

## MOKINIŲ SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos Mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarka apibrėžia socialinės veiklos sampratą ir tikslus, nustato socialinės veiklos organizavimo 5-8 klasėse principus, apibrėžia atsakingų asmenų ir socialinę veiklą įgyvendinančio mokinio funkcijas.
2. Socialinė veikla yra neatsiejama bendrojo ugdymo ir Tarptautinio bakalaureato (toliau – TB) pagrindinio ugdymo I pakopos (5-8 klasių) (toliau – MYP, *angl. Middle Years Programme*) dalis, ir įtraukiama į progimnazijos ugdymo planą.
3. Programa sudaryta vadovaujantis 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 25 punktu ir TB MYP socialinės – pilietinės veiklos organizavimo principais (*MYP: From principles into practice, 2014*).

### II. SOCIALINĖS VEIKLOS SAMPRATA IR TIKSLAS

4. **Įprasminta socialinė veikla** – tai mokinių veiksmai ir patirtys, kurių metu pritaikomi klasėje įgyti gebėjimai ir žinios, siekiant vaiko raidos požiūriu tinkamų rezultatų ir bendros gerovės. Prasminga socialinė veikla apima ryšių su asmenimis ir grupėmis bendruomenėje kūrimą ir yra TB bendruomenės vertybė.
5. Socialinės veiklos **tikslas** – ugdyti mokinių asmeninį supratimą, besiformuojantį savęs suvokimą ir atsakomybę bendruomenėje, įprasminant visuomenei naudingą veiklą. Socialinė veikla sudaro sąlygas mokiniams būti savarankiškai iniciatyviais ir rūpestingais bendruomenės nariais, demonstruojančiais asmeninį įsipareigojimą pasitarnauti, skatina mokinius aktyviai veikti, siekiant teigiamų pokyčių kitų gyvenime ir aplinkoje, sudaro sąlygas mokiniams kurti ir stiprinti socialinius ryšius klasės bei mokyklos bendruomenėje, ugdo TB besimokančiajam būdingas savybes, būtinas sėkmingam akademiniam darbui ateityje ir suaugusiųjų gyvenime.

6. Mokinių socialinė veikla gali būti skirtinga priklausomai nuo konteksto, mokinio asmeninių interesų, įgūdžių ir talentų. Atliepiančią TB filosofiją, mokiniai skatinami rinktis tokias veiklas, kuriose gali:
- jausti empatiją kitiems;
  - nežymiai keisti savo elgesį;
  - imtis didesnių ir svarbesnių projektų;
  - veikti savarankiškai;
  - bendradarbiauti;
  - imtis fizinės veiklos;
  - siūlyti esamos sistemos pakeitimus, kurie būtų naudingi visiems dalyviams;
  - skatinti įtakingus žmones veikti.

### III. SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

7. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, socialinė veikla yra privaloma ir organizuojama atsižvelgiant į mokyklos misiją, bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, pilietiškumo ugdymo, kultūrinės ir socialinės programas.
8. Socialinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus: 5-6 klasėse mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą bei stiprinimą klasėje ir mokyklos bendruomenėje, savęs ieškojimo ir suvokimo gebėjimų ugdymą; 7-8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo, atsakomybės, aktyvumo, savanoriškos pagalbos ugdymą, dalyvaujant klasės, mokyklos, vietos bendruomenių ir jaunimo organizacijų veikloje.
9. Progimnazijoje socialinės veiklos sritys (1 priedas) apima: įvairiapusę bendruomenei naudingą veiklą, kuriant saugią ir jaukią ugdymosi aplinką, stiprinant ryšius su bendruomenės nariais – klasės draugais, mokytojais, kitais progimnazijos darbuotojais bei progimnazijos socialiniais partneriais; veiklą aplinkosaugos srityje, dalyvaujant įvairiose akcijose, projektuose, sprendžiant aplinkos ir išteklių tausojimo problemas ir prisidedant prie tvarios mokyklos kūrimo; prasmingą socialinę veiklą, savanoriaujant, dalyvaujant įvairių vyriausybinių ir nevyriausybinių organizacijų veikloje, formuojant bakalaureato mokiniui būdingas vertybes.
10. Prasmingos socialinės veiklos trukmė 5-8 klasių koncentre yra **ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus.**

