

KAUNO JURGIO DOBKEVIČIAUS PROGIMNAZIJS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS LINOS VIRŠILIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-811

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos strateginio plano 2022-2024 metams I-ąjį strateginį tikslą „*Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pasitenkinimo mokykla*“, 2023 m. buvo siekta mokinių pasiekimų gerėjimo, ugdymo kokybės ir pažangos. Įvertinus metinių pasiekimų rezultatus galima teigti, jog 4 klasių mokinių bendra ugdymosi kokybė išliko stabili, t.y. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pagal metinius įvertinimus, yra 87 proc. (2022 m. buvo 87 proc.). Tokį kokybės stabilumą lėmė tolygus pagrindinių mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos, anglų kalbos, pasaulio pažinimo ir matematikos) rezultatų išlaikymas. 4 kl. mokinių lietuvių kalbos mokymosi kokybė išliko stabili (81 proc.). 5-8 klasių mokinių metinių rezultatų analizė parodė, jog mokinių mokymosi kokybė padidėjo 4,2 proc. (nuo 75,6 proc. iki 79,8 proc.), o mokymosi pažangumas išliko stabilus – 100 proc. 8 klasių lietuvių kalbos pagrindiniu ir aukštesniu lygiu baigusių mokinių procentinė dalis nuo bendro 8 kl. mokinių skaičiaus padidėjo 1,3 proc. (nuo 87 proc. iki 88,3 proc.). Atpažinti gabūs mokiniai ištestuoti pagal Vekslerio metodiką (viso 28 mokinių). Gabių mokinių programai rekomenduoti ir užregistruoti 19 mokiniai (2 kl.) ir 1 mokinys (6 kl.). 2023 m. rudenį atlikti mokinių adaptacijos ir mikroklimato tyrimai. Siekiant užtikrinti mokinių gerą savijautą ir saugumą progimnazijoje atliktas „Mokinių saugumo ir geros savijautos mokykloje tyrimas“. Visi mokytojai dalyvavo atnaujintų bendrųjų programų mokymuose, metodinė veikla vykdoma gilinantys į kompetencijomis grįsto ugdymo ir TB vertinimo pokyčių diegimą.

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 metams II strateginį tikslą „*Tarptautinio Bakalaureato programų (PYP ir MYP) diegimas ir įgyvendinimas*“ 2023 metais didžiausias dėmesys buvo skirtas mokytojų bendradarbiavimui diegiant PYP ir MYP programas. 2023-2024 mokslo metams parengtos integruotos, visuminiam ugdymui pritaikytos programos pagal TB UNIT'ų reikalavimus. Tarptautinio bakalaureato koncepcija pristatyta naujiems bendruomenės nariams, toliau vykdomas tėvų švietimas apie TB programą. 2023 metais leidžiamas pradinio ugdymo naujienlaiškis „Dobi naujienos“. Suorganizuota ir įgyvendinta 0-4 kl. mokinių projektų mugė, kurioje per tris mugės dienas visi 0-4 klasių mokiniai pristatė savo baigiamuosius projektus (148 projektai). Įgyvendinti 6 priešmokykliniam ugdyme (4 – respublikiniai ir 2 – tarptautiniai) ir 10 pradiniam ugdyme (5 – respublikiniai ir 5 tarptautiniai) projektai.

Nuotolinius Tarptautinio Bakalaureato mokytojų antros kategorijos gilinamuosius kursus 2023 metais mokėsi trys pradinio ugdymo pedagogai, vienas specialistas. MYP įgyvendinimui buvo organizuoti mokymai, kuriuose dalyvavo šeši 5-8 klasių dalykų mokytojai. Komunikacija su užsienio ekspertais dėl PYP ir MYP programų vyko reguliariai ir sklandžiai. Visi PYP programos akreditacijai reikalingi dokumentai pateikti „My IB“ sistemoje ir 2023 m. sausio 30-31 dienomis įvykdytas akreditacijos vizitas. PYP programa įvertinta teigiamai ir 2023 metais kovo mėn. progimnazijai sutektas Tarptautinio Bakalaureato mokyklos vardas. Su ŠMSM atsakingais specialistais suderinti dokumentai PYP tarptautinės programos patvirtinimui pateikti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kanceliarijai.

Dėl personalo kaitos 2023 metais MYP programos koordinavimas keitėsi metų eigoje ir programos akreditacijos procesas patęstas iki 2024 metų pabaigos. Per 2023 metus MYP programos įgyvendinimui atliktos užduotys: parengti tarpdisciplininiai moduliai (UNIT), atnaujintas vertinimo tvarkos aprašas, išversti dalykų programų dokumentai, turtinama biblioteka ir atnaujinamos aplinkos. Baigiančiųjų 8-ų klasių mokiniai parengė ir viešai pristatė 54 bendruomenės projektus, dvikalbių klasių mokiniai pristatė projektus anglų kalba.

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 metams III tikslą „*Mokymosi aplinkų modernizavimas ir pritaikymas visuminio ugdymo procesui*“, 2023 metais buvo skirtas dėmesys aplinkų pritaikymui kiekvieno mokinio poreikiams, ypač didelis dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo priemonių papildymui ir mokyklos erdvių atnaujinimui. Kartus su NŠA dalyvauta ES projekte, kurio pagrindu mokyklos biblioteka aprūpinta naujai parengtais vadovėliais, reikalingais dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Viso nupirkta leidinių už 23019 eur. taip pat užsakyta ir nupirkta Tarptautinio bakalaureato PYP ir MYP programoms reikalingų metodinių leidinių ir vadovėlių už 6000 eurų.

2023 metais vykdytas mokyklos pastato renovacijos projekto įgyvendinimas ir priežiūra (baigtumas 2023 metų pabaigoje – 88 proc.). Per praėjusius metus pakeisti visi pastato langai, durys, laiptinės, atliktas stogo ir tęsiamas fasado išorės apšiltinimas. Tai jau dar, nebaigus visos renovacijos, leidžia džiaugtis šiltomis ir šviesiomis erdvėmis bei sutaupyti iki 30 proc. mėn. šildymo ir energijos kiekiu.

2023 metais po stogo renovacijos atnaujinta saulės kolektorių elektrinės veikla. Sukaupta 61577 tūkst. kwh, tai leidžia efektyviai naudoti savivaldybės biudžeto lėšas išaugus elektros kainoms. Suremontuoti sporto salės persirengimo

kambariai, dušinės ir sanitariniai mazgai bei laiptinė. Rengiamas techninis progimnazijos teritorijos, kiemų sutvarkymo ir aikštelės projektas.

Klasių komplektavimas.

Mokinių skaičius klasėse per strategijos įgyvendinimo laikotarpį nuolat augo. Per 3 metus mokinių skaičius padidėjo: nuo 771 iki 811 mokinių (2023 m. mokinių skaičius išliko nepakitęs). Šiuo metu pasiektas optimalus klasių komplektų skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo programose (33 komplektai (PUG, 1-8) klasės), todėl perspektyvoje mokyklos mokinių skaičius nebeturėtų augti. Padidėjus mokinių skaičiui mokykloje strateginis rodiklis – „*mokinių skaičius tenkanti 1 pedagogui*“ padidėjo nuo 8 iki 13.

	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija (mokinių skaičius)	771 (+68)	811 (+40)	811 (0)
Pokytis (procentais)	10%	5%	0%

Pedagoginio personalo kaita ir ugdymas.

Mokykloje dirba 60 mokytojų (3 mokytojai ekspertai, 20 mokytojai metodininkai, 19 vyresniųjų mokytojų, 10 atestuotų mokytojai, 8 mokytojai be kvalifikacinės kategorijos; trys pedagogai yra įgiję reikiamą išsilavinimą ir dėsto du dalykus) ir šeši atestuoti pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, vyr. socialinis pedagogas, logopedas, dvi III ir IV kategorijos psichologės bei psichologės asistentės, 7 mokytojo padėjėjai. Mokytojų skaičius augo, įvykus kaitai (išėjus 2 IT ir matematikos mokytojams) per 2023 metus įvykdytos atrankos ir priimti penki pedagogai - istorijos, geografijos, du IT ir dizaino mokytojai), papildomai priimta VDM mokytoja, 3 mokytojų padėjėjai, „Atviros klasės“ antroji mokytoja.

