

KAUNO JURGIO DOBKEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS LINOS VIRŠILIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-33

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos strateginio plano 2019-2021 metams I-ąją strateginį tikslą „Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pasitenkinimo mokykla“, 2020 m. buvo siekta mokinių refleksyvaus mokymo ugdymo priemonių diegimo, užtikrinant moksleivių pasiekimų gerėjimą. 5-8 kl. mokinių metinių rezultatų mokymosi kokybė padidėjo 6,9 proc.

Siekta stiprinti mokytojų profesinės veiklos kompetencijas, mokantis tarpusavio bendradarbiavimo pagrindu (tarp dalykinių integruotų veiklų „kolega-kolegai“ organizavimas) bei tobulinta individualios mokinio pažangos stebėsenos ir įsivertinimo sistema. Šiam tikslui įgyvendinti buvo organizuojami mokymai visiems mokytojams - praktinės dirbtuvės „Refleksyvus mokymasis - mokinio sėkmei.“ (lekt. J. Ladygienė).

Buvo skirtas dėmesys mokinių santykių mikroklimato gerinimui ir patyčių prevencijai. Tuo tikslu toliau diegiama socialinio emocinio ugdymo (SEU) programa visose 1-8 klasėse. SEU kryptis įgyvendinama diegiant programą Lions Quest: „Laikas kartu“ 1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“, integruojant temas į 1-4 ir 7-8 klasių valandėles, o 5-6 klasėse dėstant atskirą dalyką – socialinį emocinį ugdymą (SEU). Įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutė“, pasiteisino nuotolinio mokymo laiku. Papildomai įsteigtas psichologo etatas, vedamos konsultacijos nuotolinio mokymosi laiku, dirbama su tėvais. Esant poreikiui vedami trišaliai pokalbiai VGK. 2020 m. SEKA tyrimas parodė, kad mokykloje nesityčioja 81,74 proc. mokinių. 2020 metų „Mokyklos pažangos anketos“ duomenimis patyčių nepatyrusių mokinių skaičius 6-7 kl. padidėjo nuo 77 proc. iki 83 proc. Organizuoti mokymai visiems pedagogams „Emocinio atsparumo didinimas“; „Sąmoningumo ugdymas ir saviugda“.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams II strateginį tikslą „Tarptautinio bakalaureato programų diegimas ir projektų įgyvendinimas visuminio ugdymo pagrindu“ 2020 metais didžiausias dėmesys buvo skirtas mokytojų susitarimui dėl integruoto, visuminiam ugdymui pritaikytų, dalykų programų parengimo ir susiejimo su UP numatytu turiniu. Tarptautinio bakalaureato koncepcija pristatyta naujiems bendruomenės nariams, toliau vykdomas tėvų švietimas apie TB programas (PYP ir MYP). Tęsėme TB mokytojų anglų kalbos mokymus VDU UKI bei organizuoti mėnesio trukmės nuotoliniai TB mokytojų mokymai pagal TB įgyvendinimo veiksmų planą. Siekdami tarpkultūrinės kompetencijos ir užsienio kalbų pritaikymo praktikoje, vykdėme tarptautines partnerystes su Japonijos, Čekijos ir Prancūzijos mokyklomis bei kitais socialiniais partneriais. Neįvyko numatytos 2 mokinių mainų programos, tačiau nepaisant pandemijos 2020 m. įgyvendinta 10 tarptautinių projektų.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams III tikslą „Mokymosi aplinkų modernizavimas ir pritaikymas visuminio ugdymo procesui bei kiekvieno mokinio pažangai“, 2020 metais buvo skirtas dėmesys vidaus erdvių modernizavimui ir atnaujinimui, pritaikant jas kiekvieno mokinio poreikiams. Renovuota koncertų salės apšvietimo ir garso sistema, renovuota ir aprūpinta mokyklos biblioteka informacinis centras. Parengtas mokyklos pastato fasado modernizavimo techninis projektas. Prasidėjus COVID-19 pandemijai skirtas dėmesys saugumo užtikrinimui ir sėkmingai pasirengta nuotolinio ugdymo organizavimui. Visi mokiniai ir mokytojai aprūpinti skaitmeninėmis priemonėmis, įranga.

1. **Klasių komplektavimas.** Mokinių skaičius klasėse per strategijos įgyvendinimo laikotarpį nuolat auga. Per 3 praėjusius metus mokinių skaičius ženkliai didėja: nuo 423 iki 703 mokinių.

	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija (mokinių skaičius)	423	565	703
	(+56)	(+142)	(+138)
Pokytis (procentais)	13%	25%	24%

Kiekvienais metais mokinių skaičius padidėja 10-25 % (nuo bendro mokinių skaičiaus) lyginant su praėjusiais metais (2018 m. – 13%, 2019 m. – 25%, 2020 m. – 24% augimas nuo bendro mokinių skaičiaus).

Padidėjus mokinių skaičiui mokykloje strateginis rodiklis – „*mokinių skaičius tenkanti 1 pedagogui*“ padidėjo nuo 8 iki 13.

2. Pedagoginio personalo kaita ir ugdymas.

Mokykloje yra 57 mokytojai: 2 ekspertai, 23 – mokytojai metodininkai, 16 – vyresniųjų mokytojų, 8 atestuoti mokytojai. Trys pedagogai yra įgiję reikiamą išsilavinimą ir dėsto du dalykus. Trys atestuoti pagalbos mokiniui specialistai ir vienas mokytojo padėjėjas: specialusis pedagogas, vyr. socialinis pedagogas, logopedas ir du III ir IV kategorijos psichologės bei mokytojo 4 padėjėjai. Mokytojų skaičius augo, priimti 5 nauji mokytojai, nauja psichologė.