11. Atliepiančią Tarptautinio bakalaureato programą, progimnazijoje socialinė veikla orientuota į visuminį ir visapusišką mokinio asmenybės ugdymą ir akcentuojama socialiai prasmingų veiklų įvairovė:
  - 11.1. Už dalyvavimą progimnazijos organizuojamoje tam tikroje socialinėje, pilietinėje, bendruomeninėje veikloje yra skiriama **viena socialinė valanda**;
  - 11.2. Mokiniais, pateikusiems pažymą, patvirtinančią savanorystę už mokyklos ribų, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla ir fiksuojamos valandos TAMO dienyne: iki 5 valandų savanorystės TAMO dienyne pildoma **viena socialinė valanda**, 5 ir daugiau valandų – **dvi socialinės valandos**.
12. Mokiniais, pagal reikalavimus parengusiems ir įgyvendinusiems Tarptautinio bakalaureato MYP programos bendruomenės projektą, skiriamos 5 socialinės valandos.
13. Mokiniai socialines veiklas gali atlikti savarankiškai ir/ar grupelėmis.
14. Socialinės veiklos atlikimą už mokyklos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama mokyklos direktoriui oficialų raštą su įvykdytos socialinės veiklos aprašymu.
15. Į kitus mokslo metus socialinės valandos neperkeliamos. Mokslo metų pabaigoje aktyvius, visapusiškose veiklose dalyvavusius, daugiausiai įprasmintos socialinės veiklos valandų surinkusius mokinius klasių auklėtojas gali siūlyti mokyklos administracijai apdovanoti padėkomis.

#### **IV. ATSAKOMYBĖS**

16. Mokinių socialinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
17. Mokinių socialinę veiklos apskaitą vykdo klasės auklėtojas. Suplanuota socialinė veikla įtraukta į auklėtojo veiklos planą, o apskaita vykdoma fiksuojant kiekvieno mokinio atliktą socialinę veiklą ir jos trukmę TAMO dienyne.
18. Socialinę veiklą organizuoja klasių auklėtojai, neformalaus ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, pagal poreikį – psichologas, bibliotekos vedėjas ir kiti mokyklos darbuotojai, suderinę su koordinuojančiu asmeniu.
19. Klasės auklėtojas, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, klasės auklėtojas peržiūri auklėtinių socialinės veiklos suvestinę ir informuoja pavaduotoją ugdymui apie mokinius, nesurinkusius reikiamo socialinės veiklos valandų skaičiaus. Pavaduotojas ugdymui kartu su socialiniu pedagogu nukreipia atlikti tuo metu gimnazijai aktualią socialinę veiklą.

## SOCIALINĖS VEIKLOS GALIMYBĖS PROGIMNAZIJOJE IR UŽ JOS

Eil. Nr.	Veikla
1.	Klasės tradicinių renginių organizavimas.
2.	Tradicinių progimnazijos švenčių, akcijų, iniciatyvų organizavimas ir dalyvavimas.
3.	Prevencinių akcijų, renginių organizavimas ir dalyvavimas.
4.	Pilietinių akcijų, valstybinių švenčių organizavimas ir dalyvavimas.
5.	Progimnazijos atstovavimas miesto, respublikos pilietiškumo renginiuose, socialinėse akcijose, projektuose.
6.	Progimnazijos vardo garsinimas įvairaus pobūdžio miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose
7.	Aktyvi veikla progimnazijos savivaldoje.
8.	Savitvarkos akcijos progimnazijoje.
9.	Progimnazijos aplinkos tvarkymas ir puoselėjimas.
10.	MYP projektinės veiklos organizavimas.
11.	Mentorystė (jaunesniems ar mokymosi spragų turintiems mokiniams, iš užsienio atvykusiems mokiniams).
12.	Savanoriška mokymosi pagalba pradinių klasių mokiniams (esant poreikiui)
13.	Savitarpio pagalba (sergančiam ar mokymosi spragų turinčiam kolegai).
14.	Budėjimas ir savitvarka klasėje.
15.	Pagalba bibliotekoje, dalykų mokytojams rengiant stendus (esant poreikiui).
16.	Progimnazijos šventinis puošimas, aplinkų dekoravimas, pagalba ruošiant erdves renginiams.
17.	Parodų inicijavimas ir rengimas.
18.	Veikla miesto jaunimo organizacijose.
19.	Savanorystė globos įstaigose, gyvūnų prieglaudose, visuomeninėse organizacijose.
20.	Kitos prasmingos, bendruomenei skirtos socialinės veiklos.