

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius

Tada Metelionis

2023 m. rugpjūčio mėn. 30 d.

PATVIRTINTA

Kauno Jurgio Dobkevičiaus
progimnazijos direktoriaus

2023 m. rugpjūčio mėn. 31 d. Nr. V-68

**KAUNO JURGIO DOBKEVIČIAUS PROGIMNAZIJS
2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS****I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos 2023-2024 m.m. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje, taip pat jų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei neformaliojo vaikų švietimo programas.

2. Progimnazija, rengdama ugdymo planą priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti, vadovaujasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 „Dėl pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų tvirtinimo“;
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos“;
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“;
- Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, pakeitimas 2023 m. birželio 20 d. Nr. V-845;
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. isak-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- Mokymosi pagal mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, pakeitimas 2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-1128;
- Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d., įsakymu Nr. V-579, pakeitimas 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. 1129;
- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, pakeitimas 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-1584;
- Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;
- Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma);
- Tarptautinio Bakalaureato (toliau – TB) pradinio (toliau – PYP) ir pagrindinio (toliau – MYP) ugdymo programų veikimo principą apibūrinčiais dokumentais: Making the PYP happen: A curriculum framework for international primary education 2009; The Primary Years Programme as

a model of transdisciplinary learning, 2010; The Primary Years Programme: A basis for practice, 2009; IB programme standards and practices, 2020; Rules for IB World Schools: Middle Years Programme, 2014; MYP: from pinciples to practice, 2014;

- kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

3. Ugdymo plano **tiksiai**:

3.1. formuoti mokyklos ugdymo turinį ir ugdymo proceso organizavimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų individualios pažangos ir geresnių mokymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą, vadovaujantis visuminio ugdymo samprata;

3.2. formuoti mokyklos ugdymo turinį bendruomenės susitarimais ir puoselėti savitą mokyklos įvaizdį, ugdyti išsilavinusią, kultūringą, pilietišką asmenybę, įgyvendinant dvikalbį (užsienio kalbos ir dalyko) ugdymą, tarpdalykinę integraciją, kryptingo meninio ugdymo, bendrąsias dalykų ir neformaliojo švietimo programas, integruojant jas formaliajame ir neformaliajame ugdyme;

3.3. tęsti mokymosi aplinkų modernizavimą, panaudojant šiuolaikines mokymo priemones ir technologijas, kurti saugią aplinką;

3.4. plėtoti savitą ugdymo modelį, įgyvendinant TB PYP (0-4 kl.) ir MYP (5-8 kl.) ugdymo programas.

4. Ugdymo plano **uždaviniai**:

4.1. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, racionaliai panaudojant bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes, išlaikyti optimalų mokinių mokymosi krūvį;

4.2. planuoti ir organizuoti pamoką, pritaikant ugdymo turinį ir formas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, fiksuojant kiekvieno mokinio individualią pažangą, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo procese, siekiant savivaldaus mokymosi;

4.4. organizuoti veiklas, skirtas pritaikyti ugdymo turinį ir formas skirtingų poreikių vaikams.

5. Esant poreikiui, mokyklos ugdymo planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, suderinus su steigėju.

6. Progimnazijos ugdymo plano pakeitimai suderinus su mokyklos steigėju, įteisinami direktoriaus įsakymu.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

8.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

8.2. Ugdymo proceso trukmė 0–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Ugdymo proceso trukmė dienomis
	Pradžia	Pabaiga		
0-4	2023-09-01	2024-06-11	35	175
5-8	2023-09-01	2024-06-26	37	185

8.3. Mokinių poilsiui skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.

Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos (PUG, 1-4 kl.)	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5-8 kl.)	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

8.4. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

Pusmečiai	Pradžia	Pabaiga	Ugdymo trukmė dienomis
I pusmetis (0-8 klasės)	2023-09-01	2024-01-26	91
II pusmetis (0-4 klasės)	2024-01-29	2024-06-11	84
II pusmetis (5-8 klasės)	2024-01-29	2024-06-26	94

8.5. Priešmokyklinio ugdymo grupėje taikomas 4 val. per dieną ugdymo modelis (20 val. per savaitę). Pagrindinė ugdymo organizavimo forma 1-8 klasėse – pamoka. Pamokos trukmė: 1 klasėje – 35 minutės, 2–8 klasėse – 45 minutės.

8.5.1. Pamokų laikas:

	1-4 kl.	Pertrauka	5-8 kl.	Pertrauka
Saviruoša	8 ⁰⁰ :8 ³⁰		8 ⁰⁰ :8 ³⁰	
1 pamoka	8 ³⁰ :9 ¹⁵	10 min.	8 ³⁰ :9 ¹⁵	10 min.
2 pamoka	9 ²⁵ :10 ¹⁰	10 min.	9 ²⁵ :10 ¹⁰	10 min.
3 pamoka	10 ²⁰ :11 ⁰⁵	35 min.	10 ²⁰ :11 ⁰⁵	10 min.
4 pamoka	11⁴⁰:12²⁵	10 min.	11¹⁵:12⁰⁰	35 min.
5 pamoka	12 ³⁵ :13 ²⁰	10 min.	12 ³⁵ :13 ²⁰	10 min.
6 pamoka	13 ³⁰ :14 ¹⁵	10 min.	13 ³⁰ :14 ¹⁵	5 min.
7 pamoka			14 ²⁰ :15 ⁰⁵	

9. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Ugdymo plane pateikiami ugdymo proceso organizavimo sprendimai priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms, TB PYP ir MYP programoms įgyvendinti.

11. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi demokratiškumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu progimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

12. Ugdymo planą, suderinęs su mokyklos taryba ir su steigėju, tvirtina mokyklos direktorius iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

13. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1. Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 0, 1, 3, 5, 7 klasėse.

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2, 4, 6, 8 klasėse.

14. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą, vadovaujamosi bendrosiomis ugdymo bei TB PYP ir MYP programomis, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 8 klasėse ir tarptautinių mokinių

pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, Prancūzų kalbos kokybiško ugdymo ženklo – Qualité Francophone – kriterijais.

15. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, bendruomenės poreikius, turimus išteklius ir sąlygas ugdymo procesui organizuoti, Mokytojų tarybos posėdžiuose 2023 m. birželio 23 d. ir 2023 m. rugpjūčio 30 d. priimti susitarimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas (1 lentelė).

1 lentelė. Susitarimai dėl 2023-2024 m.m. ugdymo proceso organizavimo

Eil. Nr.	Susitarimai	Susitarimų paaiškinimas	Pagrindimas
1.	Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ugdymo turinio planavimo principus, formas, programų ir planų rengimą reglamentuoja Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas: <ul style="list-style-type: none"> - ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams; planų formos patvirtintos metodinės tarybos; - pagal TB PYP ir MYP programas rengiami ugdymo turinio skyriai (<i>angl. unit</i>); planų formos patvirtintos TBO; - neformalaus ugdymo programos rengiamos mokslo metams; programos forma patvirtinta Kauno miesto savivaldybės. ✓ Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas (30 proc.) mokytojas organizuoja pagal pasirinktą mokymosi turinį, skirdamas laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. ✓ Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal 2023 m. ir 2024 m. veiklos planus. 	<p>Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-51</p> <p>2023 metų veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. kovo 14 d. Nr. V-18</p>
2.	TB PYP ir MYP programų įgyvendinimas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0-8 klasėse ugdymas vykdomas vadovaujantis TB PYP ir MYP programų gairėmis, atliepiančiomis įtraukiojo ir visuminio ugdymo koncepcijas. ✓ Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui ir ugdymo turinio skyrių (<i>angl. unit</i>) rengimui. ✓ 0-4 klasių mokiniai rengia PYP metinius projektus, kuriuos pristato projektų mugės metu; 8 klasių mokiniai rengia MYP bendruomenės projektus ir pristato juos baigiamajame renginyje. ✓ 0-8 klasėse į dalykų turinį integruojama užsienio kalbos: <ul style="list-style-type: none"> - 0-4 dvikalbio ugdymo klasėse anglų kalba integruojama į ugdymo turinį; - 5-8 dvikalbio ugdymo klasėse visuose dalykuose anglų kalba integruojama į ugdymo turinį (penktose klasėse 10-20 proc., šeštose 	<p>TB PYP programos įgyvendinimo planas 2023-2024 m.m.</p> <p>TB MYP programos veiksmų planas</p> <p>PYP ir MYP mokytojų bendradarbiavimo grafikai</p> <p>Tarptautinio bakalaureato programos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I pakopos projektų rengimo tvarka,</p>

		<p>klasėse – iki 30 proc., 7-8 klasėse ne mažiau 30 proc. anglų kalbos). Gyvenimo įgūdžių ir socialinio emocinio ugdymo pamokos vyksta anglų kalba.</p> <ul style="list-style-type: none"> – 8 klasėse mokiniai mokosi dizaino dalyko, kuriame integruojamos technologijos ir IT. 	patvirtinta direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-74
3.	Ugdymo turinio integravimas	<p>✓ Į ugdymo turinį integruojama:</p> <ul style="list-style-type: none"> – programa „Zipio draugai“ (0 klasė); – lytiškumo pamokos (3 klasės), organizuoja progimnazijos sveikatos specialistė ir psichologė; – programa „Mano vaisingumas man svarbus“ (4 klasės); – gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (1-8 klasės); – etninės kultūros ugdymas integruotas į dalykus ir neformalųjį ugdymą (1-8 klasės); – patyčių prevencijos programa „Lions Quest“: „Laikas kartu“ (1-4 klasės, 1 kartą per mėnesį klasės valandėlės metu), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasės, du kartus per mėnesį klasės valandėlės metu); – ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72: 5-8 klasėse visų dalykų pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ir klasių valandėlių metu. 	Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 23 d. protokolas Nr. 4
4.	Laikinių grupių sudarymas	<p>✓ Klasės į grupes dalijamos arba sudaromos grupės šiems dalykams mokytis:</p> <ul style="list-style-type: none"> – doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką (laikinoji grupė sudaroma iš lygiagrečių klasių (pvz., 7a ir 7b)); – informacinėms technologijoms, technologijoms, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijoje skaičių; – užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ugdymo programoje; – švietimo pagalbai ir konsultacijoms teikti pagal poreikius. 	Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 23 d. protokolas Nr. 4
5.	Užsienio kalbos pasirinkimo galimybės	<p>✓ Pirmoji užsienio kalba privaloma nuo priešmokyklinio ugdymo klasės. Siūloma anglų kalba. 0-1 klasėse vykdoma viena anglų kalbos pamoka per savaitę.</p>	Kalbų ugdymo tvarka (<i>angl. Language policy</i>), patvirtinta

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antroji užsienio kalba mokoma nuo penktos klasės. Mokiniai gali rinktis vokiečių arba prancūzų kalbą. ✓ 2022-2023 m.m. pasirinkusiems rusų kalbą mokiniams mokymas tęsiamas 6-8 klasėse. ✓ Mokiniui iki 14 metų užsienio kalbą renka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). ✓ Siūlomi neformaliojo ugdymo užsiėmimai užsienių kalbų (anglų, integruota prancūzų, japonų, ispanų, vokiečių) pažinimui ir gilinimui. 	direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-46
6.	Pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, paskirstymas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papildomos pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos: <ul style="list-style-type: none"> – 0 klasėje – anglų kalbos ankstyvajam mokymuisi 1 pamoka; muzikos ugdymui 1 pamoka; – 1 klasėse – anglų kalbos ankstyvajam mokymuisi 1 pamoka; – 1-4 klasėse – skaitmeninės kompetencijos ugdymui (informacinės technologijoms) 1 pamoka; – 6 klasėse – tarpdalykinis modulis (TDM) – muzika ir prancūzų k., 1 pamoka per pusmetį; – 7 klasėse – tarpdalykinis modulis (TDM) – muzika ir prancūzų k., 1 pamoka per pusmetį; – 7 klasėse – tarpdalykinis modulis (TDM) – IT ir geografija, 1 pamoka per pusmetį; – 8 klasėse – TB MYP bendruomenės projektams organizuoti ir vykdyti, 1 pamoka per pusmetį. 	Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 23 d. protokolai Nr. 4
7.	Adaptacinio laikotarpio nustatymas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0-1, 5 klasių bei naujai atvykusiems mokiniams adaptacinio laikotarpio trukmė – vienas mėnuo. Po mėnesio renkami klasių mokytojai ar auklėtojai su mokytojais ir aptaria mokinių adaptacijos problemas, numato žingsnius, kaip šalinti problemų priežastis. Atsakingas kuriojantis pavaduotojas, klasių mokytojai ir auklėtojai bei mokyklos psichologės. ✓ Naujai atvykusiems mokiniams ir ilgesnį laiką dėl ligos ar kitų priežasčių ugdymo procese nedalyvavusiems mokiniams numatomas minimalus 1-2 savaitių adaptacinis laikotarpis, klasės auklėtojui individualiai suderinus su kuriojančiu pavaduotoju ugdymui. ✓ Vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis yra skiriamas iš užsienio grįžtantiems ar atvykusiems mokiniams. Naujai atvykusiam mokiniui skiriamas mokinys – mentorius. 	Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 23 d. protokolai Nr. 4