Visi pedagogai kryptingai kėlė kvalifikaciją pagal nustatytus progimnazijos 2020 veiklos tikslus bei papildomai organizuoti mokymai dėl nuotolinio ugdymo kompetencijų stiprinimo, emocinio atsparumo:

- „Refleksyvus mokymasis – mokinio sėkmei“ (lekt. R.Ladygienė), „Emocinio atsparumo stiprinimas. Praktinės rekomendacijos“ (lekt. N.Marozienė), „Sąmoningumo ugdymas ir saviugda“ (lekt. E.Masalskienė); „Skaitmeninio raštingumo ugdymas „Microsoft TEAMS“ (lekt. E.Stalioraitis).
- 4 mokytojai dalyvauja nacionaliniame projekte „IT taikymas pradiniam ugdyme“;
- 2 pedagogai dalyvauja ir rengia medžiagą nacionaliniame projekte „Integruotas gamtos mokslų mokymas – 5-8 klasėse“.
- 1 mokytojas dalyvauja nacionaliniame projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.
- mokytojų komanda dalyvavo pokyčio projekte ir mokymuose „Renkuosi mokytį –mokyklos kaitai“.
- 10 mokytojų mokosi anglų kalbos VDU UKI ir rengiasi Tarptautinio bakalaureato programų įgyvendinimui progimnazijoje, 2020 metai 18 mokytojų baigė TB tarptautinius nuotolinius mokymus.
- 6 pedagogai studijuoja universitetuose papildomos kvalifikacijos studijų programose: švietimo vadybos - 2, pradinio ugdymo - 1, pedagogikos – 1, geografijos - 1.
- 2 pedagogai apdovanoti Lietuvos inovatyviausių mokytojų konkurse lietuvių kalbos ir IT srityje.

3. Progimnazijos projektinė veikla ir tarptautinės partnerystės.

- Progimnazija yra Tarptautinio bakalaureato PYP ir MYP programų kandidatė. Mokykla 2019 m. ŠMM ir Prancūzų instituto apdovanota frankofoniškojo ugdymo kokybės ženklu, todėl 2020 metais dalyvavo frankofoniško mokyklų tinklo projekte, kaip vertintoja. Kartu su Prancūzų ambasada ir Prancūzų instituto parama organizuoja metodinius renginius frankofoniškoms Lietuvos mokykloms, 2020-2021 m. priimta stažuotoja iš Prancūzijos, veda prancūzų kalbos pamokas 5-8 kl. mokiniams.
- 2019-2020 metais dalyvaujama Lietuvos vyriausybės projekte „Kurk Lietuvai“, kurio pagrindu parengta platforma grįžusių iš užsienio vaikų mokymuisi ir adaptacijai.

2020 metais progimnazija įgyvendino 10 projektų ir vystė tarptautines partnerystes:

- Įgyvendintas Tarptautinis socialinis projektas AIESEC, kurio metu pamokas darnaus vystymosi temomis vedė stažuotojos iš Italijos ir Ukrainos (anglų k.);
- Užmegzti nauji ryšiai ir sukurti projektai su Japonijos Nishitoyama pradine mokykla „Tokijo olimpinės žaidynės 2020“
- Vystoma projektinė veikla JAV Hiustono lituanistine bendruomene ir šeštadienine mokykla.
- Vykdomi tarptautiniai projektai „Jaunųjų ambasadorių programa“ su Čekijos, Brno ir Japonijos, Yaotsu mokyklomis.
- Tarptautinis bendradarbiavimo projektas tarp Lietuvos ir Turkijos „Rašau laišką anglų kalba“ - „Gaziosmanpaşa“ vidurinė mokykla (Turkija) – 4 klasės;
- Tarptautinis eTwinning projektas priešmokyklinėje grupėje „Children help with the climate change – STEAM“;
- Tarptautinis skirtukų mainų projektas pradinių klasių mokiniams „International School Library Month (ISLM) Bookmark Exchange Project“;
- Tarptautinis „Christmas exchange 2020“ (0-4 klasės);
- Erasmus+ projektas su VDU „MiLLaT – Mediation in Language Learning and Teaching“;
- Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas kartu su VIKO „EPITE“ Verslumas pradinio ugdymo pedagogų rengime (2017-1-DE01-KA203-003582). Priimta tarptautinė mokytojų delegacija (54 pedagogai ir studentai iš įvairių Europos šalių). 2020 m. kovo 2-6 d.

4. Aplinkų ir edukacinių erdvių atnaujinimas 2020 metais.

Vykdamas ilgalaikio turto remonto planą, 2020 m. atlikti renovacijos darbai: suremontuotos ir įrengtos bibliotekos erdvės (270 m²), atnaujinti holai, koridoriai, aktų salėje įrengtas įgarsinimas ir apšvietimas, kabinetai aprūpinti nuotolinio mokymo įranga, nupirkti 9 vnt. nešiojamų kompiuterių, 34 vnt. internetinių kamerų, kolonėlių. Parengtas mokyklos fasado renovacijos techninis projektas. Už progimnazijos surinktas spec. lėšas perdažyti visi mokyklos koridoriai ir holai.

5. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados:

- 2020 metais mokyklos veiklą vertino Kauno visuomenės sveikatos centras ir Veterinarinė tarnyba. Mokyklos aplinka atitinka Higienos normų reikalavimus. Valgyklos nuomininkui pateikti tobulinti aspektai yra sutvarkyti.
- 2020 m. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausieji specialistai tikrino ugdymo proceso organizavimo klausimus, veiklos planavimą, nuotolinio ugdymo kriterijų atitikimą aprašui, tikrinimo išvados teigiamos.
- 2020 m. rugpjūčio 11 d. Kauno miesto savivaldybės administracijos pastatų priežiūros komisija įvertinusi pastato būklę nustatė, kad būtina atlikti pastato renovaciją.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas taikant individualios mokinio pažangos stebėseną ir diegiant refleksyvaus mokymosi strategijas	5 – 8 klasių mokinių, kurių metinių mokymosi rezultatų kokybė išlieka stabili / didėja 3%-5% (6 - 10 balų intervale)	5-8 kl. mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, procentinė dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.	5-8 kl. mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, procentinė dalis padidėjo 6,9 % . (2019-2020 m.m. pasiekimų kokybė yra - 73,3%, 2018-2019 m.m. buvo - 66,4%)
	3%-5% padidėjo 4 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metiniuose įvertinimuose, dalis.	4 klasių NMPP testų rezultatai ir/arba metiniai įvertinimai.	4 klasių NMPP testai dėl COVID-19 nevyko. Pasiekimai lyginti pagal metinius įvertinimus. 4 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pagal metinius įvertinimus, sumažėjo 2% (pagrindinio sumažėjo nuo 49% iki 42%, tuo tarpu aukštesniojo įvertinimo dalis padidėjo 5 proc. - nuo 27% iki 32%).
	3%-5% padidėjo 6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metiniuose įvertinimuose, dalis.	6 klasių mokinių metinių įvertinimų siekiančių, pagrindinio ir aukštesniojo lygio, procentinė dalis nuo bendro 6 klasės mokinių skaičiaus.	6 klasių mokinių metinių įvertinimų pagrindinio ir aukštesniojo lygio dalis padidėjo 10,9 % . (2019-2020 m.m. - 81,9%, 2018-2019 m.m. buvo - 71%)
	3%-5% padidėjo 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metiniuose įvertinimuose, dalis	8 klasių mokinių metinių lietuvių k. įvertinimų siekiančių, pagrindinio ir aukštesniojo lygio, procentinė dalis nuo bendro 8 klasės mokinių skaičiaus.	Pagal 8 klasių mokinių metinių lietuvių k. įvertinimų rodiklius, pagrindinio ir aukštesniojo lygio, procentinė dalis nuo bendro 8 klasės mokinių skaičiaus padidėjo 11,3 % . (2019-2020 m.m. - 93,2% 2018-2019 m.m. - 87%).
1.2. Tarptautinio Bakalaureato (TB) programų (PYP – pradinio ugdymo ir MYP – pagrindinio	Ugdymo turinio planavimas ir mokymosi programų 2020 – 2021 mokslo metams: MYP parengimas bei PYP	Parengtos TB programos 2020 – 2021 mokslo metams: PYP programa (0-2 kl.); MYP programa (6-7 kl.).	Parengtos PYP ir MYP TB programos 2020 – 2021 mokslo metais integruotos į progimnazijos „Ugdymo planą 2020-2021 m.m.“

<p>ugdymo) akreditacijos veiksmų plano įgyvendinimas. Iš užsienio grįžtančių ar atvykstančių asmenų švietimas bei integracija progimnazijoje, įgyvendinant vyriausybės ir ŠMSM kuruojamą projektą „Kurk Lietuvai“.</p>	<p>tobulinimas pagal TB filosofiją.</p>		<p>Parengta PYP bendroji programa 2020-2021 m. m. (PUG ir 1-4 klasėms). MYP programos rengimas ir kuravimas perduotas naujam programos koordinatoriui. Nuosekliai kuriamas ugdymo turinys, tarpdisciplininiai skyriai (UNITai). Pagal TB reikalavimus atnaujinama vertinimo sistema, parengtos kalbos, sąžiningumo ir inkluzivo (įtraukaus ugdymo) politikos. Vykdomas šių politikų derinimas su užsienio ekspertais.</p>
	<p>Atnaujintos ir TB reikalavimus atitinkančios ugdymo erdvės – koncertų salės garso ir apšvietimo sistemos.</p>	<p>Atnaujinta koncertų salės įranga ir baldai.</p>	<p>Koncertų salėje įrengtas įgarsinimas ir scenos teatrinis apšvietimas. Akustinė sistema integruota į salės lubas, įrengtas profesionalus įgarsinimo ir apšvietimo pultas. Nupirkta ir pakeista dalis konferencinių kėdžių.</p>
	<p>Bibliotekos – informacinio centro projekto ir remonto darbų organizavimas.</p>	<p>Renovuota biblioteka – informacinis centras (140 m²);</p>	<p>Suprojektuota bei pagal rangos darbų sutartį suremontuotos ir įrengtos bibliotekos erdvės (140 m²), papildomai sutvarkytas holas prie bibliotekos - įrengta poilsio ir skaitymo erdvė (viso suremontuota 240 m²). Biblioteka aprūpinta naujais baldais, IT įranga (spausdintuvas, kompiuteriai, multimedia.)</p>
	<p>Nuo 2020-09-01 įgyvendinama PYP ir MYP programos.</p>	<p>PYP ir MYP koordinatorių 2 priėmimų - vertinimo vizitų organizavimas</p> <p>PYP ir MYP mokytojų kvalifikacijos organizavimas, atitinkantis TB kriterijus.</p>	<p>MYP programos konsultavimas perduotas naujam IB organizacijos konsultantui iš Vokietijos. Abiejų programų PYP ir MYP išorės konsultantų vertinimas už 2020 metus yra labai teigiamas ir palaikoma nuosekli IB organizacijos išorinė priežiūra proceso rengimui sėkmingai akreditacijai. 2020 metais dėl COVID-19 pandemijos PYP ir MYP programų vertintojų vizitai nebuvo vykdomi. Jie perkelti į 2021-2022 metus.</p> <p>Pagal TB veiksmų planą 2020 m. organizuoti anglų kalbos kursai (10 mokytojų VDU UKI); 69 proc. pedagoginio personalo yra išklause ar dalyvavę nuotoliniuose TB kvalifikacijos kėlimo mokymuose (PYP – 85 proc. ir MYP - 53 proc. (18 mokytojų).</p>
<p>Efektyvaus ir kokybiško darbo užtikrinimas su iš užsienio grįžtančiais</p>	<p>Patobulintas iš užsienio grįžusių ar atvykusių mokytojų užsienio piliečių</p>	<p>Parengta „Sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo ir jų integracijos Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijoje organizavimo</p>	