Visi pedagogai kryptingai kėlė kvalifikaciją pagal nustatytus progimnazijos 2023 veiklos tikslus – organizuoti mokymai dėl UTA kompetencijų ugdymo, specialistams dėl įtraukiojo ugdymo, TB privalomi mokymai PYP ir MYP mokytojams, asmeninio veiksmingumo ir bendradarbiavimo stiprinimo mokymai:

- „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ (40 val.) modulį (seminarą) „**Kompetencijomis grįsta pamoka**“ (14 val.) (UTA lektorių komanda);
- mokytojų kolektyvo komandiniai mokymai „**Efektyvi tarpasmeninė komunikacija ir įtakos darymas**“ su lektoriumi J.Gavėnu;
- mokymai visiems mokytojams „**Grižtamojo ryšio teikimas ir trišaliai pokalbiai**“ su lektore R.Gudmonaite;
- 2023 metai 3 pradinio ugdymo mokytojai ir 6 MYP (5-8 kl.) mokytojai baigė **TB tarptautinius nuotolinius mokymus** (PYP ir MYP programose).
- 7 pedagogai studijuoja universitetuose papildomos kvalifikacijos studijų programose: edukologijos – 2, technologijų -1, pradinio ugdymo - 1, pedagogikos – 3.
- 3 pedagogės (2 pradinio ugdymo ir 1 muzikos) nominuotos 2023 metais „**Inovatyviausių mokytojų konkurse**“, (Žinių formas, Valdovų rūmuose); 3 pedagogai (muzika, šokis, spec.pedagogė-logopedė) įvertinta „**Lietuvos mokytojas 2023**“ konkurse („Lietuvos ryto“ ir NŠA konkursas).

Progimnazijos projektinė veikla ir tarptautinės partnerystės:

- Progimnazija sėkmingai akreditavo PYP programą ir 2023 tapo Tarptautinio bakalaureato tinklo nare. <https://ibo.org/programmes/find-an-ib-school/ibaem2/k/kaunas-jurgis-dobkevicius-progymnasium/>
 - Mokyklos Tarptautinio bakalaureato programų diegimo patirtis buvo pristatyta dviejose tarptautinėse konferencijose, visuminio ugdymo praktikos pristatytos nacionalinėje konferencijoje. <https://svietimas.vdu.lt/renginiai/konferencija-tarptautinis-bakalaureatas-lietuvoje-ib-pyp-pradinio-ugdymo-pedagogika-ir-lyderyste/>
 - www.facebook.com/media/set/?set=a.6793431550672745&type=3
 - https://www.didzdvaris.lt/wp-content/uploads/2023/04/PROGRAMA_CONFERENCE_LT_EN_2023.pdf
 - Vystant mokytojų Tarptautinio bakalaureato mokyklos sampratos ir ugdymo turinio suvokimą organizuota 15 mokytojų stažuotė aplankant Rygos tarptautinę mokyklą IRS, Latvijoje, 2023 vasario 14-15 dienomis. <https://www.facebook.com/groups/dobkevicius/permalink/10162458724974951/>
 - Progimnazija yra VIP (Vaiko individualios pažangos) mokyklų tinklo narė – per 2023 metus pristatė savo veiklas Šiaulių „Salduvės“ progimnazijoje vykusioje metinėje konferencijoje, vasario mėn. https://www.progimnazijos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2023/02/VIP-Forumo_programa.pdf
 - Bendradarbiaujant su Prancūzų institutu 2023 metais progimnazijoje dirbo 2 stažuotojos iš Prancūzijos, vedė prancūzų kalbos pamokas 5-8 kl. mokiniams, organizavo frankofoniškas veiklas. Frankofonijos kovo mėnesio metu progimnazija organizavo renginius Kauno mokyklų mokiniams: **Frankofoniškos dainos festivalį** [Prancūziškos dainos festivalis „Chantons toujours, chantons ensemble“ - Kauno švietimo inovacijų centras \(kpkc.lt\)](https://www.progimnazijos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2023/02/VIP-Forumo_programa.pdf)
- Prancūzų kompozitorių fortepijoninės muzikos popietę:** [„Fortepijoninė muzika švenčia frankofoniją – La musique du piano fête la francophonie – „Le Patrimoine“ - Kauno švietimo inovacijų centras \(kpkc.lt\)](https://www.progimnazijos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2023/02/VIP-Forumo_programa.pdf)

- Bendradarbiaujant su KAJADA (Kauno Japonijos draugystės asociacija) ir Japonijos ambasada Lietuvoje 2023 metais organizuota „Japoniška savaitė WA“: <https://kaunas2022.eu/wa/>
<https://www.facebook.com/JapanDaysWA/posts/254133580515862>
- Kartu su partneriais VDU, KŠIC ir Japonijos ambasada Lietuvoje surengta tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Aš – Mes – Pasaulis“. Konferencijoje dalyvavo virš 150 dalyvių - mokinių ir mokytojų ir Lietuvos, JAV ir Japonijos. [KONFERENCIJOS-PROGRAMA_2023_d.pdf \(lm.lt\)](#)
- Įgyvendinta jau aštuntus metus organizuojama moksleivijos akcija Kovo 11-osios proga „Tautiška giesmė nuo Kauno kalvų“, skirta ir Ukrainos palaikymui, kasmet kartu dalyvaujant socialiniams partneriams virš 50 mokyklų, Šaulių sąjunga, Japonijos ambasada Lietuvoje. Akcijos viešinimui parengtas interaktyvus žemėlapis: <https://storymaps.arcgis.com/stories/647e9d80f8f545e0b3768eabf6b69a51>
Ši projektinė veikla pristatyta tarptautinėje konferencijoje bei Lietuvos prezidentūros metiniame iniciatyvų konkurse „Lietuvos galia“ <https://www.lietuvosgalia.lt/iniciatyvos/stipri-lietuva/?keyword=Dobkevi%C4%8Diaus&competition=1>
- Įgyvendinti 9 tarptautinių projektų („Christmas exchange 2023“; „Mamai 2023“; „Kahoot Cup 7“; „GATE“; „Sniego karalienė“; „Kartu paskaitysime knygelę“; „Šiaurės šalių skaitymai“, susigiminiavusių miestų mokinių mainų projektai „Kaunas – BRNO“ ir „Yaotsu – Kaunas“) bei 7 įvairūs respublikiniai projektai.
- 2023 m. dalyvauta ES projektų įgyvendinime: kartu su KŠIC mokykla priėmė mokytojų iš Ispanijos delegaciją, pravesti mokymai ir atvirų pamokų stebėjimas. [Valjadolido kalbų mokytojų rengimo centro delegacijos vizitas Kauno mieste - Kauno švietimo inovacijų centras \(kpkc.lt\)](#)
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=737172741624924&id=100059966145946
- Pagal Kauno ir kitų susigiminiavusių Europos miestų programą, birželio mėnesį progimnazija priėmė ir organizavo 5 dienų edukacinę programą Čekijos BRNO Jechnicų mokyklos mokiniams ir mokytojams (delegacija – 29 mokiniai ir 4 mokytojos ir Jechnicų seniūnas Vaclav Shika.). <https://www.facebook.com/groups/2726423677371312/permalink/6955453514468286/>
- Pagal Kauno savivaldybės „Jaunųjų ambasadorių“ programą progimnazijos mokinių ir mokytojų grupė, vadovaujama direktorės Linos Viršilienės, 2023 m. rugsėjo 14-21 d. dalyvavo mainų programoje Japonijoje, YAOTSU savivaldybės kvietimu, kur įvykdė programos veiklas, pristatė Kauno ir progimnazijos švietimo sistemą, programas <https://www.dobkevicius.kaunas.lm.lt/svietimo-mainai-japonijoje-yaotsu/>
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=874950791180451&id=100059966145946

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai 2023
8.1. mokymosi kokybės užtikrinimas bei kiekvieno mokinio individualios pažangos efektyvumas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį	išlieka stabilūs arba 3-5 proc. didėja 5-8 klasių mokinių mokymosi metinių rezultatų kokybė (6 - 10 balų intervale);	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE (NMPP testų arba dalyko metinio įvertinimo duomenys). (2021-2022 m.m. 5-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė yra – 75,6%) <i>Rodiklis matuojamas 2023 m. II ketv.</i>	5-8 klasių mokinių bendra metinių pasiekimų rezultatų kokybė padidėjo nuo 75,6 proc. iki 79,8 proc. - 4,2 proc. (mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metiniuose). 5-8 k. mokinių pažangumas išliko nepakitęs (100 proc.).
	išlieka stabilūs arba 1-2 % pagerėja 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygius	2022-2023 Metinių pasiekimų suvestinės. 2021-2022 m. m. lietuvių k. metinių pasiekimų procentas buvo 87%. Strateginis rodiklis - 76%).	8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metinių įvertinimuose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus siekia 88,3 proc. (padidėjo 1,3 proc. lyginant su praėjusių metų duomenimis).