		✓ Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.	
8.	Ugdymo ypatumai	<p>✓ Gimtosios ir užsienio kalbų ugdymo ypatumai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – priimti vieningi kalbų ugdymo reikalavimai bei susitarimai, vadovaujantis lietuvių kalbos metodinės grupės mokytojų parengtomis rekomendacijomis bei „Kalbų ugdymo tvarkos“ (<i>angl. Language policy</i>) gairėmis; – lietuvių kalba ugdoma visų dalykų pamokose akcentuojant sakininės ir rašytinės kalbos taisyklingumą; – informacinių technologijų/informatikos pamokose naudojamosi lietuviška aplinka (iš užsienio grįžę mokiniai gali rinktis – anglų kalbą); – per mokslo metus organizuoti bent 2 renginius, skirtus gimtajai kalbai puoselėti; – antroji užsienio kalba (prancūzų ar vokiečių) pradedama mokytis nuo 5 klasės; – užsienio kalboms plėtoti organizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimai, kuriuos gali pasirinkti visi norintys mokiniai: 1-4 klasių mokiniams siūloma mokytis anglų ir/ar vokiečių kalbos, 5-8 klasių mokiniams – japonų, ispanų, vokiečių kalbų, taip pat prancūzų kalbos, integruotos su teatru ir muzika; – 4 klasės mokiniams sudaroma galimybė pasitikrinti anglų kalbos lygį, naudojant “Oxford placement test for young learners” testavimo sistemą, 8 klasės mokinių prancūzų kalbos gebėjimai testuojami VDU Užsienio kalbų centre; – pasirašytos partnerystės sutartys su Goethe’s vokiečių kultūros institutu, Prancūzų institutu Lietuvoje, Japonijos Yaotsu miesto savivaldybe ir Čekijos Brno Jechnicų mokykla. <p>✓ Gamtamokslinio ugdymo ypatumai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 ir 3 klasėse 1-ąją pusmetį 2 valandos skiriamos visuomeniniam ugdymui, o 2-ąją pusmetį – gamtos mokslams. – 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui ne mažiau kaip ketvirtadalis ugdymo laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai, 5-8 klasėse eksperimentinei ir patyriminei veiklai 	<p>Kalbų ugdymo tvarka (<i>angl. Language policy</i>), patvirtinta direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-46</p> <p>Gabių mokinių ugdymo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2019-09-01 įsakymu Nr. V-20</p> <p>Mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-51</p>

		<p>laboratorijoje skiriama ne mažiau kaip 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5-6 klasių mokiniams vykdomas integruotas gamtos mokslų kursas. <p>✓ Tarpdalykinio ugdymo ypatumai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 klasėse – tarpdalykinis modulis – TDM – (teatras ir anglų k.) 1 pamoka per pusmetį; – 6 klasėse – tarpdalykinis modulis – TDM – (teatras ir prancūzų k./vokiečių k.) 1 pamoka per pusmetį; – 7 klasėse – tarpdalykinis modulis – TDM – (muzika ir prancūzų k.) 1 pamoka per pusmetį; – 7 klasėse – tarpdalykinis modulis – TDM – (IT ir verslumas/geografija) 1 pamoka per pusmetį; – 8 klasėse – tarpdalykinis modulis – TDM – (IT ir technologijų/dizaino skaitmeniniam produktui kurti) 1 pamoka per pusmetį; <p>✓ 5-7 klasių mokiniai rengia dalykinius projektus pagal dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose numatytą poreikį.</p> <p>✓ Skaitmeninės kompetencijos ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1-4 klasėse vykdoma informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti), kurią veda pradinio ugdymo mokytojai; – 5-8 klasėse ugdoma per informacinių technologijų pamokas ir TDM modulių metu (7-8 klasėse); – 0-8 klasių mokiniams organizuojamos pamokos ir kitos veiklos kompiuterizuotas darbo vietas turinčioje bibliotekoje – informaciniame centre; – pamokose ugdymui naudojamos išmaniosios technologijos: nešiojamieji ir planšetiniai kompiuteriai, mobilieji telefonai, virtualios mokymosi aplinkos, e-programos, išmaniosios lentos ir ekranai, skaitmeniniai mikroskopai ir kt. <p>✓ Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijai ugdyti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0-8 klasėse pamokose ir neformalioje veikloje ugdomos TB mokinio profilio savybės, skirtos asmenybės ūgčiai; – 6 klasėse organizuojama socialinio emocinio ugdymo pamoka; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – 0-8 klasių privaloma atlikti socialinę veiklą pagal progimnazijos patvirtintą tvarką: 0-2 klasių mokiniai – ne mažiau kaip 1 valandą, 3-4 klasių mokiniai – ne mažiau kaip 2 valandas, 5-8 klasių mokiniai – ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus. ✓ Gabūs vaikai identifikuojami ir ugdomi vadovaujantis „Gabių mokinių ugdymo tvarkos“ gairėmis. 	
9.	Mokinių pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos stebėseną	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0-8 klasėse mokinių pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis TB PYP ir MYP programų vertinimo gairėmis ir akademinio sąžiningumo principais. ✓ Ugdymas procesas vykdomas pusmečiais, pažymiai vedami iš to pusmečio apibendrinamojo vertinimo įvertinimų vidurkio. Metinis pažymys vedamas iš I ir II pusmečių įvertinimo vidurkio. ✓ Mokymosi pasiekimai fiksuojami TAMO elektroniniame dienyne bei mokytojo užrašuose. ✓ 0-4 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojama asmeniniuose sektuvuose. ✓ 5-8 klasių mokiniai klasės valandėlių metu stebi individualią pažangą ir išsikelia asmeninius mokymosi tikslus, pildo mokinių pasiekimų, pažangos ir kompetencijų įsivertinimo lapus. ✓ Du kartus per metus (likus 1,5-2 mėn. iki pusmečio pabaigos) organizuojami Trišaliai pokalbiai (mokinys – mokytojas – tėvai), kurių metu aptariama vaiko individuali pažanga, mokymosi pagalbos poreikis ir numatomi pagalbos teikimo veiksmai. 	<p>PYP mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (<i>angl. PYP Assessment policy</i>), patvirtinta direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-46</p> <p>Pagrindinio ugdymo I pakopos (5-8 klasių) mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas patvirtinta direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-46</p> <p>Akademinio sąžiningumo tvarkos aprašas (<i>angl. Academic integrity policy</i>), patvirtinta direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-46</p> <p>Vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtinta direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-48</p>
10.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokykloje mokinių pasiekimų gerinimas vykdomas vadovaujantis „Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planu“, kurį kiekvienais mokslo metais rengia dalykų mokytojai, metodinėse grupėse aptarę ir išanalizavę mokslo metų mokinių mokymosi pasiekimus (NMPP, 	Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-74