	ar atvykstančiais mokytiis asmenimis.	integracijos ir adaptacijos planas mokykloje. Užtikrinta pedagogų kvalifikacijos kėlimo galimybė dėl efektyvaus ir kokybiško darbo su iš užsienio grįžusiais ir atvykusiais mokytiis užsienio piliečiais.	tvarka“. Iš užsienio atvykusių mokytiis mokinių (25 mokiniai) adaptacijos procesai stebimi ir aptariami švietimo pagalbos užsieniečiams grupėje kartus su pagalbos specialistais. Pagal nustatytą poreikį kiekvienam skiriama švietimo pagalba. 3 mokytojai, 1 pagalbos specialistas ir 1 administracijos atstovas kuruojantis šią sritį dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Nupirka papildomos metodinės medžiagos darbui su užsieniečiais.
1.3 Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. Išaugus mokinių skaičiui išlaikomas/gerinamas pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams rodiklis	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Parengta ir patvirtinta progimnazijos „Vidaus kontrolės politika“, aprašu vadovaujama si vykdančiam komunikavimo, duomenų tekimo ir finansų kontrolės vykdyme. Palaikoma gera komunikacija su KBĮBA. Progimnazijos veikla buvo vertinama Švietimo skyriaus specialistų dėl pasirengimo vykdyti nuotolinį ugdymą: veikla įvertinta kaip atitinkanti numatytus kriterijus.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Įstaigos svetainė nuolat atnaujinama pagal išorės institucijų nuorodas, bendruomenės poreikius ir atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Svetainėje įdiegtas automatinis informacijos vertimas į anglų ir prancūzų kalbas. 2020 m. svetainė papildyta skiltimi „NUOTOLINIS MOKYMAS“. https://www.dobkevicius.kaunas.lm.lt/ Papildomai veikos viešinimui ir informavimui nuolat atnaujinamas progimnazijos socialinis Facebook puslapis: https://www.facebook.com/Kauno-Jurgio-Dobkevi%C4%8Diaus-progimnazija-1619457398273991 2021 metais ruošama naujo dizaino atnaujinta mokyklos svetainė.
	4 klasių pagerės NMPP patyčių situacijos rodiklis + 0,5 standartizuotais taškais (esama situacija -0,12 st. taškų).	NMPP tyrimo rezultatai, mokyklos pažangos anketa, SEKA tyrimo rezultatai	2020 m. NMPP testai dėl COVID-19 nebuvo organizuoti. Remiamasi 2020 m. atliktų SEKA tyrimo duomenimis, patyčių nėra patyrę 78 proc. 3-4 kl. mokinių. Lyginant 2018 ir 2020 metų SEKA tyrimo rezultatus matyti, kad mokinių tarpusavio santykiai yra pagerėję 5 balų skalėje (buvo 3,37 – yra 3,54), mokinių saugumas t.p. padidėjo (buvo 4,04 – yra 4,13