	metiniuose įvertinimuose, dalis;	<i>Rodiklis matuojamas 2023 m. II ketv.</i>	
	4 kl. mokinių lietuvių kalbos ugdymosi kokybė išliks stabili arba keisis 1-2 %.	2022-2023 Metinių pasiekimų suvestinės. 2021-2022 m. m. 4 k. mokinių metinių lietuvių k. pasiekimų procentas buvo 87 %. Strateginis rodiklis 74 %). <i>Rodiklis matuojamas 2023 m. II ketv.</i>	4 klasių mokinių bendra ugdymosi kokybė išliko stabili t.y. mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius metiniuose įvertinimuose yra 87 proc. (2022 m. buvo 87 proc.). Tokį kokybės stabilumą lėmė tolygus pagrindinių mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos, anglų kalbos, pasaulio pažinimo ir matematikos) rezultatų išlaikymas. 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ugdymosi kokybė išliko stabili (81 proc.).
	70% (5-8 kl.) mokinių įvardins, kad pamokoje gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketų duomenys 2023. (2022 m. anketos duomenimis diferencijavimo užduotis pateikė 90,7 % mokytojų, mokinių teigimu - 37 % .)	<i>Dėl pavaduotojų kaitos ir įsivertinimo grupės performavimo Mokyklos platusis įsivertinimas ir šis Rodiklis bus matuojamas 2024 m. II ketv. (planuojant naują strategiją 2025-2028 metams).</i>
	75 % 5-8 klasių mokiniai nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.	Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketų duomenys 2023. (2022 m. anketos duomenimis situacija – mokytojų teigimu 76,8%, mokinių – 34,3 proc.)	<i>Dėl pavaduotojų kaitos ir įsivertinimo grupės performavimo Mokyklos platusis įsivertinimas ir šis Rodiklis bus matuojamas 2024 m. II ketv. (planuojant naują strategiją 2025-2028 metams).</i>
	<ul style="list-style-type: none"> UTA plano ir priemonių 2023-2024 m. nuoseklus įgyvendinimas, stiprinant mokytojų kvalifikaciją mokinių kompetencijų ugdymo srityje ir komunikaciją su bendruomene. 	<p>Atnaujinto Ugdymo plano 2023-2025 metams parengimas atliepiant UTA ir TB gaires ir suderintas su Mokyklos taryba. <i>Rodiklis matuojamas 2023 m. III ketv.</i></p> <p>Mokytojų bendradarbiavimas ir kvalifikacijos kėlimas UTA mokinių kompetencijų ugdymo klausimais. Organizuoti mokymai visiems mokytojams ir metodinės veikla (2-3 renginiai). <i>Rodiklis matuojamas 2023 m. IV ketv.</i></p> <p>Pamokų stebėseną ir kolegialių patirčių pavyzdžiai. 20 proc. mokytojų demonstruos atviras pamokas pagal TB ir UTA kompetencijų ugdymo modelį. <i>Rodiklis matuojamas 2023 m. IV ketv.</i></p>	<p>Parengtas Ugdymo planas 2023-2024 metams, atliepiant UTA ir TB gaires ir suderintas su Mokyklos taryba. https://www.dobkevicius.kaunas.lt/wp-content/uploads/2023/10/KJDP_UP_2023.pdf</p> <p>Parengta atnaujinta „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“ pagal UTA ir TB https://www.dobkevicius.kaunas.lt/wp-content/uploads/2024/01/Vertinimo-tvarka_2023.pdf</p> <p>2023 m. sausio 4-5 d. organizuoti mokymai visiems mokytojams „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ (40 val.) modulį (seminarą) „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (14 val.) vedė UTA lektorių komanda;</p> <p>Vadovų komanda per 2023 metus stebėjo visų dalykų pamokas, kurių bendra reikšmė 0,1 visų metinių veiklų.</p>

		<p>Komunikacijos ir viešinimo 5 vienetai - pranešimai, tėvams, įrašai svetainėje, kita informacinė medžiaga. <i>Rodiklis matuojamas 2023 m. IV ketv.</i></p>	<p>https://www.dobkevicius.kaunas.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta/ Leidžiamas kas mėnesinis naujienlaiškis „DOBI“ skirtas mokyklos veiklos, atnaujinto ugdymo turinio ir tarptautinio bakalaureato veiklų viešinimui.</p>
8.2. Užtikrinti saugią ir emocinei savijautai palankią ugdymo(si) aplinką	<ul style="list-style-type: none"> • Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. 	<p>2022-2024 Strategijos priemonių ir veiklos vertinimo kriterijai. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (85 proc.) pagal mokykloje vykdomas programas pradinio 1-4 kl. ir pagrindinio 5-8 kl. ugdymo programas. <i>Rodiklis matuojamas 2023 m. II ir IV ketv.</i></p>	<p>Tėvų (globėjų) labai gerai ir geri vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis pagal mokykloje vykdomas programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priešmokyklinio ugdymo - 96,2 proc. (61,6 proc. – labai gerai ir 34,6 proc. – gerai). • Pradinio ugdymo – 88,3 proc. (41,2 proc. – labai gerai ir 47,1 proc. – gerai). • Pagrindinio ugdymo - 85,5 proc. tėvų mano, kad vaikas mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai.
	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos 	<p>Vykdomos ne mažiau nei 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. Visose klasėse (PUG-8 kl.) įgyvendinama akredituota LION Quest socialinio emocinio ugdymo programos. Visose 5 ir 7 kl. dėstoma „Gyvenimo įgūdžių programa“, 6-ose klasėse SEU dalykas. Mokytojai įgiję sertifikatus ir pasirengę dėstyti minėtas programos.</p> <p>Pagal „Mokinių saugumo ir geros savijautos“ tyrimą mokiniai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne mažiau kaip 85 proc. <i>Rodiklis matuojamas 2023 m. II ir IV ketv.</i></p>	<p>Progimnazijoje vykdomos 3 programos, ugdančios visų mokinių socialines emocines kompetencijas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Programa „Zipio draugai“ (PUG) – 19 mokinių; 2) Lion Quest „Laikas kartu“ (1-4 kl.) – 289 mokinių. 3) Visose 5 ir 7 kl. dėstoma „Gyvenimo įgūdžių programa“, 4) 6-ose klasėse SEU dalykas. 3) SEU dalykas dėstomas visose 6 klasėse 107 mokiniams); 5) įgyvendinant LION Quest „Paauglystės kryžkelės“ programą (organizuojamos 5-8 klasių valandėlės šios programos temomis 503 mokiniams). <p>Vykdam šias programas užtikrinama, kad 100 proc. progimnazijos mokinių ugdosi socialines emocines kompetencijas.</p> <p>Mokinių saugumo ir geros savijautos bendras progimnazijos mokinių rodiklis – 86,6 proc. Apklausų duomenimis 89,8 proc. (pernai 89,7 proc.) antrų ir ketvirtų klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs. Didžioji dalis tyrime dalyvavusių mokinių (98,6 proc.) teigia, kad jų klasė visada, dažnai ar bent kartais būna draugiška. 87,6 proc. (pernai 90,5 proc.) mokinių turi šiltus santykius su mokytojais. Dauguma (95,6 proc. pernai 98,3 proc.) mokinių klasėje turi draugų ir nesijaučia vieniši.</p> <p>Remiantis „Penktokų adaptacijos ir savijautos tyrimo“ rezultatais,</p>