		<p>metiniai įvertinimai, konkursai, t.t.). Šį planą tvirtina mokyklos metodinė taryba.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokykloje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, atlieka priimtų priemonių poveikio analizę kartą per pusmetį ir esant poreikiui inicijuoja plano pakeitimus. ✓ Teikiant mokymosi pagalbą, Metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos siūlymu ir direktoriaus sprendimu (esant finansavimui), gali būti sudaryta grupė ir iš gretimų klasių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. ✓ Mokykloje stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai skirtingais lygmenimis: mokytojų tarybos posėdyje – kartą per pusmetį, dalykų mokytojai ir klasės auklėtojai – kartą per mėnesį. Atsiradus mokymosi sunkumams, klasės auklėtojas ir/ar dalyko mokytojas, kartu su mokiniu ir jo tėvais sprendžia, kaip padėti mokiniui, esant poreikiui, inicijuoja trišalį pokalbį. ✓ Mokymosi pagalba teikiama: <ul style="list-style-type: none"> – dalyko pamokoje, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus ir kt.; – skiriant trumpalaikes (iki 3 val.) ir ilgalaikes (iki vieno periodo) konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, nustato Vaiko gerovės komisija, gavusi dalyko metodinės grupės mokytojų (esant poreikiui – metodinės tarybos) rekomendaciją, pagal mokymosi pagalbos poreikį; – konsultacijos iš užsienio grįžusiems ar atvykstantiems mokiniams skiriamos lietuvių kalbos mokymui ir nustčius mokymosi spragas bei mokomųjų programų neatitikimus kituose mokomuosiuose dalykuose. ✓ 0-8 klasių mokiniams teikiama sisteminė mokymosi pagalba apima tris etapus: prevenciją, intervenciją, kompensaciją: <ul style="list-style-type: none"> – Kiekvieno mokinio mokymosi procesas nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi ir nustatomos tokių pasiekimų priežastys pamokose. 5-8 klasių mokytojai dalykininkai bent du kartus per pusmetį pildo mokinių VIP stebėsenos bendrinamą 	<p>Iš užsienio atvykusių arba grįžusių mokinių ugdymo organizavimo ir integracijos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-51</p>
--	--	---	---

		<p>dokumentą, o klasės auklėtojai bei kuruojantys pavaduotojai identifikuoja mokymosi sunkumų turinčius mokinius (prevencija).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai/rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos, taip pat pamokų praleidimas ir vėlavimas į jas (intervencija). – Mokymosi pagalba kiekvienam mokiniui teikiama saviruošos laiku dalyko konsultacijose (Priedas Nr. 4), ypač kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, mokinys nedaro pažangos, per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia slenkstinio lygmens ir kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais (kompensacija). Mokinys konsultuojasi ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju. ✓ Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal atskirą tvarkaraštį. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. ✓ Įgyvendinus sisteminės mokymosi pagalbos etapus ir nepasiekus mokinio individualios pažangos, inicijuojamas Vaiko gerovės komisijos posėdis, kuriame ieškoma tolimesnių mokymosi pagalbos teikimo būdų ir efektyvių priemonių bei pasirašomas trišalis susitarimas tarp mokyklos, vaiko ir tėvų. 	
11.	Švietimo pagalbos teikimas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija. Mokykloje už pagalbos teikimą mokiniams atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas. ✓ Švietimo pagalbos teikimo, konsultacijų organizavimo, švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes ir būdus reglamentuoja Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas. 	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (<i>angl. Special educational needs policy</i>), patvirtintas 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu V-64

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. ✓ Švietimo pagalbą iš užsienio grįžusiems ar atvykstantiems mokiniams papildomai teikia lietuvių kalbos mokytojai, dalykų mokytojai ir kuruojantis pavaduotojas ugdymui. ✓ Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas ir švietimo pagalbos teikimas vykdomas vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“ (<i>angl. Special educational needs policy</i>). 	
12.	Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas vykdomas vadovaujantis „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarka“. ✓ Reguluojant mokinių mokymosi krūvius: <ul style="list-style-type: none"> – atsiskaitomieji darbai neatliekami iškart po ligos, atostogų, po šventinių dienų; planuojami kontroliniai darbai fiksuojami TAMO elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę (klasei vienas kontrolinis per dieną); – užduotys skirtos atlikti namuose skiriamos tikslingai, atsižvelgiant į jų atlikimo trukmę ir mokinių amžių; – ugdymo procese taikomas diferencijavimas ir individualizavimas. ✓ Pasirašydami mokymosi sutartį, mokinio tėvai sutinka, kad mokinio savaitinis mokymosi krūvis gali būti didesnis už numatytą minimalų krūvį. 1-4 klasėse mokiniams skiriamų pamokų skaičius negali viršyti minimalaus pamokų skaičiaus daugiau kaip 2 pamokomis (Priedas Nr. 1), 5-8 klasėse – ne daugiau kaip 3 pamokomis (Priedas Nr. 2). ✓ Nuo dalies fizinio ugdymo, dailės ir muzikos pamokų mokiniai gali būti atleidžiami direktoriaus įsakymu pagal progimnazijoje nustatytą tvarką. ✓ Ilgalaiškės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. 	<p>Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta 2014 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-71</p> <p>Mokinių atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-47</p>