	6 – 7 kl. padidės patyčių nepatyrusių: 80 % – 90 % mokinių nurodys, kad iš jų mokykloje per pastaruosius 2 mėn. niekas nesišaipė, nesityčiojo.	NMPP tyrimo rezultatai, mokyklos pažangos anketa, SEKA tyrimo rezultatai	SEKA tyrimas parodė, kad 5-8 kl. mokinių tarpe patyčių nepatyrė 85,48 proc. apklaustųjų. 6-7 kl. mokinių „Mokyklos pažanga 2020“ duomenimis 83 % nurodė, kad iš jų mokykloje per pastaruosius 2 mėn. niekas nesišaipė, nesityčiojo.
	Mokytojų savijautos ir motyvacijos tyrimo pakartotinis atlikimas	Mokytojų savijautos ir motyvacijos tyrimo pakartotinis atlikimas leis efektyviai skirstyti užduotis darbuotojams, daryti lyginamąją analizę, taikyti tinkamus vadybos ir lyderystės metodus.	Mokytojų savijautos ir motyvacijos tyrimas atliktas 2019 ir 2020 metais rodo teigiamą pokytį (vertinant skalėje nuo 1 iki 10) darbuotojų savęs realizavimo (buvo 7,28 – yra 8,15) saugumo (buvo 6,62 – yra 8), karjeros galimybių (buvo 7,17 – yra 8,36), pasitenkinimo darbu (buvo 7,78 – yra 8,44), atlyginimu (buvo 6,5 – yra 7,88), ir kituose motyvacijos rodikliuose visi rodikliai padidėjo; išlieka aktuali darbo komandose ir bendradarbiavimo kultūros sritis (buvo 7,12 – yra 8), nors vidurkis nėra žemas, mokytojų bendradarbiavimas svarbus strateginių tikslų realizavimui todėl tai ir toliau stiprinsime.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pagal 4 klasių NMPP testų rezultatus 3%-5% padidėjo 4 kl. mokinių lietuvių k. pasiekimai	4 klasių NMPP testai dėl COVID-19 nevyko. Mokinių, pasiekimų pokyčiai įvertinti pagal lietuvių k. metinius įvertinimus.
2.2. 4 klasių pagerės NMPP patyčių situacijos rodiklis + 0,5 standartizuotais taškais (esama situacija -0,12 st. taškų).	2020 m. NMPP testai dėl COVID-19 nebuvo organizuoti. Patyčių situacija buvo analizuojama pagal SEKA tyrimą.
2.3. PYP ir MYP koordinatorių 2 priėmimų - vertinimo vizitų organizavimas	2020 metais dėl COVID-19 pandemijos PYP ir MYP programų vertintojų vizitai nebuvo vykdomi. Svarstoma galimybė mokyklos akreditacijos procesą – tarptautinių ekspertų vertinimą organizuoti nuotoliniu būdu. Vertinimai PYP ir MYP programoms perkelti į 2021-2022 metus.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazija sėkmingai sukomplektavo ir užtikrino optimalų mokinių skaičių klasėse , sudarytos sąlygos mokytis mokiniams su spec. poreikiais ir iš užsienio atvykusių šeimų vaikams.	Mokinių skaičius progimnazijoje per metus padidėjo iki 703 mokinių - 24 procentais (t.y. 138 mokiniais daugiau nei pernai). Atidarytos papildomos trys 5-os klasės. Priimta mokytis 25 moksleiviai grįžę ar atvykę gyventi iš užsienio. Mokosi 35 mokiniai su specialiaisiais poreikiais, kuriems užtikrinamas efektyvus pagalbos teikimas. COVID-19 pandemijos metu progimnazijoje užtikrinamas vaikų saugumas. Padidėjus mokinių skaičiui mokykloje strateginis rodiklis – „ <i>mokinių skaičius tenkanti 1 pedagogui</i> “ padidėjo nuo 8 iki 13. Sėkmingas klasių komplektavimas laiduoja efektyvų įstaigos finansinį išlaikymą, mokinių poreikių tenkinimą ir mokytojų atlyginimų didėjimą.