		<p>mokykloje gerai jaučiasi 79,31 proc. apklaustų penktokų.</p> <p>6-8 klasių mokinių „Geros savijautos ir mikroklimate tyrimo“ rezultatais, 72,3 proc. apklaustų mokinių džiaugiasi besimokantys šioje mokykloje ir jaučiasi joje saugūs.</p>
<p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose didesnis dėmesys skiriamas visuminiam asmenybės ugdymui, integruojant TB mokinio profilio savybes bei kompetencijų raišką pagal TB ir UTA modelį</p>	<p>Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose renginiuose ir mokyklos patirtis pristatyta miesto ar šalies konferencijose ar metodiniuose renginiuose. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų pamokose naudojo kompetencijų ugdymo gaires.</p> <p><i>Rodiklis matuojamas 2023 m. II-IV ketv.</i></p>	<p>Direktorė Lina Viršilienė dalinosi patirtimi ir skaitė pranešimus trijuose respublikiniuose renginiuose, pristatant progimnazijos patirtį:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos Tarptautinio bakalaureato programų diegimo patirtis buvo pristatyta respublikinėje konferencijoje – forume Šiaulių „Salduvės“ progimnazijoje „Vaiko individualios pažangos (VIP) mokyklų tinklas“ mokomės iš patirties“ https://www.progimnazijos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2023/02/VIP-Forumo_programa.pdf 2. Visuminio ugdymo praktikos pristatytos ir 2 tarptautinėse konferencijose: <ul style="list-style-type: none"> • VDU Švietimo akademijoje tarptautinėje konferencijoje: „Tarptautinis bakalaureatas Lietuvoje (IB PYP): pradinio ugdymo pedagogika ir lyderystė“ https://svietimas.vdu.lt/renginiai/konferencija-tarptautinis-bakalaureatas-lietuvoje-ib-pyp-pradinio-ugdymo-pedagogika-ir-lyderyste/ • Šiaulių Didždvario gimnazijoje Tarptautinėje TB mokytojų metodinė-praktinėje konferencijoje „Tarptautinio bakalaureato programų įgyvendinimo patirtys, galimybės, iššūkiai Lietuvoje“, balandžio 14 d. https://www.didzdvaris.lt/wp-content/uploads/2023/04/PROGRAMA_CONFERENCE_LT_EN_2023.pdf
<p>Prasmingos socialinės veiklos organizavimas pagal 2023-2024 Ugdymo planą ir TB programos dalį „Servis as Action“.</p>	<p>Atnaujintas mokinių socialinės veiklos modelis įtraukiantis 90 proc. mokinių į prasmingą socialinę veiklą.</p> <p><i>Rodiklis matuojamas 2023 m. II ketv.</i></p>	<p>100 proc. 5-8 kl. mokinių atliko prasmingą socialinę veiklą (dalyvavimas įvairiose socialinėse ir pilietinėse akcijose: Solidarumo bėgimas, „Pyragų diena“ ir parama „Rugutės“ fondo globojamiems vaikams, savanorystė sodinant medelius Dubravos medelyne, renkant aukas „Maisto bankui“, VšĮ „Penkta koja“ ir kita įvairi soc. veikla).</p>

<p>8.3. Įtraukiojo ugdymo politikos tobulinimas ir įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) visumos plėtotė</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos ugdyti įvairių poreikių mokiniams; 	<p>Spec. poreikių vaikų ugdymas vykdomas efektyviai teikiant reikiamą pagalbą. Sudaryti švietimo pagalbos planai, vykdoma spec. poreikių mokinių pažangos stebėseną. (PPT rekomendacijos, VGK protokolai).</p>	<p>Spec. poreikių mokiniams (34) teikiama švietimo pagalba pagal PPT rekomendacijas. Parengti švietimo pagalbos planai ir pritaikyti ar individualizuotos dalykų programos. Spec.poreikių mokinių stebėseną vykdoma mokytojų ir klasės auklėtojų lygmeniu, aptariama VGK bei trišaliuose pokalbiuose (2 kartus per metus). 2023 metais papildomai dėl praradimų kompensavimo skirtas dėmesys spec. poreikių mokiniams, kuriems skirtos ilgalaikės dalykų konsultacijos. Švietimo pagalbai užtikrinti įdarbinta papildomai 3 mokytojų padėjėjai. Vykdomas „Atviros klasės“ projektas, skirtas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui 3 klasėje.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Spec. poreikių mokinių ugdymui užtikrinta specialistų pagalbos teikimas, formuojamos universalios dizaino ugdymosi aplinkos. 	<p>Didelių poreikių mokiniams užtikrinta nuolatinė padėjėjų pagalba, dalykų mokytojų konsultacijos.</p> <p>Aprūpinta specialiojo ugdymo klasė/erdvė judėjimo pratyboms, mankštoms ar interaktyviai poilsio veiklai.</p>	<p>Aprūpinta specialiojo ugdymo klasė bei logopedės kabinetas. Nupirka įvairių mokymo priemonių reikalingų specialiosioms pratyboms.</p> <p>Didelių specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kasdieninė mokytojų padėjėjų pagalba, skirtos papildomos konsultacijos. Darbu su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais (0-4 kl.) įsigyti metodinių priemonių rinkiniai. Įtraukiojo ugdymo tobulinimui gautas šviesos interaktyvus stalas.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Pagalbos mokiniui specialistai įtraukiami į specialius mokymus. 	<p>Organizuoti mokymai – 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų atnaujinę universalios dizaino ir spec. pagalbos teikimo kursus (6 specialistai). <i>Rodiklis matuojamas 2023 m. IV ketv.</i></p>	<p>Mokytojo padėjėjai (3 asmenys), dirbantys su 1-4 ir 5-8 kl. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, dalyvavo 80 val. trukmės mokymosi programoje “Mokytojos padėjėjo darbas su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais.” 100 proc. mokytojų padėjėjų turi reikiamą kvalifikaciją.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomas gabių mokinių atpažinimas ir testavimas pagal Vekslerio metodiką, parengiamos individualių išskirtinių gebėjimų ugdymo rekomendacijos. 	<p>Nustatytų gabių mokinių pažangos stebėseną vykdoma 100 proc. Teikiamas grįžtamasis ryšys mokinių tėvams dėl gabumų plėtojimo galimybių. <i>Rodiklis matuojamas 2023 m. II ketv.</i></p>	<p>Atpažinti gabūs mokiniai ištestuoti pagal Vekslerio metodiką (viso 28 mokiniai). Tarpdisciplininei gabių mokinių programai Kauno mieste rekomenduoti ir užregistruoti 19 mokiniai (2 kl.) ir 1 mokiny (6 kl.).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Didinama neformaliojo švietimo programų įvairovė mokinių polinkiams 5-8 klasėse. 	<p>Atliktas mokinių ir jų tėvų neformaliojo švietimo programų pasiūlos tyrimas, 100 proc. spec. poreikių mokiniams pasiūlytas popamokinis užimtumas, saviraiškos plėtojimas.</p>	<p>Mokykloje organizuojama įvairiapusė neformali veikla. Mokinių priėmimo metu vykdoma mokinių neformaliojo švietimo poreikių apklausa.</p>

		<p>Neformaliojo ugdymo veikla užimtų 5-8 kl. mokinių skaičius padidėjęs 5-10 proc. (2022 rodiklis siekė – 72,5 proc.)</p> <p><i>Rodiklis matuojamas 2023 m. III ketv.</i></p>	<p>Mokykloje veikia socialinių partnerių (1-oji muzikos mokykla ir 3 sporto mokyklos), 8 VŠĮ neformaliojo ugdymo programų teikėjai, kurių dėka visų mokinių užimtumas yra išaugęs iki 90,5 proc.</p> <p>Pagal 0-4 klasių mokytojų ir dalykininkų parengtas programas 2023 metas veikė 17 neformalaus ugdymo būrelių, kurie skirti pradinio ugdymo mokiniams. Juose buvo užimti 100 proc. visų 1-4 kl. mokinių t. y. visi pradinių klasių mokiniai lanko bent vieną neformalaus ugdymo būrelį veikiantį mokykloje.</p> <p>Pagal mokytojų parengtas neformalaus švietimo programas 5-8 klasių mokiniams siūloma 14 nemokamų neformalaus ugdymo būrelių. Mokyklos būreliuose užimti 36 proc. 5-8 klasių mokinių, tačiau mokiniai lanko neformaliojo ugdymo įstaigas ir būrelius po pamokų mieste. Bendras 5-8 kl. mokinių užimtumas siekia 81 proc.</p>
<p>8.4. Tarptautinio bakalaureato programų (PYP ir MYP) standartų ir ugdymo turinio kūrimas bei įgyvendinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir akredituota PYP ir MYP programa sukuriant ugdymo turinį pagal UNIT planavimo vienetus (forma) 	<p>Parengtų ir įgyvendintų TB (PYP ir MYP) ugdymo skyrių (unitų) skaičius vnt. – 40 unitų.</p>	<p>2023 m. sausio mėn. akredituota PYP programa, kovo mėn. progimnazija sertifikuota, kaip Tarptautinio bakalaureato mokykla. Parengti reikiami dokumentai ir programos aprašas perduotas patvirtinimui ŠMSM.</p> <p>Parengtas PYP ir MYP UNIT dalykų planų/skyrių katalogas, kuriame sukurta mokymo medžiaga padengianti 1-4 ir 5-8 kl. konceptualaus mokymosi turinį.</p> <p>https://dobkevicius.sharepoint.com/SitePages/Pagrindinis.aspx?RootFolder=%2FBendrai%20naudojami%20dokumentai%2FTARPTAUTINIS%20BAKALAUREATAS&FolderCTID=0x012000AF272DAA0571C445B798DBABD524B060&View=%7B6D0B0E29%2DF4DD%2D43C4%2D8D81%2D4B436B4DDD3B%7D</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į projektinę veiklą, skirtą prasmingai socialinei veiklai ir bendruomeniškum 	<p>Įgyvendinami ilgalaikiai mokinių projektai, pagal TB PYP ir MYP programų reikalavimus pristatomi vietos bendruomenei ir bent 2 nacionalinėse/tarptautinėse konferencijose; Įgyvendinami bent 3 tarptautiniai projektai: bendradarbiaujant su</p>	<p>Bendradarbiavimo ir kitoms bendrosioms bei dalykinėms kompetencijoms stiprinti mokiniai įgyvendina ilgalaikius projektus pagal TB PYP ir MYP programų reikalavimus:</p> <p>- suorganizuota 0-4 kl. mokinių projektų mugė, kurioje per tris mugės dienas visi 0-4 klasių mokiniai pristatė savo</p>