13.	Mokinių mokymo namie organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą „Mokinių mokymosi namuose tvarką“. ✓ Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Mokytiis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokinys gali, jei yra gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijos. Mokiniui, besimokančiam namie nuotoliniu būdu, skiriama 15 proc. prieduose numatytų pamokų skaičiaus. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. ✓ Namie mokomam 1-3 klasių mokiniui skiriamos 9, 4 klasių mokiniui – 11, 5-6 klasių mokiniui – 12, 7-8 klasių mokiniui – 13 pamokų per savaitę. ✓ Mokinio, mokomo namuose, pamokų apskaita vykdoma TAMO elektroniniame dienyne, kurį pildo dėstantys mokytojai. ✓ Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. ✓ Mokyklos sprendimu, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki dviejų papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti. 	Mokinių mokymosi namuose tvarka, patvirtinta direktoriaus 2016-09-01 įsakymu Nr. V-71
14.	Neformaliojo švietimo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vykdamas mokinių neformalųjį švietimą, 0-8 klasių mokiniams organizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimai (Priedas Nr. 3). ✓ Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra neprivaloma, mokiniai ją renkasi laisvai pagal savo domėjimosi sritį. ✓ Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 8. Mokiniai ir jų skaičius grupėje mokslo metų eigoje gali keistis. ✓ Neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne. 	Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 23 d. protokolai Nr. 4
15.	Mokymosi aplinkų panaudojimas ir pritaikymas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniams sudarytos galimybės mokytis naudojant šiuolaikines mokymo(si) technologijas: <ul style="list-style-type: none"> – bibliotekoje – informaciniame centre įrengtos 26 kompiuterizuotos darbo vietos; – atnaujinti du 16 vietų informacinių technologijų kabinetai; – atnaujinta gamtos mokslų laboratorija; 	-

		<ul style="list-style-type: none"> – ugdymo procesui organizuoti 0-8 klasėse naudojamos virtualios aplinkos: TAMO dienynas, EDUKA klasė, TEAMS platforma, 5-8 klasėse naudojama virtuali aplinka Office 365 (https://login.microsoftonline.com). ✓ Sportinė bazė (renovuotas stadionas, tinklinio aikštelė, sporto salės) užtikrina sklandų fizinio ugdymo organizavimą. ✓ Meniniam ugdymui skirti muzikos kabinetai, aktų salė. ✓ Technologijų ugdymo bazė (kabinetai ir dirbtuvės) leidžia efektyviai organizuoti technologinį ugdymą. ✓ Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal poreikį ugdymas gali būti organizuojamas specializuotuose kabinetuose. ✓ Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose dalyko turinį atliepiančiose aplinkose, pavyzdžiui, Aleksoto apylinkėse, muziejuose, VDU Botanikos sode ir kt. Ne mokykloje organizuojamas ugdymas suderinamas su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip savaitė iki vykdomų veiklų pamokų tvarkaraščio pokyčiams atlikti. ✓ Kiekvieno kabineto vadovas rūpinasi ugdymo aplinkos atnaujinimu pagal švietimo aprūpinimo standartų reikalavimus ir bendrąsias ugdymo bei TB programas, nurodytu laiku pateikdamas direktoriaus pavaduotojai ūkiui kabineto turtinimo poreikį. 	
16.	Kitos ugdymo organizavimo formos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokyklos ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė ir kita veikla, ugdanti vertybines nuostatas, siejama su mokyklos tikslais ir mokinių mokymosi poreikiais. ✓ Numatytos kitų ugdymo organizavimo formų dienos. 	Kitų ugdymo organizavimo formų dienos tvirtinamos direktoriaus įsakymu ir įtraukiamos į įstaigos veiklų kalendorių.
17.	Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendradarbiavimas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penki mokinių tėvai dalyvauja progimnazijos Tarybos veikloje. ✓ Po vieną klasės tėvų atstovą dalyvauja Tėvų forumo veikloje. Forumas veikia socialinėje, kultūrinėje, ūkinėje, paramos bei ryšių stiprinimo srityse. ✓ Progimnazija su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) bendradarbiauja kuriant strategiją, sprendžiant progimnazijai aktualias problemas, vykdant pedagoginį tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimą, aptariant mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, numatant būdus jų gerinimui, sudarant ar koreguojant mokinio individualų ugdymo planą. 	Bendradarbiavimo, informavimo ir mokinių tėvų švietimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2020-08-31 Nr. V-45

		<ul style="list-style-type: none">✓ Du kartus per mokslo metus organizuojami Trišaliai pokalbiai (klasės vadovas/pradinių klasių mokytojas/dalyko mokytojas – mokinys – tėvai), kurių metu aptariama mokinių individuali pažanga, jų pasiekimai, numatomi būdai, kaip gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.✓ Ne rečiau kaip kartą per pusmetį organizuojami klasių tėvų susirinkimai, kurių metu aptariami klasės bendruomenei aktualūs klausimai.	
--	--	--	--

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU

16. Progimnazija suderinusi su steigėju ir įteisinusi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą progimnazijos nuostatuose. Juose yra priimtas sprendimas mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams skirti iki 10 proc. ugdymo proceso laiko per mokslo metus.

17. Sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei 10 proc. ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kt. įteisinta progimnazijos „Nuotolinio darbo tvarkos apraše“, patvirtintame 2020 m rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-43.

18. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

18.1. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

18.2. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

18.3. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

18.4. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

19. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

20. Priėmimo mokymas pradėdamas teikti vaikui, kai einamaisiais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai. Priėmimo mokymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu „Vaiko brandumo mokytis pagal priėmimo mokymo programas įvertinimo tvarkos aprašu“, bet ne anksčiau negu jam sueina 5 metai. Švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka.

21. Tėvams pasirašius mokymosi sutartį, vaikui priėmimo mokymo grupės lankymas yra privalomas.

22. Priėmimo mokymo grupės programos minimali trukmė – 640 ugdymo valandų per metus, penkios dienos per savaitę. Vaikas, kuris priėmimo mokymo grupės nelankė daugiau kaip 2 trečdalius nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priėmimo mokymo grupėje.

23. Programos įgyvendinimo laikotarpiu organizuojamos vaikų atostogos pagal pradinio ugdymo mokyklos nustatytą mokinių atostogų laiką.

24. Priėmimo mokymo veikla yra vientisas procesas, neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai. Grupėje dirba priėmimo mokymo pedagogas, esant poreikiui teikiama specialioji logopedo ar psichologo pagalba.

25. Priėmimo mokymo pedagogas per 4 savaites nuo programos pradžios ir ugdymo proceso pabaigoje atlieka vaikų pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais, rūpintojais). Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis priėmimo mokymo ugdymo bendrąją programa.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

26. Ugdomoji formaliojo ir neformaliojo švietimo veikla yra ne ilgesnė kaip 6 ugdymo valandos per dieną. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

27. Dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

27.1. *Dorinis ugdymas:*

27.1.1. Iki mokslo metų pradžios teikdami prašymą tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

27.1.2. Nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių.

27.1.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

27.2. *Pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

27.2.1. Pirmos užsienio kalbos mokoma pirmaisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

27.2.2. Pirmosios užsienio kalbos pirmoje klasėje mokoma mokinių neskiriant į grupes, o nuo antros klasės sudaromos laikinosios grupės, kai klasėje mokosi daugiau nei 21 mokiniams.

27.3. *Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:*

27.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai.

27.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

27.4. *Informacinės technologijos:*

27.4.1. Skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti informacinės technologijos naudojamos per visus dalykus ugdymo procese.

27.4.2. Atskira informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

27.5. *Fizinis ugdymas:*

27.5.1. Antrose klasėse vykdoma plaukimo programa, vežant mokinius į baseiną, kurios trukmė – 18 pamokų (keičiant 2 fizinio ugdymo pamokas per savaitę).

27.5.2. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos ir judriosios pertraukos.

27.5.3. Sportuoti negalintys mokiniai įtraukiami į pamokos organizavimą, jiems siūlomi stalo žaidimai ar savišvieta apie sveiką gyvenimą ar fizinį ugdymą. Už šių veiklų organizavimą ir planavimą atsakingas mokytojas.

27.6. *Meninis ugdymas* (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

27.6.1. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

27.6.2. Pradinėse klasėse vykdomas kryptingas meninis ugdymas gretinant muzikos, choreografijos programas su neformaliojo švietimo programomis: „Jaunučių choras“, „Tautiniai šokiai“, „Pramoginiai šokiai“, „Šiuolaikiniai šokiai“.

27.6.3. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies savaitinių pamokų lankymo tik išimties tvarka pagal progimnazijoje nustatytą tvarką.

28. Progimnazijos pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius 2023-2024 m.m. nurodomas priede Nr. 1.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

29. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

29.1. *Dorinis ugdymas:*

29.1.1. Iki mokslo metų pradžios teikdami prašymą tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

29.1.2. Nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių.

29.1.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

30. *Užsienio kalbos:*

30.1. Užsienio kalbos, kurios kaip pirmosios užsienio kalbos mokinys pradėjo mokytis pradinio ugdymo programoje, mokomasi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos ir yra nekeičiama. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir mokykla negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi bei yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

30.2. Antrosios užsienio kalbos (prancūzų arba vokiečių) mokoma nuo 5 klasės.

30.3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: prancūzų arba vokiečių.

30.4. Užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokytis klasės dalijamos į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys. Jungtinės grupės užsienio kalbai mokytis gali būti sudaromos iš paralelių klasių.

30.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

31. *Informatika/Informacinės technologijos:*

31.1. 5-8 klasės dalinamos į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose.

31.2. 7 klasėse skiriama po 37 pamokas informacinių technologijų bendrosios programos kursui pagal UTA.

31.3. 8 klasėse skiriama po 18 pamokų dizainui – integruotai technologijų ir informacinių technologijų programai vykdyti pagal TB MYP programą.

32. *Gamtos mokslai:*

32.1. Gamtos mokslai 5-6 klasėse dėstomi pagal Integruoto gamtos mokslų kurso programą, kuri prisideda prie probleminio ir patyriminio ugdymo principų įgyvendinimo, 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, integruojant atskiras temas.

32.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

33. *Meninis ugdymas:*

33.1. 5-8 klasių mokiniams privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

33.2. Muzikos dalyko pamokos 5-8 frankofoniško dvikalbio ugdymo klasėse vedamos integruotai su prancūzų kalba, atliepiančiomis dvikalbio ugdymo principus.

34. *Technologijos:*

34.1. 5-7 klasių mokiniams proporcingai paskirstomas laikas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų (aviamoduliacijos) technologijų programoms.

34.2. 8 klasėse skiriama po 18 pamokų dizaino dalykui – integruotai technologijų (konstrukcinių medžiagų, fotografijos ir video) ir informacinių technologijų programai vykdyti pagal TB MYP programą.

34.3. Technologijų pamokose klasės skirstomos į 2 grupes, priklausomai nuo mokinių skaičiaus klasėje, dalinamos į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose. 5-8 klasių mokiniai technologijų ir dizaino mokomi mišrioje grupėje.

35. *Fizinis ugdymas:*

35.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pagal ligų pobūdį nesudaromos, mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

35.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje (už mokinių saugumą atsako įstaiga, kurioje vykdoma šių grupių veikla).

35.3. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai), užsiėmimai bibliotekoje – informaciniame centre, esant galimybėms konsultuojasi su dalykų mokytojais, vykdo socialinę veiklą ir pan.