<p>3.2. Pilietinės akcijos Kauno miesto moksleivijai ir mokykloms inicijavimas ir organizavimas Kovo 11-osios proga „Tautiška giesmė nuo Kauno kalvų“.</p>	<p>Pilietinė akcija subūrė Kauno moksleiviją, garsina ne tik įstaigą, bet ir Kauno miestą, visoje Lietuvoje. Mūsų mokyklos iniciatyva ši tradicija jau puoseleėjama 4 metus, plečiasi tarpmokykliniai ryšiai (2020 m. akcijoje dalyvavo 10 Kauno švietimo įstaigų su visais mokiniais). Tokios veiklos pagrindu stiprėja tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Aleksoto bendruomene, Divizijos generolo Stasio Raštikio Lietuvos kariuomenės mokykla, Japonijos ambasada Lietuvoje. Akcijos viešinimas: https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/nuo-kauno-kalvu-aidejo-tautiska-giesme-956537?komentarai?full</p>
<p>3.3. Įstaigos parengimas ir sėkmingas nuotolinio ugdymo proceso organizavimas COVID-19 pandemijos karantino metu.</p>	<p>Parengtos tvarkos, aprašai, dokumentai nuotolinio ugdymo mokymui organizuoti. Papildyti progimnazijos Nuostatai. Parengtos nuotolinio mokymosi aplinkos, aprūpinti kabinetai ir mokytojų darbo vietos. Pilnavertiškai panaudotos DNR lėšos. Prvesti mokinių ir mokytojų mokymai, konsultacijos, viešos konsultacijos tėvams.</p>
<p>3.4. Prvestas metodinis seminaras Kauno miesto mokykloms patirties sklaida „Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo patirtis. Kaip praėjo pirmoji savaitė?“. KPKC - 2020-04-03</p>	<p>Pristatyta progimnazijos nuotolinio mokymo patirtis ir sprendimai Kauno mokykloms COVID-19 pandemijos pradžioje. Mokyklos viešinimas: https://kaunoaleja.lt/nuotolinio-ugdymo-proceso-organizavimo-patirtis-kaip-praejo-pirmoji-savaite/</p>
<p>3.5. Pasidalinimas gerąja patirtimi LR ŠMSM kartu su NŠA atstovais, VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centru“, 2020 m. gegužės 20 d. organizuotos vaizdo konferencijos „Refleksija mokyklos direktorių pavaduotojams“ pranešimu „Refleksija mokantis nuotoliniu būdu: iššūkiai ir galimybės“ nacionaliniu lygiu.</p>	<p>Kauno miesto ir mokyklos vardo garsinimas nacionaliniu lygiu, patirties sklaida nuotolinio mokymo organizavime ir vykdyme. Stiprėjantis mokyklos bendruomenės pasitikėjimas progimnazija ir jos vykdoma ugdomąja veikla nuotoliniu būdu. Pridedamas NŠA svetainėje publikuojamas įrašas: https://www.youtube.com/watch?v=gR4e3hU3Szo&feature=youtu.be Išleistas leidinys „Ugdymo procesas, mokant nuotoliniu būdu: iššūkiai, patirtys, sprendimai“ publikuojamas www.emokykla.lt https://www.emokykla.lt/nuotolinis/naujienos/isleistas-leidiny-ugdymo-procesas-mokant-nuotoliniu-budu-issukiai-patirtys-sprendimai/43405</p>
<p>3.6. Pristatyta progimnazijos patirtis gamtos mokslų mokymo srityje Lietuvos švietimo įstaigų vadovams ir pedagogams NŠA konferencijose „Integralus gamtamokslinis ugdymas“ birželio 17, 18, 19 dienomis.</p>	<p>Mokyklos patirties pristatymas integruoto gamtos mokslų mokymo srityje Lietuvos švietimo įstaigų vadovams ir pedagogams NŠA konferencijose birželio 17, 18, 19 dienomis, organizavome 3 informacinius renginius 60 mokyklų, kurios išbandė integralių gamtos mokslų programą. Skaityti 3 pranešimai apie progimnazijos Tarptautinio bakalaureato MYP programos integravimą, gamtos mokslų mokymą ir programų atnaujinimo patirtis.</p>
<p>3.7. Č.Sugihara metams Lietuvoje skirtų renginių ciklas: organizuota „1000 gervelių akcija svajonių išsipildymui“, režisuotas „Sugihara savaitės 2020“ atidarymo Kauno Akropolyje; dalyvauta organizuojant masinę japonišką mankštą. Surengta tarptautinė mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Aš – Mes – Pasaulis“, skirta Č.Sugihara metams Lietuvoje, kurioje dalyvavo virš 100 pranešėjų iš Lietuvos ir Japonijos mokyklų. 2020-10-15, KPKC</p>	<p>Įgyvendintas reikšmingas Č.Sugihara metams Lietuvoje skirtų renginių ciklas, svarbus ir Kauno miesto reprezentavimui: Mokyklos viešinimas: https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/sugiharos-savaite-gerviu-menines-instaliacijos-atidarymas-tiesiogiai-989669 Japoniška mankšta: https://www.youtube.com/watch?v=dob_qo5Lux4&t=1s Sudaryta galimybė progimnazijos mokiniams ir mokytojams dalyvauti tiriamųjų darbų konferencijoje, suburta virš 100 dalyvių iš Lietuvos ir Japonijos Konferencija viešinama: https://www.svietimonaujienos.lt/tarptautine-mokiniu-ir-mokytoju-konferencija-cijunes-sugiharos-metams-lietuvoje-pamineti/?fbclid=IwAR2XuAKEMLrlydmetmhWe-PMuuCE1jPz7EjRxLWfbDVOPSUXGflmKeZyD4g</p>
<p>3.8. Kartu su partneriais parengtos ES paraiškos pagal priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ir ŠMS ministro</p>	<p>Mokyklos patirtis gamtamokslinio ugdymo, IT ir lietuvių kalbų srityse yra sukaupti ir paveikūs mokinių pasiekimams, kurie pripažinti, kaip aukštesni pagal šalies mokinių NMPP rezultatus. Per ateinančius 2 metus progimnazija dalinsis patirtimi ir konsultuos Jonavos, Utenos ir Radviliškio savivaldybių mokyklas integruotų gamtos, IT, lietuvių kalbos bei refleksyvaus ugdymo srityse: -</p>

įsakymu patvirtinti 2020-08-26 d. Nr. V-1289 trys projektai.	<p>Projektas „Ketrios gamtos stichijos mokinių pažangai“, skirtas pagerinti 8 kl. mokinių gamtos mokslų pasiekimus, taikant universalaus dizaino mokymo(si) strategijas gamtos mokslų ir tarpdalykinėje integracijoje, sukuriant ir įveiklinant praktines užduotis bei mokslinį mąstymą ir tyrinėjimą ugdančius projektus bei plėtojant mokytojų kompetencijas. Projekte dalyvauja 4 veiklą tobulinančios įstaigos: Utenos Krašūonos progimnazija, Utenos Aukštakalnio progimnazija, Utenos r. Užpalių gimnazija ir Zarasų P. Širvio progimnazija. Projekto partnerė – konsultuojanti mokykla Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija. - Projektas „Tyrinėju ir mokausi“, skirtas pagerinti 8 kl. mokinių gamtos mokslų pasiekimus, įdiegiant individualizuotą ugdymą gamtos mokslų srityje. Projekte dalyvauja 2 veiklą tobulinančios Jonavos rajono mokyklos: Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokykla – daugiafunkcīs centras ir Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla. Projekto partnerė – konsultuojanti mokykla Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija.</p> <p>- Projektas „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“, skirtas pagerinti aštuntos klasės mokinių standartizuotų rašymo testų rezultatus. Projekte dalyvauja 5 veiklą tobulinančios Radviliškio miesto ir rajono mokyklos: Gražinos pagrindinė mokykla, Vinco Kudirkos ir Vaižganto progimnazijos, Grinkiškio Jono Poderio ir Baisogalos gimnazijos. Projekto partnerė – konsultuojanti mokykla Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija. Projektai finansuojami pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.</p>
--	--