	<p>ui bei globalioms problemoms spręsti;</p>	<p>užsienio mokyklomis (Japonija, Prancūzija, JAV mokyklomis). Į projektinę veiklą įtraukta apie 80 proc. (5-7 kl.) mokinių; 100 proc. TB dvikalbio ugdymo 8-tų klasių mokinių.</p>	<p>baigiamuosius metinius projektus (148 mokinių projektai). - suorganizuotas 8 kl. mokinių MYP bendruomenės projektų pristatymo renginys, kurio metu bendruomenei pristatyti 54 projektai. Ilgalaikius MYP projektus vykdė 100 proc. aštuntų klasių mokinių. 5-7 klasių mokiniai vykdė dalykinius projektus. Atlikta mokinių refleksija parodė, kad 90 proc. mokinių ilgalaikiai projektai yra sudėtinga, bet naudinga ir daug patirties suteikianti veikla. Įgyvendinti 9 tarptautiniai projektai („Christmas exchange 2023“; „Mamai 2023“; „Kahoot Cup 7“; „GATE“; „Sniego karalienė“; „Kartu paskaitysime knygelę“; „Šiaurės šalių skaitymai“, susigiminiavusių miestų mokinių mainų projektai „Kaunas – BRNO“ ir „Yaotsu – Kaunas“) bei 7 įvairūs respublikiniai projektai.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • sudaryti galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją Tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimui nuotoliniuose kursuose anglų kalba. 	<p>2023 m. į darbą priimti nauji mokytojai (9 žm.) baigė privalomus TB mokymus ir įgijo sertifikatus.</p>	<p>Nuotolinius Tarptautinio Bakalaureato PYP programos gilinamuosius kursus (antros ir trečios kategorijos) 2023 metais mokėsi 3 pradinio ugdymo pedagogai ir 6 MYP (5-8 kl.) mokytojai. 2023 m. vasario 14-15 dienomis 15 progimnazijos dalykininkų ir pradinių klasių mokytojų dalyvavo ugdymo stebėsenos procese akredituotoje TB mokykloje Rygoje. Bendrai profesines kompetencijas TB programų įgyvendinimo srityje tobulino 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sudaryti sąlygas mokytojų bendradarbiavimui ir atnaujinamo ugdymo turinio planavimui 	<p>30 proc. dalykų mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas TB programų įgyvendinimo srityje ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene. Numatytas ir tarifikuotas „Mokytojų akademijos“ laikas (42 val. per metus), 40 valandų laikas, skirtas mokytojų savišvietai. Sudarytas ir patvirtintas mokytojų bendradarbiavimo ir metodinės veiklos grafikas. Suorganizuotos 5 metodinės mokytojų mokymosi dienos. (40 val.)</p>	<p>Mokytojų metodinei veiklai skirtas ir tarifikuotas „Mokytojų akademijos“ laikas (42 val. per metus), jo metu kuriamos Tarptautinio bakalaureato dalykų programos, UNITai. Mokytojų profesinio tobulėjimo laikas padidintas iki 40 valandų laikas, skirtas mokytojų savišvietai. Mokytojų bendradarbiavimo ir metodinės veiklos fiksuojamos mokyklos mėnesio renginių plane, bei metodinių grupių veiklos įrašuose. Metodinio darbo valanda įtraukta į mokytojų tvarkaraščius. Suorganizuotos 5 metodinės dienos visų mokytojų mokymuisi (40 val.) 2 dienos įvairių mokymų TB</p>

			programos įgyvendinimui, 1 diena – mokytojų asmeninio efektyvumo ir komunikacijos ir 2 dienos atnaujintų bendrųjų ugdymo programų mokymai.
	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programų akreditaciją, kuri atitiktų reikalingus standartus ir kriterijus. 	Išorės vertintojų išvada – TB programos atitinka reikiamus kriterijus. <i>Rodiklis matuojamas PYP - 2023 m. II ketv. ir MYP - IV ketv.</i>	<p>2023 m. sausio mėn. akredituota PYP programa, kovo mėn. progimnazija sertifikuota, kaip Tarptautinio bakalaureato mokykla. Parengti reikiami dokumentai ir programos aprašas perduotas patvirtinimui ŠMSM.</p> <p>Po 2023 m nuotolinio MYP programos įgyvendinimo konsultanto pateikta ataskaita su redagavimo, papildymo, atnaujinimo nurodymais. Įvykus programos koordinatorių ir mokytojų kaitai, programos įgyvendinimo procesas tęsiamas, akreditacijos laikas perkeltas į 2024 metus.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>TB dviejų programų akreditacija, kuri atitiktų reikalingus standartus ir kriterijus įvykdyta iš dalies: PYP programa parengta vertinimui ir akredituota bei sertifikuota - 2023, kovo mėn. progimnazija tapo Tarptautinio bakalaureato mokyklų tinko nare. Pateikti tvirtinimui visi reikiami dokumentai ŠMSM. MYP turinys parengtas vertinimo paraiškos formavimui, tačiau dėl MYP programos koordinatorių ir mokytojų kaitos ji perkelta į 2024 metus.</p>	<p>Žmogiškų išteklių kaita: MYP programos įgyvendinimui telkiama komanda 2023 metai performuota dėl koordinatoriaus ir kelių mokytojų kaitos.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Progimnazija sėkmingai sukomplektavo ir užtikrino optimalių mokinių skaičių klasėse, sudarytos sąlygos mokytis mokiniams su spec. poreikiais ir iš užsienio atvykusių šeimų vaikams.</p>	<p>Mokinių skaičius progimnazijoje per metus išliko stabilus 811 mokinių. Priimta mokyti 11 moksleivių grįžusių ar atvykusių gyventi iš užsienio. Mokosi 34 mokiniai su specialiaisiais poreikiais (iš jų 13 didelių ir labai didelių spec. poreikių), kuriems užtikrinamas efektyvus pagalbos teikimas. Padidėjus mokinių skaičiui mokykloje strateginis rodiklis – „<i>mokinių skaičius tenkanti 1 pedagogui</i>“ padidėjo nuo 8 iki 13. Sėkmingas klasių komplektavimas laiduoja efektyvų įstaigos finansinį išlaikymą, aprūpinimą ir mokytojų atlyginimų didėjimą.</p>
<p>3.2. Partnerystės ugdymo pažangai ir kokybei gerinti</p>	<p>Progimnazija yra VIP (Vaiko individualios pažangos) mokyklų tinklo narė – per 2023 metus pristatė savo veiklas Šiaulių „Salduvės“ progimnazijoje vykusioje metinėje konferencijoje, vasario mėn. https://www.progimnazijos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2023/02/VIP-Forumo_programa.pdf</p>
<p>3.3. Partnerystės ir lyderystės patirties sklaida dėl mokytojų pritraukimo ir ugdymo strategijos kartu su RM, Lietuvos universitetais ir kvalifikacijos centrais</p>	<p>Mokykla virš 10 metų dalyvauja nacionalinėje mokytojų rengimo programoje „Renkuosi mokyti“, 2023 metais mokykloje dirba 5 RM mokytojai: 4 RM alumnai, 1 anglų k. mokytojas šiuo metu yra programos mokytojas, besimokantis pedagogikos studijose. Bendradarbiaujant su VDU universitetu 2023 metais direktorė Lina Viršilienė dalyvavo pedagogikos studijų studentų baigiamųjų darbų vertinimo komisijoje.</p>