36. Progimnazijos pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius 2023-2024 m.m. nurodomas priede Nr. 2.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

37. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“ (*angl. Special educational needs policy*), patvirtintu direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-46. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas mokyklos direktoriaus įsakymu atsižvelgiant į pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, mokymo formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes bei turimas mokymo lėšas.

38. Specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai progimnazijoje ugdomi visiškos integracijos būdu, kai mokins ugdomas bendroje klasėje. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas yra nuoseklus ir tęstinis procesas.

SUDERINTA:

Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos tarybos

2023 m. birželio 23 d.

Protokolu Nr. 4

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2023-08-30



Kauno miesto savivaldybės administracijos
Istorijos pavaduotoja

Liė Andriuškiene

2023-08-30



PRIEDAI

Priedas Nr. 1
Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui

Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija		1 Klasė						2 Klasė									
		A		B		C		A		B		C					
Ugdymo sritys ir dalykai	BUP 1-2	Slapta savaitinių pam. klasei	Mokyklos muožiūm skirst. pum.	Slapta savaitinių pam. klasei	Mokyklos muožiūm skirst. pum.	Slapta savaitinių pam. klasei	Mokyklos muožiūm skirst. pum.	Grupių skaičius	Pamokų skaičius dalykui	Slapta savaitinių pam. klasei	Mokyklos muožiūm skirst. pum.	Slapta savaitinių pam. klasei	Mokyklos muožiūm skirst. pum.	Slapta savaitinių pam. klasei	Mokyklos muožiūm skirst. pum.	Grupių skaičius	Pamokų skaičius dalykui
		Dorinis ugdymas (tikyba)	2				1		1	1					1		1
Dorinis ugdymas (etika)	2	1		1		1		3	3	1		1		1		3	3
Lietuvių kalba	15							0	0	7		7		7		3	21
Lietuvių kalba ir literatūra		8		8		8		3	24							0	0
Užsienio kalba (anglų)	2		1		1		1	3	3	2		2		2		6	12
Matematika	9	4		4		4		3	12	5		5		5		3	15
Informatika*	0		1		1		1	3	3	1		1		1		3	3
Pasaulio pažinimas	2							0	0	2		2		2		3	6
Visuomeninis ugdymas		1		1		1		3	3							0	0
Gamtos mokslai		1		1		1		3	3							0	0
Dailė ir technologijos	2							0	0	2		2		2		3	6
Technologijos		1		1		1		3	3							0	0
Dailė		1		1		1		3	3							0	0
Muzika	4	2		2		2		3	6	2		2		2		3	6
Šokis	2	1		1		1		3	3	1		1		1		3	3
Fizinis ugdymas	6	3		3		3		3	9	3		3		3		3	9
Gyvenimo įgūdžiai**	0							0	0							0	0
Etninė kultūra**	0							0	0							0	0
TB PYP projektinė veikla**	0							0	0							0	0
Iš viso		23	2	23	2	24	2	37	76	27	1	27	1	28	1	34	85
Vidutinis mokinio krūvis per savaitę		23		23		23				25		25		25			
Min. pamokų skaičius mokiniui BUP		23		23		23				25		25		25			
Maks. pamokų skaičius mokiniui pagal HN		25		25		25				30		30		30			
Mokinių skaičius klaseje		24		24		24				24		24		23			
Neformalus švietimo val.	12	4															

*Informatika mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis BUP 79.7 papunkčio nuostatomis.

**Gyvenimo įgūdžiai, etninė kultūra ir TB PYP projektinė veikla integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija		3 Klasė						4 Klasė									
		A		B		C		A		B		C					
Ugdymo sritys ir dalykai	BUP 3-4	Starta savaitinių pam. klasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	Starta savaitinių pam. klasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	Starta savaitinių pam. klasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	Grupių skaičius	Pamokų skaičius dalykui	Starta savaitinių pam. klasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	Starta savaitinių pam. klasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	Starta savaitinių pam. klasei	Mokykos nuožiūra skirst. pam.	Grupių skaičius	Pamokų skaičius dalykui
		Dorinis ugdymas (tikyba)	2			1		1		2	2	1				1	
Dorinis ugdymas (etika)	2	1		1		1		3	3			1		1		2	2
Lietuvių kalba	14							0	0	7		7		7		3	21
Lietuvių kalba ir literatūra		7		7		7		3	21							0	0
Užsienio kalba (anglų)	2	2		2		2		6	12	2		2		2		6	12
		2		2		2				2		2		2			
Matematika	10	5		5		5		3	15	5		5		5		3	15
Informatika*	0		1		1		1	3	3		1		1		1	3	3
Pasaulio pažinimas	2							0	0	2		2		2		3	6
Visuomeninis ugdymas		1		1		1		3	3							0	0
Gamtos mokslai		1		1		1		3	3							0	0
Dailė ir technologijos	2							0	0	2		2		2		3	6
Technologijos		1		1		1		3	3							0	0
Dailė		1		1		1		3	3							0	0
Muzika	4	2		2		2		3	6	2		2		2		3	6
Šokis	2	1		1		1		3	3	1		1		1		3	3
Fizinis ugdymas	6	3		3		3		3	9	3		3		3		3	9
Gyvenimo įgūdžiai**	0							0	0							0	0
Etninė kultūra**	0							0	0							0	0
TB PYP projektinė veikla**	0							0	0							0	0
Iš viso		27	1	28	1	28	1	41	86	27	1	27	1	28	1	34	85
Vidutinis mokinio krūvis per savaitę		25		25		25				25		25		25			
Min. pamokų skaičius mokiniui BUP		25		25		25				25		25		25			
Maks. pamokų skaičius mokiniui pagal HN		30		30		30				30		30		30			
Mokinių skaičius klasėje		23		25		24				23		26		25			
Neformalus švietimo val.	12	4															

*Informatika mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis BUP 79.7 papunkčio nuostatomis.