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tarptautinio bakalaureato mokyklos vadovui keliamų reikalavimų ir kompetencijų stiprinimas (anglų kalbos tobulinimas, nuotoliniai mokymai, stažuotė)
7.2. Nuotolinio ugdymo strategijų diegimas ir plėtra šiuolaikinėje mokykloje.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, diferencijuojant ir individualizuojant mokomąjį turinį pamokose bei siekti kiekvieno mokinio pažangos.	<ul style="list-style-type: none"> išlieka stabilūs arba 1-5 proc. didėja 5-8 klasių mokinių mokymosi metinių rezultatų kokybė (6 - 10 balų intervale); 	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE (Testų arba dalyko metinio įvertinimo duomenys). (2019-2020 m.m. 5-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė yra - 73,3%)
	<ul style="list-style-type: none"> 1-3 % pagerės 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metiniuose įvertinimuose, dalis; 	2019-2020 m. m. lietuvių k. metinių pasiekimų procentas buvo 79,4 %).
	<ul style="list-style-type: none"> 4 kl. mokinių lietuvių kalbos ugdymosi kokybė padidės 2% (iki 76%). 	2019-2020 m. m. 4 k. mokinių metinių lietuvių k. pasiekimų procentas buvo 74 %).
	<ul style="list-style-type: none"> 70% (5-8 kl.) mokinių įvardins, kad pamokoje gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 	NŠA Mokyklų pažangos anketa 2021. 2020 m. anketos duomenimis diferencijavimo užduotis pateikė 60 % mokytojų. Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo srityje - 90 proc.
	<ul style="list-style-type: none"> 73 % 5-8 klasių mokiniai nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti. 	NŠA Mokyklų pažangos anketa 2021. 2020 m. anketos duomenimis situacija – 68%)

8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	<ul style="list-style-type: none"> • Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. 	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (85 proc.) pagal mokykloje vykdomas programas pradinio 1-4 kl. ir pagrindinio 5-8 kl. ugdymo programas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos 	<p>Visose klasėse įgyvendinama akredituota LIONS QUEST programa. Visose 5-6 kl. dėstomas SEU dalykas.</p> <p>Vykdomos ne mažiau nei 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Mokiniai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3,4 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2. (Mokyklos pažangos anketa).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose 	100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomasias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. Skaitmeninę Office 365 pritaikytą mokymo(si) aplinką naudoja ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra patrauklesnis mokiniams. 	Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose renginiuose ir mokyklos patirtis pristatyta konferencijose ar metodiniuose renginiuose. Ne mažiau kaip 80 % progimnazijos gamtos, IT, technologijų mokytojų pamokose naudojo patirtines kompetencijas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai). 	Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus). 80 proc. mokinių noriai eina į mokyklą; Išlieka tolygūs (85 proc.) arba aukštesni, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams; • Spec. poreikių mokinių ugdymui užtikrinta specialistų pagalbos teikimas, pritaikytos aplinkos. • Iš užsienio atvykstančių mokinių švietimas bei integracija progimnazijoje. 	<p>Spec. poreikių vaikų ugdymas vykdomas efektyviai teikiant reikiamą pagalbą. Sudaryti švietimo pagalbos planai, vykdoma spec. poreikių mokinių pažangos stebėseną. (PPT rekomendacijos, VGK protokolai).</p> <p>Įrengta spec. pedagogo ir logopedo darbo vieta aprūpinta išmaniomis priemonėmis (Interaktyvus ekranas, komutatorius).</p> <p>Įrengta interaktyvi poilsio erdvė spec. poreikių mokiniams.</p> <p>Atnaujinta sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo ir jų integracijos organizavimo tvarka;</p> <p>Parengta iš užsienio grįžusių ar atvykusių mokytiš užsienio piliečių įgytų žinių kokybės įvertinimo metodika.</p> <p>Vykdomas iš užsienio grįžtančių mokinių ar atvykusių mokytiš užsienio piliečių pažangos stebėsenos modelis.</p> <p>Vykdomas dvikalbis ugdymas (nuo 10-50 proc. pamokos laiko integruojant anglų kalbą) 1-3 ir 5-8 klasėse (pagrindinių dalykų pamokose).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomas gabių mokinių atpažinimas ir testavimas pagal Vekslerio metodiką, parengiamos individualių išskirtinių gebėjimų ugdymo rekomendacijos. • Didinti neformaliojo švietimo programų įvairovę, pritaikytą mokinių polinkiams 	<p>Nustatytų gabių mokinių pažangos stebėseną vykdoma 100 proc. Teikiamas grįžtamasis ryšys mokinių tėvams dėl gabumų plėtojimo galimybių.</p> <p>Atliktas mokinių ir jų tėvų neformaliojo švietimo programų pasiūlos tyrimas, 100 proc. spec. poreikių mokiniams pasiūlytas popamokinis užimtumas, saviraiškos plėtojimas. Neformaliojo ugdymo veikla užimtų mokinių skaičius padidėjęs iki 85 proc.</p>
8.4. Stiprinti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo kompetenciją, įgyvendinant Tarptautinio bakalaureato mokyklos standartus.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į projektinę veiklą, skirtą bendruomeniškumui ir globalioms problemoms spręsti; • sudaryti galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją Tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimui nuotoliniuose kursuose anglų kalba. • Sudaryti sąlygas mokytojų bendradarbiavimui ir atnaujinamo ugdymo turinio planavimui 	<p>Įgyvendinami ilgalaikiai mokinių projektai, pagal TB PYP ir MYP programų reikalavimus pristatomi vietos bendruomenei ir bent 2 nacionalinėse/tarptautinėse konferencijose; Įgyvendinami bent 3 tarptautiniai projektai: bendradarbiaujant su Japonijos, Čekijos, Prancūzijos ir Estijos mokyklomis. Į projektinę veiklą įtraukta apie 80 proc. (5-8 kl.) mokinių. 100 proc. TB dvikalbio ugdymo klasių mokinių</p> <p>Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 80 proc. vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga - ne mažiau kaip 85 proc.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas TB programų įgyvendinimo srityje ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene.</p> <p>Numatytas ir tarifikuotas „Mokytojų akademijos“ laikas (42 val. per metus), padidinamas iki 40 valandų laikas, skirtas mokytojų savišvietai. Sudarytas ir patvirtintas mokytojų bendradarbiavimo ir metodinės veiklos grafikas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas dėl sveikatos sutrikimų galimai neleis pasiekti laukiamų vadybinių rodiklių.
9.2. Užsitęsęs pandemijos COVID-19 nuotolinio ugdymo procesas įtakos bendruomenės savijautos rodiklius
9.3. Pedagogų pritraukimo ar kaitos rizika gali sulėtinti vykdomus pokyčius.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