	<p>Progimnazija su VDU per 2023 metus sudarė 16 pedagoginės praktikos studentų sutarčių.</p> <p>Apie vadovavimo ir lyderystės patirtį bei mokytojų ir pedagoginio personalo ugdymą direktorė Lina Viršilienė 2023 metais dalinosi su Lietuvos pedagogais:</p> <p>1) diskusija su Lietuvos mokyklų vadovais sausio 12 d. https://www.ugdymomeistrai.lt/courses/Lyderyste-ir-vadovavimas-siuolaikineje-svietimo-istaigoje</p> <p>2) gegužės 9 d. dalinosi ir nuotolinius mokymus pravedė nacionalinėje platformoje „Ugdymo meistrai“. Parengta programa - „Kaip pritraukti ir užauginti darbuotoją švietimo įstaigoje?“ https://www.facebook.com/ugdymomeistrai/photos/a.955581734453511/6498789006799395/</p>
<p>3.4. Pilietinės akcijos Kauno miesto moksleivijai ir mokykloms inicijavimas ir organizavimas Kovo 11-osios proga „Tautiška giesmė nuo Kauno kalvų“ kartu su Japonijos ambasada Lietuvoje.</p>	<p>Įgyvendinta jau aštuntus metus organizuojama moksleivijos akcija Kovo 11-osios proga „Tautiška giesmė nuo Kauno kalvų“, skirta ir Ukrainos palaikymui, kasmet kartu dalyvaujant socialiniams partneriams virš 50 mokyklų, Šaulių sąjunga, Japonijos ambasada Lietuvoje. Akcijos viešinimui parengtas interaktyvus žemėlapis: https://storymaps.arcgis.com/stories/647e9d80f8f545e0b3768eabf6b69a51</p> <p>Ši projektinė veikla pristatyta tarptautinėje konferencijoje bei Lietuvos prezidentūros metiniame iniciatyvų konkurse „Lietuvos galia“ https://www.lietuvosgalia.lt/iniciatyvos/stipri-lietuva/?keyword=Dobkevi%C4%8Diaus&competition=1</p>
<p>3.5. Įgyvendinta Japoniško festivalio „WA“ savaitė, priimta Japonijos Yaotsu miesto savivaldybės delegacija</p>	<p>Bendradarbiaujant su KAJADA (Kauno Japonijos draugystės asociacija) ir Japonijos ambasada Lietuvoje 2023 metais organizuota „Japoniška savaitė WA“: https://kaunas2022.eu/wa/ Dalyvaujant Japonijos ambasados darbuotojoms suorganizuotas svečių iš Japonijos Yaotsu miesto delegacijos priėmimas mokykloje. tęsiamas susigiminiavusių miestų Kaunas-Yaotsu bendradarbiavimas https://www.facebook.com/JapanDaysWA/posts/254133580515862</p>
<p>3.6. Progimnazijos iniciatyva organizuota ir su partneriais įgyvendinta Tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencijos „Aš – Mes – Pasaulis“.</p>	<p>Kartu su partneriais VDU, KŠIC ir Japonijos ambasada Lietuvoje surengta tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Aš – Mes – Pasaulis“. Konferencijoje dalyvavo virš 150 dalyvių - mokinių ir mokytojų ir Lietuvos, JAV ir Japonijos. KONFERENCIJOS-PROGRAMA_2023_d.pdf (lm.lt) https://www.facebook.com/JapanDaysWA/posts/254091940520026</p>
<p>3.7. Socialinė paramos akcija – Pyragų diena „Rugutės“ fondo vaikams</p>	<p>7 metus inicijuota socialinė paramos akcija Kauno mokyklose ir darželiuose „Pyragų diena“, skirta onkologinėmis ligomis sergančių vaikų fondui „Rugutė“. Baigiamasis renginys vyko Žalgirio arenos Amfiteatro salėje. Akcijoje dalyvavo 52 Kauno švietimo įstaigos, surinkta virš 40 tūkst. eurų parama. Akcijos sklaida: https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/kauno-vaiku-parama-sergantiems-bendraamziams-pyragu-diena-ir-draugystes-gija-virkde-ir-silde-1148469 https://www.facebook.com/rugute/posts/718899453617802 https://rugute.lt/draugystes-gija/</p>
<p>3.8. Progimnazijos infrastruktūros gerinimas ir investicinių projektų įgyvendinimas</p>	<p>2023 metais vykdytas mokyklos pastato renovacijos projektas (baigtumas 2023 metų pabaigoje – 88 proc.). Per praėjusius metus pakeisti visi pastato langai, durys, laiptinės, atliktas stogo ir tęsiamas fasado išorės apšiltinimas. Tai jau dar, nebaigus visos renovacijos, leidžia džiaugtis šiltomis ir šviesiomis erdvėmis bei sutaupyti iki 30 proc. mėn. šildymo ir energijos kiekio.</p> <p>2023 metais po stogo renovacijos atnaujinta saulės kolektorių elektrinės veikla. Sukaupta 61577 tūkst. kwh, tai leidžia efektyviai naudoti savivaldybės biudžeto lėšas išaugus elektros kainoms. Suremontuoti sporto salės persirengimo kambariai, dušinės ir sanitariniai mazgai bei laiptinė. Rengiamas techninis progimnazijos teritorijos, kiemų sutvarkymo ir aikštelių projektas.</p>

<p>3.9. Kauno savivaldybės ir kitų partnerių tarptautinių projektų įgyvendinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal Kauno ir kitų susigiminiavusių Europos miestų programą, birželio mėnesį progimnazija priėmė ir organizavo 5 dienų edukacinę programą Čekijos BRNO Jechnicų mokyklos mokiniams ir mokytojams (delegacija – 29 mokiniai ir 4 mokytojos ir Jechnicų seniūnas Vaclov Shika.). https://www.facebook.com/groups/2726423677371312/permalink/6955453514468286/ • Pagal Kauno savivaldybės “Jaunųjų ambasadorių” programą progimnazijos mokinių ir mokytojų grupė, vadovaujama direktorės Linos Viršilienės, 2023 m. rugsėjo 14-21 d. dalyvavo mainų programoje Japonijoje, YAOTSU savivaldybės kvietimu, kur įvykdė programos veiklas, pristatė Kauno ir progimnazijos švietimo sistemą, ugdymo programas, aplankė Yaotsu mokyklas, kur mokinės dalinosi pilietiškumo pavyzdžiais, atliko meninę programą. https://www.dobkevicius.kaunas.lm.lt/svietimo-mainai-japonijoje-yaotsu/ https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=874950791180451&id=100059966145946 • Bendradarbiaujant su VDU ir Indonezijos garbės konsule Lietuvoje, suorganizuota Indonezijos studentų patirčių mainų diena progimnazijoje, sudarant galimybes 5-8 kl. mokiniams plėsti tarpkultūrinį pažinimą ir užsienio kalbų taikymą praktikoje. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=871843688157828&id=100059966145946 • 2023 m. dalyvauta ES projektų įgyvendinime: kartu su Kauno Švietimo Inovacijų Centru progimnazija priėmė mokytojų iš Ispanijos, Valjadolido savivaldybės delegaciją, pravesti mokymai ir atvirų užsienio kalbų pamokų stebėjimas. Valjadolido kalbų mokytojų rengimo centro delegacijos vizitas Kauno mieste - Kauno švietimo inovacijų centras (kpkc.lt) https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=737172741624924&id=100059966145946
--	--

4. Pakoreguotų praėjusių 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tarptautinio bakalaureato mokyklos vadovui keliamų reikalavimų ir kompetencijų stiprinimas (anglų kalbos tobulinimas, nuotoliniai mokymai, stažuotė)
7.2. Atnaujintų bendrųjų programų diegimas UTA ir derinimas su Tarptautinio Bakalaureato programų reikalavimais (mokinių kompetencijų ugdymo (ATL) ir vertinimo sritis).

