
tarybos 2018 m. gruodžio 20 d.
Posėdžio protokolu Nr. 3