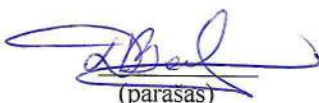
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, įgyvendinta papildomų nenumatytų, tačiau įstaigos veiklos rezultatams reikšmingų bei Kauno miestui svarbių švietimo ir kultūrinių renginių. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami **labai gerai**, kadangi per 2020 metus:

- Pasiiektas 5-8 klasių mokinių metinių rezultatų mokymosi kokybės padidėjimas 6,9 proc.;
- Suorganizuoti seminarai IT ir socialinio-emocinio ugdymo srityse padėjo kelti mokytojų profesinės veiklos kompetencijas;
- Pagerintas mokinių santykių mikroklimatas ir vykdoma patyčių prevencija;
- Vykdomas TB programų įgyvendinimo kryptingas darbas;
- Ypač sėkmingai vykdomas mokymosi erdvių modernizavimas;
- COVID-19 pandemijos sėkmingas suvaldymas mokykloje;
- Ženkliai didėja mokinių skaičius klasėse;
- Efektyviai ir kokybiškai užtikrintas grįžusių ir atvykusių iš užsienio mokinių integravimasis ir mokymasis;
- Užtikrintas itin sėkmingas nuotolinio mokymosi procesas;
- Nuotolinio ugdymo, reflektivaus mokymo ir inovatyvaus gamtamokslio ugdymo sėkminga patirtis pristatyta nacionaliniuose švietimo renginiuose;
- Ypač aktyvus progimnazijos vadovo indėlis į „Č. Sugiharos savaitės 2020“ organizavimą.

Siūloma 2021 metais:

- tęsti 5-8 klasių mokinių metinių rezultatų mokymosi kokybės augimą.
- patyčių situacijos rodiklių gerinimą 6-7 kl.;
- akcentuoti Tarptautinio bakalaureato MYP programos rengimo ir akreditavimo proceso vykdymą, kad būtų pasiektas teigiamas vertiniam 2022 metų I pusmetį.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parasas)

Daiva Bartkienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi progimnazijoje 24 procentais padidėjo mokinių skaičius, mokytiis priimti 25 iš užsienio grįžę mokiniai, 35 mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, jiems suteiktos palankios ugdymosi sąlygos. Progimnazija ne tik tobulėja viduje, bet ir dalinasi gerą patirtimi - sėkmingai įgyvendinus nuotolinio ugdymo procesą kartu su KPKC buvo pravestas metodinis seminaras Kauno miesto mokykloms „Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo patirtis. Kaip praėjo pirmoji savaitė?“, ŠMSM organizuotoje vaizdo konferencijoje skaitytas pranešimas „Refleksija mokantis nuotoliniu būdu: iššūkiai ir galimybės“. Nuosekliai siekiama Tarptautinio Bakalaureato narės statuso – keliama pedagogų kvalifikacija, ugdymo programos ir mokyklos erdvės pritaikomos tarptautiniams reikalavimams. Pilietinėmis akcijomis (Kovo 11-osios renginys „Tautiška giesmė nuo Kauno kalvų“) ir tarptautiniais renginiais (Č. Sugiharos savaitės renginiai) Progimnazija vienija Aleksoto bendruomenę ir garsina Kauno miestą pasaulyje.

Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

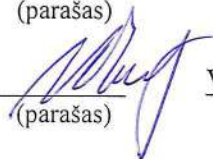
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Lina Viršilienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-25

(data)