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos diegiant kompetencijų modelį pagal UTA ir TB (ATL)	<ul style="list-style-type: none"> Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją pakopą (5-8 klase) ir padariusių asmeninę pažangą (kai pasiekimų lygis išliko stabilus ar padidėjo), dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 63 proc. (laukiamas padidėjimas 5-10 proc.) 	<p>Dalykų metinių įvertinimų duomenys sulyginant kiekvieno mokinio pasiekimus pagal 2022-2023 ir 2023-2024 Metinių pasiekimų suvestines.</p> <p>(2023 metais mokinių asmeninė pažanga siekė buvo 60,2 proc.)</p> <p><i>Rodiklis matuojamas 2024 m. III ketv.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> 75 % 5-8 klasių mokiniai nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti. 	<p>Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketų duomenys 2024.</p> <p>(2022 m. anketos duomenimis situacija – mokytojų teigimu 76,8%, mokinių – 34,3 proc.)</p> <p><i>Rodiklis matuojamas 2024 m. IV ketv.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> 70% (5-8 kl.) mokinių įvardins, kad pamokoje gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 	<p>Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketų duomenys 2024.</p> <p>(2022 m. anketos duomenimis diferencijavimo užduotis pateikė 90,7 % mokytojų, mokinių teigimu - 37 % .)</p> <p><i>Rodiklis matuojamas 2024 m. IV ketv.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> išlieka stabilūs arba 1-3 proc. didėja 5-8 klasių mokinių mokymosi metinių rezultatų kokybė (6 - 10 balų intervale); 	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE (dalykų metinių įvertinimų duomenys).</p> <p>(2022-2023 m.m. 5-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė yra – 79,8 %)</p> <p><i>Rodiklis matuojamas 2024 m. II ketv.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> išlieka stabilūs arba 1-2 % pagerėja 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnį lygius metiniuose įvertinimuose, dalis; 	<p>2023-2024 Metinių pasiekimų suvestinės.</p> <p>(2022-2023) m. m. lietuvių k. metinių pasiekimų procentas buvo 88,3 %. Strateginis rodiklis - 76%). <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. II ketv.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> 4 kl. mokinių lietuvių kalbos ugdymosi kokybė išliks stabili arba keisis 1-2 %. 	<p>2023-2024 Metinių pasiekimų suvestinės.</p> <p>2022-2023 m. m. 4 k. mokinių metinių lietuvių k. pasiekimų procentas buvo 87 %. Strateginis rodiklis 74 %). <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. II ketv.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> UTA plano ir priemonių 2023-2024 m. nuoseklus įgyvendinimas, stiprinant mokytojų kvalifikaciją mokinių kompetencijų ugdymo srityje ir komunikaciją su bendruomene. 	<p>Ugdymo plano 2024-2025 metams parengimas atliepiant UTA ir TB gaires ir suderintas su Mokyklos taryba. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. III ketv.</i></p> <p>Mokytojų bendradarbiavimas ir kvalifikacijos kėlimas mokinių kompetencijų ugdymo klausimais. Organizuoti mokymai visiems mokytojams ir metodinė veikla (2-3 renginiai). <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. IV ketv.</i></p> <p>Pamokų stebėseną ir kolegialių patirčių pavyzdžiai. 20 proc. mokytojų demonstruos atviras pamokas pagal TB (ATL) ir UTA kompetencijų ugdymo modelį. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. IV ketv.</i></p> <p>Komunikacijos ir viešinimo 5 vienetai - pranešimai, tėvams, įrašai svetainėje, kita informacinė medžiaga. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. IV ketv.</i></p>
8.2. Visos dienos mokyklos (VDM) veikos organizavimas ir užtikrinimas 1-4 kl. mokiniams	<ul style="list-style-type: none"> Optimalus VDM grupių suformavimas atliepiant pradinio ugdymo mokinių šeimų poreikius dėl popamokinio užimtumo ir veikų priežiūros. Efektyvus ir kokybiško darbo VDM grupėje užtikrinimas. Užtikrinama neformalaus ugdymo ir VDM grupės veiklų dermė. 	<p>Atliepiamas pradinio ugdymo 1-4 kl. mokinių šeimų poreikis dėl popamokinio vaikų užimtumo.</p> <p>Vykdoma nuolatinė VDM grupių veiklos stebėseną ir užtikrinama kokybiška vaikų priežiūra bei užimtumas. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. I ir III ketv.</i></p>
8.3 Saugios ir emocinei savijautai palankios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas	<ul style="list-style-type: none"> Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus - 85 proc. 	<p>2022-2024 Strategijos priemonių ir veiklos vertinimo kriterijai.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (85 proc.) pagal mokykloje vykdomas programas PUG, pradinio 1-4 kl. ir pagrindinio 5-8 kl. ugdymo programas. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. II ir IV ketv.</i></p> <p>Mokinių saugiai besijaučiančių mokykloje rodiklio 6 klasėje gerėjimas iki 85 proc. (2023 metų savijautos tyrimo duomenimis - 76,9 proc. 2022 m. buvo 87,6). <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. II ir IV ketv.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos 3-4 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos 	<p>Vykdomos ne mažiau nei 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. Visose klasėse (PUG-8 kl.) įgyvendinama akredituota LION Quest socialinio emocinio ugdymo programos. Visose 5-8 kl. dėstoma Gyvenimo įgūdžių programa integruota su SEU ir TB asmenybės ugdymo filosofija. Klasių auklėtojai įgiję sertifikatus ir pasirenkę integruoti SEU į klasės auklėtojo veiklą.</p> <p>Pagal „Mokinių saugumo ir geros savijautos“ tyrimą mokiniai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne mažiau kaip 85 proc. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. II ir IV ketv.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose didesnis dėmesys skiriamas visuminiam asmenybės ugdymui, integruojant TB mokinio profilio savybes bei kompetencijų raišką pagal TB ir UTA modelį 	<p>Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose renginiuose ir mokyklos patirtis pristatyta miesto ar šalies konferencijose ar metodiniuose renginiuose. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų pamokose naudojo kompetencijų ugdymo gaires. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. II-IV ketv.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Prasmingos socialinės veiklos organizavimas pagal 2024-2025 Ugdymo planą ir TB programos dalį „Servis as Action“. 	<p>Mokinių socialinės veiklos modelis įtraukiantis 100 proc. mokinių į prasmingą socialinę veiklą. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. II ketv.</i></p>
<p>8.4 Įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) plėtotė per įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimą mokykloje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Atvirosios klasės“ modelio įgyvendinimas 3-4 klasėje. 	<p>„Atvirosios klasės“ modelio įgyvendinimas 3-4 klasėje suteikia pagalbą visiems mokiniams klasėje, SUP pagalbą didelių poreikių mokiniui, taip pat pagalbą mokytojui (dirba mokytojo padėjėjas ir antrasis klasės mokytojas). <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. IV ketv.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • SUP vaikų ugdymas vykdomas efektyviai, teikiant reikiamą pagalbą. 	<p>Visiems SUP mokiniams sudaryti švietimo pagalbos planai (34 mokiniai), vykdoma spec. poreikių mokinių pažangos stebėseną. (PPT rekomendacijos, V GK protokolai). Toliau aprūpinama specialiojo ugdymo erdvės, užsiėmimų klasė skirta sensorinėms pratyboms, mankštoms ar interaktyviai poilsio veiklai. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. IV ketv.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniais, NMPP nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromi papildomos pagalbos planai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per NMPP nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, mokiniui sudaromas individualus jų mokymosi pasiekimų gerinimo planas, skirta ne mažiau kaip 20 papildomų konsultacijų ne didesnėse nei 5 mokinių grupėse. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. III ketv.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Pagalbos mokiniui specialistai įtraukiami į specialius mokymus. 	<p>Organizuoti mokymai – 100 proc. pagalbos mokiniui naujai įdarbintų specialistų įgiję universalus dizaino ir spec. pagalbos teikimo kursus (3 specialistai). <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. IV ketv.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomas gabių mokinių atpažinimas ir testavimas pagal Vekslerio metodiką, parengiamos individualių išskirtinių gebėjimų ugdymo rekomendacijos. • Didinama neformaliojo švietimo programų įvairovė mokinių polinkiams 5-8 klasėse. Mokykloje užimtų 5-8 kl. mokinių skaičius – 41 proc. 	<p>Nustatytų gabių mokinių pažangos stebėseną vykdoma 100 proc. Teikiamas grįžtamasis ryšys mokinių tėvams dėl gabumų plėtojimo galimybių. Gabūs mokiniai dalyvauja tarpdisciplinio ugdymo programose universitetuose. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. II ketv.</i></p> <p>Atliktas mokinių ir jų tėvų neformaliojo švietimo programų pasiūlos tyrimas, 100 proc. spec. poreikių mokiniams pasiūlytas popamokinis užimtumas, saviraiškos plėtojimas. Neformaliojo ugdymo veikla mokykloje užimtų 5-8 kl. mokinių skaičius padidėjęs 5-10 proc. (2023 rodiklis siekė – 36 proc.) <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. III ketv.</i></p>
<p>8.5. Tarptautinio bakalaureato programų (PYP ir MYP) standartų ir ugdymo turinio kūrimas bei įgyvendinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir akredituota MYP programa sukuriant ugdymo turinį pagal UNIT planavimo vienetus (formą) • Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į projektinę veiklą, skirtą prasmingai socialinei veiklai ir bendruomeniškumui bei globalioms problemoms spręsti; • sudaryti galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją Tarptautinio bakalaureato programose įgyvendinimui nuotoliniuose kursuose anglų kalba. • Sudaryti sąlygas mokytojų bendradarbiavimui ir atnaujinamo ugdymo turinio planavimui • Įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programų akreditaciją, kuri atitiktų reikalingus standartus ir kriterijus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtų ir įgyvendintų TB (MYP) ugdymo skyrių (unitų) skaičius vnt. užtikrinantis akreditacijos reikalavimus. • Peržiūrėtos ir atnaujintos MYP 4 politikos <p><i>Rodiklis matuojamas 2024 m. II ketv.</i></p> <p>Įgyvendinami ilgalaikiai mokinių projektai, pagal TB PYP ir MYP programų reikalavimus pristatomi vietos bendruomenei ir bent 2 nacionalinėse/tarptautinėse konferencijose; Įgyvendinami bent 3 tarptautiniai projektai: bendradarbiaujant su užsienio mokyklomis (Japonija, Prancūzija, Čekija ir k.t. mokyklomis). Į projektinę veiklą įtraukta apie 80 proc. (5-7 kl.) mokinių; 100 proc. TB dvikalbio ugdymo 8-tų klasių mokinių. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. III ketv.</i></p> <p>2023 m. į darbą priimti nauji mokytojai (3 žm.) baigė privalomus TB mokymus ir įgijo sertifikatus.</p> <p>30 proc. dalykų mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas TB programų įgyvendinimo srityje ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene.</p> <p>Numatytas ir tarifikuotas „Mokytojų akademijos“ laikas (42 val. per metus), 40 valandų laikas, skirtas mokytojų savišvietai. Sudarytas ir patvirtintas mokytojų bendradarbiavimo ir metodinės veiklos grafikas. Suorganizuotos 5 metodinės mokytojų mokymosi dienos. (40 val.)</p> <p>Išorės vertintojų išvada – TB MYP programa atitinka reikiamus kriterijus. <i>Rodiklis matuojamas 2024 m. IV ketv.</i></p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas dėl sveikatos sutrikimų galimai neleis pasiekti laukiamų vadybinių rodiklių.