**Gyvenimo įgūdžiai, etninė kultūra ir TB PYP projektinė veikla integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija		5 Klasė										6 Klasė													
		a		b		c		d		e		Grupių skaičius 5-ose	Pamokų skaičius dalykui 5-ose		a		b		c		d		Grupių skaičius 6-ose	Pamokų skaičius dalykui 6-ose	
Ugdymo sritys ir dalykai	BU P 5-6	Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.	Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.	Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.	Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.	Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.		Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.	Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.	Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.	Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.	Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.		Siirta savaitinių pam. klasei	Mokykos možiūm skūst. pūm.
		Dorinis ugdymas (tikyba)	2	1								1		3	3					1		1			2
Dorinis ugdymas (etika)	2			1		1		1				2	2	1		1							2	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	10	5		5		5		5		5		5	25	5		5		5		5		4	20		
Anglų (1-oji)	6	3		3		3		3		3		10	30	3		3		3		3		8	24		
Vokiečių (2-oji)	2		2		2		2				2	1	12			2				2		2	4		
Rusų (2-oji)	2											0	0			2		2				2	4		
Prancūzų (2-oji)	2		2		2		2		2		0	12	2			2		2		2		5	10		
Istorija	4	2		2		2		2		2		5	10	2		2		2		2		4	8		
Geografija	2													2		2		2		2		4	8		
Gamtos mokslai	4	2		2		2		2		2		5	10	2		2		2		2		4	8		
Matematika	8	4		4		4		4		4		5	20	4		4		4		4		4	16		
Informatika/ Informacinės technologijos	2	1		1		1		1		1		10	10	1		1		1		1		8	8		
Dailė	2	1		1		1		1		1		5	5	1		1		1		1		4	4		
Muzika	2	1		1		1		1		1		5	5	1		1		1		1		4	4		
Technologijos	4	2		2		2		2		2		10	20	2		2		2		2		8	16		
Fizinis ugdymas	6	3		3		3		3		3		5	15	3		3		3		3		4	12		
Gyvenimo įgūdžiai/ SEU (Socialinis emocinis ugdymas)	1	1		1		1		1		1		5	5	1		1		1		1		4	4		
Socialinė - pilietinė veikla			20		20		20		20					10		10		10		10					
TDM (muzika ir prancūzų k.)												0	0			1				1		3	3		
Iš viso		32	4,5	32	4,5	32	4,5	32	6,5	32	6,5	81	187	58	1	58	1	60	1	58	1	81	158		
Vidutinis mokinio krūvis per savaitę		28		28		28		28		28				31		31		31		31					
Min. privalomas pamokų sk. mokiniui BUP		26		26		26		26		26				29		29		29		27					
Mokinių skaičius klasėje		23		24		22		26		27				26		23		28		29					
Neformalus švietimo val.	18	4																							

Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija	7 Klasė										8 Klasė																	
	BUP 7-8	a		b		c		d		e		Grupių skaičius	Pamokų skaičius dalykui	a		b		c		d		e		f		Grupių skaičius	Pamokų skaičius dalykui	
		Slirta savaitinių pam. klasei	Mokyklos nuožiūra skirst. pum.	Slirta savaitinių pam. klasei	Mokyklos nuožiūra skirst. pum.	Slirta savaitinių pam. klasei	Mokyklos nuožiūra skirst. pum.	Slirta savaitinių pam. klasei	Mokyklos nuožiūra skirst. pum.	Slirta savaitinių pam. klasei	Mokyklos nuožiūra skirst. pum.			Slirta savaitinių pam. klasei	Mokyklos nuožiūra skirst. pum.	Slirta savaitinių pam. klasei	Mokyklos nuožiūra skirst. pum.	Slirta savaitinių pam. klasei	Mokyklos nuožiūra skirst. pum.	Slirta savaitinių pam. klasei	Mokyklos nuožiūra skirst. pum.	Slirta savaitinių pam. klasei	Mokyklos nuožiūra skirst. pum.					
Ugdymo sritys ir dalykai																												
Tilvyba	2				1		1				3	3	1		1				1					1		4	4	
Etika	2	1		1				1			3	3			1		1				1					3	3	
Lietuvių kalba	10	5		5		5		5		5	5	25	5		5		5		5		5		5		5		6	30
Anglų (1-oji)	6	3		3		3		3		3	10	30	3		3		3		3		3		3		3		12	36
Volkiečių (2-oji)	4	2						2		2	3	6	2		2								2		2		4	8
Rusų (2-oji)	4			2		2					2	4			2		2									2	4	
Prancūzų (2-oji)	4	2		2				2			4	8			2		2		2		2		2			6	12	
Istorija	4	2		2		2		2		2	5	10	2		2		2		2		2		2		2		6	12
Geografija	4	2		2		2		2		2	5	10	2		2		2		2		2		2		2		6	12
Matematika	8	4		4		4		4		4	5	20	4		4		4		4		4		4		4		6	24
Informatika/Informacinės technologijos	1	1		1		1		1		1	10	10														0	0	
Biologija	3	2		2		2		2		2	5	10	1		1		1		1		1		1		1		6	6
Fizika	3	1		1		1		1		1	5	5	2		2		2		2		2		2		2		6	12
Chemija	2										0	0	2		2		2		2		2		2		2		6	12
Dailė	2	1		1		1		1		1	5	5	1		1		1		1		1		1		1		6	6
Muzika	2	1		1		1		1		1	5	5	1		1		1		1		1		1		1		6	6
Technologijos	3	2		2		2		2		2	10	20																
Technologijos / Dizainas TB													1		1		1		1		1		1		1		12	12
Fizinis ugdymas	6	3		3		3		3		3	5	15	3		3		3		3		3		3		3		6	18
Gyvenimo įgūdžiai/ Žmogaus sauga	2	1		1		1		1		1	5	5														0	0	
Socialinė - pilietinė veikla		20		20		20		20		20			20		20		20		20		20		20		20			
Projektinė veikla (TB bendruomenės projektas)											0	0	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		6	3
Iš viso		59	2	59	1	57	1	59	1	60	1	##	198	56	4	57	4	56	4	56	4	56	4	56	4	##	238	
Vidutinis mokinio krūvis per savaitę		32		32		32		32		32			31		31		31		31		31		31		31			
Min. pamokų skaičius mokiniui BUP		31		31		31		31		31			31		31		31		31		31		31		31			
Mokinių skaičius klasėje		29		29		20		28		28			21		20		25		21		27		27		27			
Neformalus švietimo val.	22	3																										