9.2. Pedagogų ar vadovų kaitos rizika gali sulėtinti vykdomus pokyčius.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai / gerai / patenkinamai /blogai – progimnazijos direktorė L.Viršilienė įvykdė visas užduotis (išskyrus 4 užduoties priemonė įvykdyta iš dalies: progimnazija tapo akredituota Tarptautinio bakalaureato mokykla, akredituota PYP programa, tačiau dėl numatytos rizikos - personalo kaitos, TB MYP programos akreditacija pratęsta į 2024 m.); kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti; taip pat įgyvendinta papildomų nenumatytų, tačiau įstaigos veiklos rezultatams reikšmingų bei Kauno miestui svarbių švietimo ir kultūrinių renginių.

Vadovo veikla vertinama labai gerai, nes per 2023 metus pasiekta:

- Progimnazija akredituota kaip Tarptautinio bakalaureato mokykla ir nuo 2023 metų yra oficiali pasaulinio IB tinklo narė.
- Progimnazijos pastato fasadas renovuotas (88 proc. baigtumas), ko pasėkoje jau dabar mokiniai mokytojai gali dirbti ir mokytis šviesiose, šiltose aplinkose, sutapyti šildymo ir elektros kaštai iki 30 proc.;
- 8 kl. mokinių lietuvių kalbos, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius metinių įvertinimų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne tik išliko aukštas (strateginis rodiklis 76,00) bet dar padidėjo 1,3 proc. (nuo 87 iki 88,3 proc.).
- Taip pat padidėjo 5-8 klasių mokinių bendra metinių pasiekimų rezultatų kokybė 4,2 proc. (nuo 75,6 iki 79,8 proc.), o bendras pažangumas 5-8 kl. išlieka 100 proc.
- 4 kl. mokinių lietuvių kalbos ugdymosi kokybė išliko stabili 81 proc.
- Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, ko pasėkoje užtikrinama, kad 100 proc. progimnazijos mokinių ugdosi socialines emocines kompetencijas.
- mokyklos mikroklimatas ir taikomos pagalbos mokiniui bei socialinės emocinės ugdymo priemonės užtikrina, jog ne mažiau kaip 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai.
- Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams (spec. poreikių mokiniams (34) teikiama švietimo pagalba pagal PPT rekomendacijas. Parengti švietimo pagalbos planai ir pritaikytos ar individualizuotos dalykų programos. Aprūpinta specialiojo ugdymo klasė bei specialiosios pedagogės kabinetas. Mokytojų padėjėjai įtraukiami į specialius mokymus. 100 proc. spec. poreikių 1-4 kl. mokiniams pasiūlytas popamokinis užimtumas, saviraiškos plėtojimas.
- Neformaliojo ugdymo veikla užimtų 5-8 kl. mokinių skaičius mokykloje didėja, o bendras užimtumo rodiklis išlieka labai geras - 81 proc.
- Įgyvendinami ilgalaikiai bei tarptautiniai mokinių projektai, pagal TB PYP ir MYP programų reikalavimus pristatomi miesto ir respublikinėse mokinių konferencijose.
- Daugiau kaip 85 proc. mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas UTA įgyvendinimo srityje, numatytas ir tarifikuotas „Mokytojų akademijos“ laikas, sudarytas tvarkaraštis mokytojų metodiniam bendradarbiavimui 1 val. per savaitę.

Direktorės iniciatyva įgyvendinta papildomų nenumatytų, tačiau įstaigos veiklos rezultatams reikšmingų bei Kauno miestui svarbių švietimo ir kultūrinių renginių:

- Įgyvendintos 4 tarptautinės stažuotės, priimant mokytojus ir savivaldybių atstovus svečius iš Čekijos Brno, Ispanijos Valjadolido, Japonijos Gifu ir Yaotsu savivaldybių;
- Pilietinė akcija - „Tautiška giesmė nuo Kauno kalvų“ kartu su kitomis Kauno mokyklomis ir kitomis organizacijomis (virš 40 įstaigų) bei Japonijos ambasada Lietuvoje.
- Organizuota tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Aš – Mes – Pasaulis“.


- Socialinė paramos akcija Pyragų diena „Rugutės“ fondo vaikams per eilę metų išaugusi iki didelio Kauno švietimo įstaigų paramos renginio, kurio metu surenkama ženkli parama sergantiems vaikams.
- Direktorė progimnazijos veiklą ir pasiekimus pristatė dvejose respublikinėse ir dvejose tarptautinėse konferencijose.

2024 metais siūloma įtraukti į veiklos užduotis:

- akcentuoti MYP programos rengimą ir akreditavimo proceso užbaigimą;
- stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pokyčių sklaidą, viešinti vertinimo politiką bendruomenės viešuose renginiuose, tėvų forume;
- stiprinti mokytojų komandą, ypač matematikos dalyko srityje;
- tęsti ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo srities tobulinimą, suteikiant mokiniams galimybę pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis;
- gerinti 5-8 klasių mokinių metinių pasiekimų rezultatų kokybę 5 proc.;
- labiau įtraukti vaikus į mokyklos gyvenimą po pamokų: neformaliojo ugdymo būrelių veiklą pasiūla, klasių renginių organizavimo, dalyvavimo konkursuose, festivaliuose ir kituose soc. partnerių projektuose.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Andrius Masys
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė nustatytas užduotis, viršyta dalis vertinimo rodiklių, įgyvendinta nenumatyta, papildomų progimnazijos veiklos rezultatams reikšmingų veiklų. Progimnazija akredituota kaip Tarptautinio bakalaureato mokykla ir nuo 2023 metų yra oficiali pasaulinio IB tinklo narė. Mokykla aktyviai vykdo projektinę veiklą ir plėtoja tarptautines partnerystes. Didelis dėmesys progimnazijoje skiriamas mikro klimatui ir socialinėms emocinėms ugdymo priemonėms, visuminiam asmenybės ugdymui. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

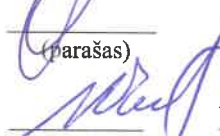
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

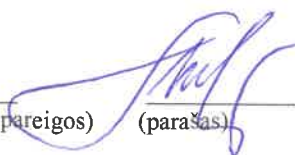
2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - 1. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lina Viršilienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)